

Солнышко



Январь
2021 г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Выпуск 5

«Невозможно жить на свете, не отдав часок газете!
Ведь газета, знает каждый, - информатор очень важный.
Если о студии узнать вы хотите,
в наше «Солнышко» загляните!»



РУБРИКИ ГАЗЕТЫ

Что
слушать
детям?



2

Страничка
психолога



3-4

Игры со
смыслом

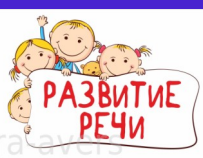


5

Фоторепортаж



6



7

«Это интересно»



8

Умные игры для
умных детей



9

Январь

Зима в разгаре. Январь - самый холодный зимний месяц. Земля покрыта снегом, лес тонет в сугробах, мороз рисует узоры на окнах. Во время прогулки обратите внимание ребенка на то, что день прибавился. Днем небо очищается от облаков, светит яркое солнце.

Побеседуйте с ребенком о народных приметах и поговорках:

- Дым столбом - к морозу.
- Солнце - на лето, зима - на мороз.
- Спасибо, мороз, что снегу нанес.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- Январь-бабушка год начинает, зиму величает.



Расскажите ребенку о жизни диких животных зимой.

- Медведь спокойно спит в берлоге, занесенной снегом, но сон его чуток. От шума проснется и вылезет наружу.
- Белка тоже спит большую часть суток. На 2-3 часа она просыпается в середине дня, чтобы подкрепиться.
- Опасны зимой волки. Они собираются в стаи, рыщут по полям и лесам, ищут добычу.
- Зима - тяжелое время для лисицы. Приходится долго рыскать в поисках мышей-полевков.



Какой должна быть детская музыка, или: Что слушать детям?

Учитывая огромное количество музыкальных стилей и направлений, можно без преувеличения сказать, что музыка - это не просто искусство, а очень мощный инструмент воздействия на человеческую психику. Это средство общения и коммуникации, а еще - значимый фактор в развитии и воспитании человека.

Музыка давно проникла во все сферы жизни и непосредственно окружает, и сопровождает как взрослых, так и детей, повсюду. Мультфильмы, кино, театральные спектакли и представления, концерты, радио, и даже уже «пространство» торговых комплексов и крупных магазинов - все это просто немыслимо без музыки. Возникает вопрос - какую музыку детям слушать необходимо, а какая музыка способна навредить? Как влияет музыка на детей, на их детскую психику и физическое здоровье, на воспитание духовных качеств?

Вот несколько простых правил:

1. Постарайтесь создать условия для того, чтобы ваш ребенок как можно чаще имел возможность слушать классическую музыку. Многочисленные эксперименты показали, что музыка таких композиторов как П.И.Чайковский, В.А.Моцарт, А.Вивальди, Л.Бетховен очень благотворно влияет на процессы в детском организме. Создайте дома небольшую фонотеку с произведениями классической музыки, доступной и понятной любому ребёнку.
2. Отбирайте музыкальные произведения по принципу мелодичности и легкости звучания. Старайтесь выбирать музыку без ярко выраженных ударных партий, так как они способны «зомбирующе» действовать на психику, оказывать негативное влияние.
3. Минимум низких частот! Отнеситесь к этому внимательно: давно известно, что низкочастотные звуки способны влиять на психическое состояние человека не самым лучшим образом, тем более на психику ребенка.
4. Не включайте музыку громко! Если пренебречь этим правилом, ребенок может стать нервным, будет плохо спать, капризничать, ухудшится аппетит. Громкий звук травмирует нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия для ребенка в будущем.
5. Ни в коем случае не позволяйте ребенку (особенно в младшем возрасте) слушать музыку в наушниках! Слуховой аппарат устроен таким образом, что звук в наушниках воздействует непосредственно на мозг человека, вызывая микросотрясения. "Звуковой шок" может иметь неприятные последствия даже для взрослого человека, а для ребенка тем более!
6. Не ставьте детям тяжелый рок и его разновидности, рейв, транс и клубную музыку - именно она способна нанести непоправимый урон детской психике!!!
7. Обратите внимание на песни, которые звучат на ваших любимых радиостанциях – содержание текста не всегда соответствует тому, что способен адекватно понять ребенок. Во время поездок на машине, идеальным вариантом будет настроить приемник на частоту *«Детского радио»*.
8. Как можно чаще ставьте детям детские песни, разучивайте и пойте их вместе с ними, но не забывайте следить за реакцией ребенка на ту или иную песню или мелодию - если ребенок выражает недовольство, смените песню. Музыка должна вызывать у ребенка ощущение комфорта!
9. Учитывайте время суток, когда ребенок будет слушать музыку. Если с утра можно ставить детские песни более зажигательные, бодрые и быстрые, то к вечеру лучше прослушивать песни и мелодии плавного, спокойного характера, постепенно переходя к «колыбельным».
10. Старайтесь не пропускать занятия, для совместной музыкальной деятельности детей с педагогами музыки и хореографии.

Мы рады вам помочь в воспитании и развитии ваших детей!

Педагог: Абрамченкова Е.В.

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

Тест-путешествие

В процессе воспитания детей, так или иначе, родители сталкиваются с рядом вопросов, относительно психологического развития ребенка, на которые не могут найти ответы. Если Вас тревожит поведение вашего ребенка. Обычного разговора с ним недостаточно. Я предлагаю Вашему вниманию простой в использовании тест. Благодаря которому, вы сможете найти ответ на все волнующие вас вопросы.

Мы отправляемся в сказку-путешествие.

При этом - младшие дети просто с удовольствием поиграют в "воображалки", взрослые и старшие дети (кому 12 лет и больше), узнав расшифровку каждой ассоциации, получают новую тему для размышления о себе и мире, а родители получают чёткий срез их эмоционального состояния, причем как сознательного, так и бессознательного.

Предложите ребенку закрыть глаза и представить, что вы идёте по лесу. Мягко и бережно задавайте вопросы, не перебивайте, но следите за тем, чтобы ваши вопросы не содержали "подсказки". Слушайте всё, что он хочет рассказать, и запоминайте.

Итак...

Ты идёшь по лесу. Какой это лес? Какое время года? Солнечно ли, есть ли ветерок? Ты один или с кем-то? Что ты делаешь?

Ты выходишь на полянку и видишь родник. Ты к нему подойдешь? Будешь пить воду?

Вдруг на опушку выскакивает животное. Какое оно? Что оно делает? А ты что делаешь?

Ты идешь дальше, впереди - река. Какая? Как ты будешь перебираться на другой берег?

Ты оказался на другой стороне - и видишь дом. Какой это дом? Хочется тебе туда идти?

Тыходишь к дому, прямо к двери. Опиши дверь.

Ты заходишь в дом. Оглянись вокруг и опиши, что ты видишь.

В какую комнату ты пойдешь сначала? Опиши ее. Какие еще комнаты в доме?

Одна из комнат в доме - совершенно белая. В ней нет ни окон, никаких выемок на стенах. Когда ты попал туда, дверь закрылась. Что ты будешь делать? Что ты чувствуешь?

Ты выходишь из дома с другой стороны и идешь по тропинке. Впереди тебя - забор. Как ты окажешься на той стороне?

Наконец тропинка выводит тебя к морю. Над морем летают чайки. Далеко они или близко? Как они себя ведут?

В море ты видишь корабль. Какой он? Как далеко он от берега? Ты будешь до

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

(продолжение)

Давайте теперь присмотримся к расшифровке ассоциаций. В тесте даны ключевые символы, которыми оперирует подсознание большинства людей. Возможно, что-то лично вы или ваш ребёнок воспринимаете не так, как все, но именно поэтому в тесте есть "дублирующие" ситуации и образы, чтобы картина была более чёткой.

Итак, **лес и прогулка** символизируют то, как человек воспринимает саму жизнь и своё движение по ней. Согласитесь, большая разница - вышел ребёнок гулять или потерялся в лесу. Обратите внимание на сам лес - насколько ребёнку там комфортно, светло, интересно. Точно так же важно посмотреть на то, каким видит ребёнок дом издалека. Светлым или тёмным, симпатичным или отталкивающим. Возможно, такой он видит свою жизнь в семье. Обратите внимание, если какую-то деталь дома человек выделяет особенно - крышу с дырками, открытую или запертую (даже забитую деревяшками) входную дверь.

Родник - это восприятие всего нового, что приносит вам жизнь. Если он видит захламлённый, забитый грязью родник, то скорее всего он не привык ждать от жизни милостей. Так же и животное - это то, как видит других людей ваш ребёнок. Обратите внимание, это страшный медведь или пушистая белка, кто первым идёт на контакт - он сам или ребенок ждёт, пока подойдут к нему? Или он вообще маскируется, чтоб его не увидели? Тоже довольно показательно.

Река и стена - это символы препятствий. Как человек преодолевает их в тесте, такими же он видит преграды в жизни. Есть люди, которые вообще боятся войти в воду, есть те, кто крушит стену, есть и такие, кому уже готовы и лодочка с гребцом, и лесенка с поддержкой. Обратите на этот пункт внимание, если в нем появились крайности - "повернусь и уйду".

То, на что в доме обращает внимание человек, - для него значимые вещи. Кто-то сразу идет на кухню, для него там смысл и центр дома. Кто-то сразу замечает детскую. Стоит обратить внимание, если при описании какая-то комната не появляется вообще, это значит, что какую-то сферу жизни или какого-то человека ребенок игнорирует бессознательно. Например, комнату брата или зал, где обычно собирается вся семья. Может быть, тут что-то не так - например, ребенку в этот период жизни нужно уединиться и подумать, а не общаться со всеми. Кстати, обратите внимание на общее описание дома - тесно, просторно, темно, пахнет чем-то вкусным или наоборот.

Белая комната, лишенная любых выступов, - это метафора (прекращение, полная остановка биологических и физиологических процессов жизнедеятельности организма). Не ожидали? Но подсознание мыслит так. Посмотрите, как ведет себя там человек. Бьется в истерику? Смиряется? Плачет? Ждет помощи? Редко кто чувствует себя хорошо в такой комнате, но тут стоит обратить внимание на степень интенсивности переживаний. Чем эмоциональнее реакция, тем болезненнее эта тема для ребенка сейчас.

Чайки у моря - это, как ни странно, родственники. Проверьте себя, посмотрите, насколько навязчиво поведение птичек. Оцените "уровень шума", который они создают. Похоже на правду?

Ну и наконец, **корабль** - это заветная мечта. Посмотрите, насколько четко ребенок видит детали корабля, это покажет, насколько четко ребенок представляет себе, чего он хочет. Если это пиратский корабль - тоже ничего, романтика. А вот если это разбитый остов корабля, посмотрите, какие разочарования сейчас гнетут юного человека.

Еще один критерий - может ли он до корабля добраться. Не беда, если еще не может, и видит вообще "Корабль с алыми парусами". У него еще много лет на то, чтобы понять себя и мир вокруг. Плохо, если он говорит о корабле с печалью или сразу описывает препятствия - нет лодки, чтобы добраться, нет желания. Такое нередко бывает у подростков, но не пугайтесь, это возрастное "видение мира", оно проходит, когда выросший человек начинает лучше себя понимать.

Напомним еще раз, что ответы, которые вас обеспокоили, - еще не повод записывать себя или ребенка в разряд "неблагополучных", это всего лишь слепок нынешнего состояния сознания и подсознания. Но на какие-то спорные моменты стоит обратить внимание и учитывать их в дальнейшем.

Педагог психолог: Пуликова А.А.

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

ИГРЫ СО СМЫСЛОМ

или, во что играть с ребенком дома.

Зима — замечательное время года. С играми в снежки, катаниями на санках, коньках. Ух! Но что делать, если за окном сильный мороз? Мы можем наблюдать с детьми красоту природы только из окна. И всё же, что можно предложить своему ребёнку в эти дни? Занятий оказывается великое множество и самое главное для ребенка это - игра.

Игра – это жизнь! Играя, ребенок познает жизнь, растет и развивается, превращаясь, тем самым, в гармонично развитую личность.

Чем необычным занять ребёнка дома? На самом деле любой предмет в доме может быть игрушкой. Ребенок хочет познавать мир, так помогите ему в этом.

Игры на кухне

Кухня у многих малышей является любимым местом для игр. Не провожайте ребенка из нее, когда заняты делом. Лучше займите игрой. Например,

«Съедобная драгоценность»

В этом нам могут помочь макароны. Отличная кухонная игра – найдите прочный шнурок и предложите ребенку нанизывать на него макароны. Развивается мелкая моторика, осваивается полезный для формирования речи «пинцетный» захват (большим и указательным пальчиками). Изучаются формы, ребенок учится концентрировать свое внимание.



«Рисуем картины»

И краски нам не понадобятся. Можно рисовать манкой на подносе. Для игры необходимо подготовить поднос яркого цвета, либо большую плоскую тарелку и манную крупу. Затем нужно равномерно рассыпать на подносе манку и продемонстрировать ребенку, как можно рисовать на ней пальцами, изображая волнистые линии, прямые, либо геометрические фигуры.

«Подбираем крышки».

Поставьте перед ребенком несколько баночек, емкостей (они должны различаться размером и формой) с закрытыми крышками. Предложите открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать их сразу открытыми – это уже вариант посложнее.

Игры перед сном

Многие дети очень неохотно ложатся спать, даже если устали и у них закрываются глаза. От чего это зависит? Нередко – от нас самих. Когда малыш целый день проводит в большой шумной компании, к концу дня скапливается напряжение, прорывающееся слезами и капризами. Важно помочь ребёнку выговориться, снять возбуждение. Расслабиться и успокоить нервную систему помогут специальные вечерние игры:

«Игра теней»

Эта игра основана на активном использовании света и тени. Подвесьте в центре комнаты лист бумаги. Выключите свет и осветите фонариком лист с задней стороны. В это же время кто-нибудь должен шевелить пальцами и руками между листом бумаги и фонариком, проецируя на бумагу тень. Дети будут отгадывать, на что похожи тени, и рассказать какую-нибудь историю.

«Сказки»

Если Вы еще не читали детям сказки перед сном, то обязательно попробуйте. Прослушав интересную сказку, дети погружаются в волшебный мир, могут представить себя как защитником, так и супергероем. Сказки перед сном – это мощный стимул для развития ребёнка, широкие возможности малыша в следующих направлениях:

- воображение;
- фантазия;
- творческое мышление;
- речевые навыки;
- умение находить выход из проблемных ситуаций.

В отличие от мультиков, сказка не преподносит ребёнку готовые образы и придуманный художником мир, а предлагает самому домыслить, додумать и вообразить то, чего нет на иллюстрациях.

На самом деле домашних игр просто не счесть. А если еще и с улыбкой, песенкой или стишком – то радости не будет границ.

Удачи вам, дорогие родители!



Педагог психолог: Пуликова А.А.

фоторепортаж



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

«ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ СКОРОГОВОРКИ»

Скороговорка – это специально продуманная фраза или небольшое четверостишие, построенные из трудно произносимых сочетаний звуков, предназначенных для быстрого и четкого проговаривания вслух.

•Скороговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным. Речь становится правильной, выразительной, четкой, понятной, а ребенок - успешной в будущем личностью. Это главная цель скороговорок, но не единственная.

•Несмотря на то, что скороговорки читаются быстро, они учат ребенка, торопящегося в речи, произносить фразы более медленно, не «съедая» окончания, так, чтобы его понимали.

•Разучивая скороговорку, ребенок учится осмысленно относиться к тому, что говорит, взвешивать каждое слово, если не слог, чувствовать связь между словосочетаниями, улавливать очень тонкие нюансы в интонации, смысле, значении.

•Ребенок учится не только говорить красиво, но и слушать.

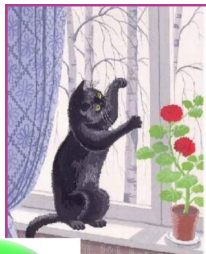
Уважаемые родители, К. С. Станиславский рекомендовал работать со скороговоркой пошагово: вначале произнесите скороговорку очень медленно и четко, разбивая на слоги.

Цель первого шага – правильно выучить скороговорку. Обращайте внимание на произношение всех звуков. Очень важно на этом этапе не допустить неправильного произношения.

Второй шаг - научиться делать всё то же, но в беззвучном режиме. Сейчас работает только артикуляционный аппарат – без голоса, лишь губы, язык и зубы.

Третий шаг – чтение скороговорки шёпотом. И лишь потом – вслух, вначале в медленном темпе, а там и в быстром, но помните о чёткости скороговорки. Предложите ребёнку повторить её три раза подряд.

Мышки, не мешайте кошке,
ловить мух на окошке.
Кошка муху лапкой—хватъ!
Лучше кошке не мешать!



Мяч скучал на чердаке.
Мячик ищут в сундуке.
Ищут, ищут мячик
Девочка и мальчик.



Да-да-да—наступили хо-
лода.
Да-да-да—превратилась в
лёд вода.
Ду-ду-ду—
поскользнулась я на льду.

Ду-ду-ду—я на лыжах иду.
Ды-ды-ды—на снегу есть
следы.
Ди -ди-ди—ну, заяц, пого-
ди!



Два щенка щека к щеке
щиплют щётку в уголке.



Ехал грека через реку, видит
грека – в реке рак, сунул
грека руку в реку, рак за
руку греку цап!

Дядя Коля дочке Поле
Подарил щеночка колли,
Но щенок породы колли
Убежал от Поли в поле.



Валя на проталинке
Промочила валенки.
Валенки у Валеньки
Сохнут на завалинке.

Педагог доп. образования: Голофаева Н.А.

«Цветоведение. Тёплые и холодные цвета».

Уважаемые родители и дети! Сегодня, мы с вами поговорим о тайне цвета. Какую роль играет в нашей жизни цвет, как влияет на наше настроение, на восприятие окружающего мира и как с помощью цвета передать чувства. Мы сегодня с вами выясним - какие цвета относятся к тёплым, а какие к холодным.

История происхождения цвета существует с незапамятных времен. Вспомним старинную мексиканскую сказку, в которой говорится о том, что когда-то давным-давно мир был черно-белым. Лишь на закате и на рассвете появлялись оттенки серого, чтобы «черный цвет не переходил в белый слишком резко». В отсутствии цвета бесцветным становятся и человеческие эмоции, сны, мечты. Поэтому боги решили создать цвета, чтобы сделать мир более радостным для людей. И тогда они забрались на верхушку огромного дерева и щедро разбросали цвета повсюду. Все эти цвета были непохожи один на другой. Люди с благодарностью и восхищением приняли дар подлинного счастья, без которого жизнь была бы монотонной, а мир скучным и неинтересным.

Цвет очень сильно влияет на чувства, состояние, настроение людей, например:

Зеленый цвет - вызывает покой, доброту, умиротворение, приятное настроение;

Желтый цвет ..- теплый, веселый, бодрящий, привлекательный;

Оранжевый цвет - радостный, добрый;

Красный цвет — цвет огня, жизни, согревает и одновременно устрашает, вызывает тревогу;

Синий - вызывает чувство холода, тоски, серьезности, печали;

Фиолетовый — соединяет чувства синего и красного, полон жизни в то же время тоски;

Белый цвет — символизирует свежесть, чистоту, молодость;

Черный — отсутствие цвета и света, недоброе, враждебное.

Скажи, скажи, художник,
Какого цвета дождик,
Какого цвета ветер,
Скажи, какого цвета вечер?

Скажи, какого цвета
Зима, весна и лето?
Ромашку сделай белой,
Гвоздику сделай красной,
Лилию - оранжевой,
Жёлтым одуванчик.
И мы увидим тоже:
Какого цвета дождик,
Какого цвета ветер,
Какого цвета вечер,
Поймем, какого цвета

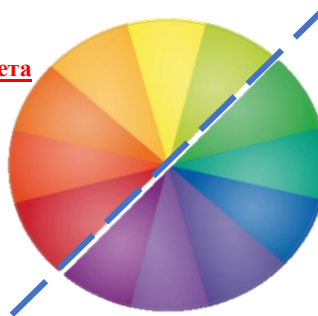
Огромная планета!

Все цвета на цветовом круге можно разделить на теплые и холодные.



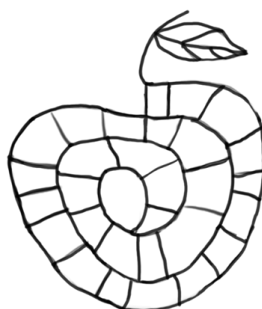
Теплые цвета

Красный, оранжевый, желтый ассоциируется у нас с огнем, солнцем. Мы как будто чувствуем тепло, глядя на них. Значит они теплые.



А оттенки синего цвета будут относиться к холодным, потому что ассоциируются у нас с зимой и снегом.

Холодные цвета



Раскрасьте яблоки в тёплой цветовой гамме и в холодной цветовой гамме.



Педагог доп. обр.: Корнеева

Н.А.

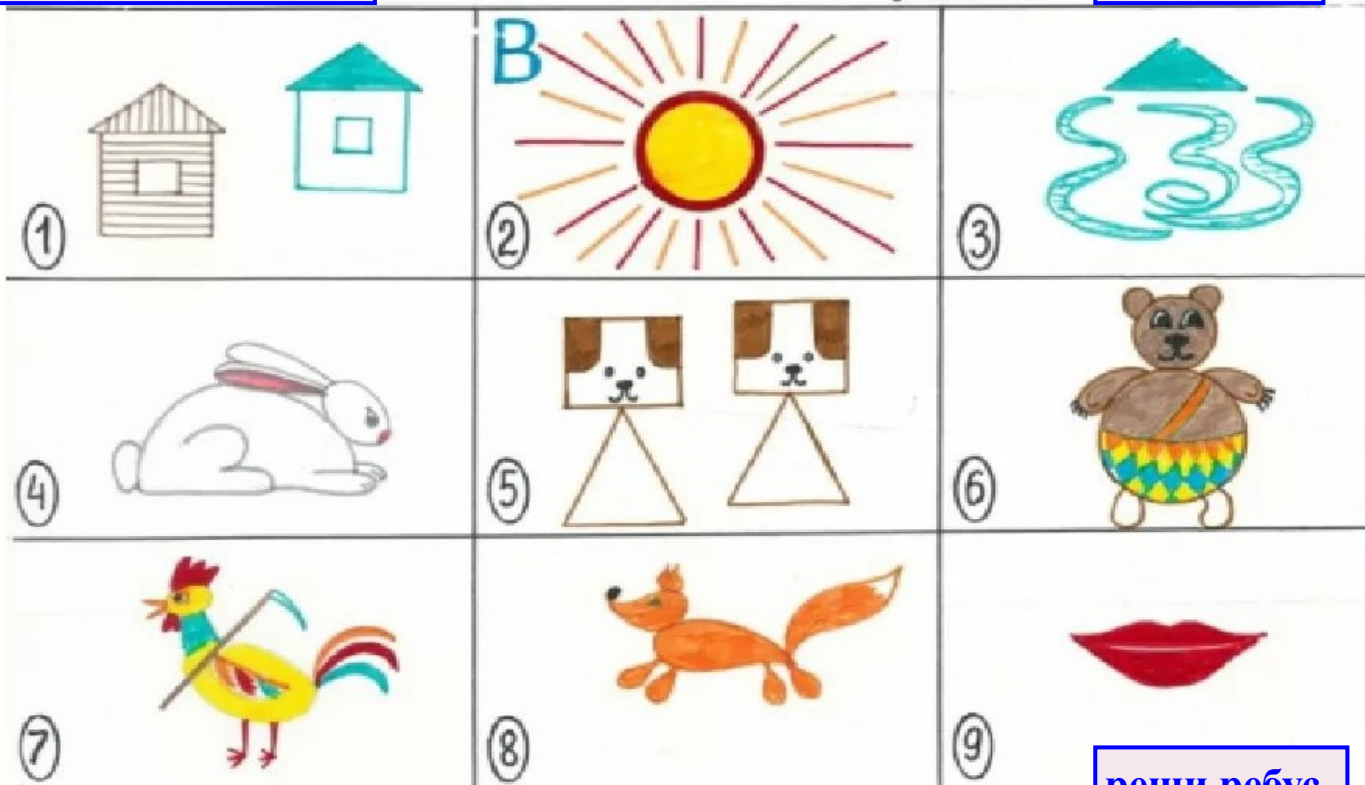
Все самое интересное на сайте «Дома детского творчества» <http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru>

УМНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ УМНЫХ ДЕТЕЙ

Составь рассказ

Заюшкина избушка

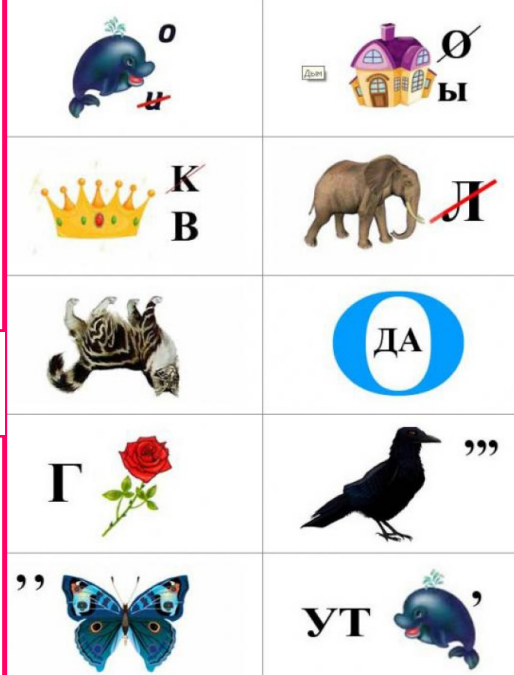
по схеме



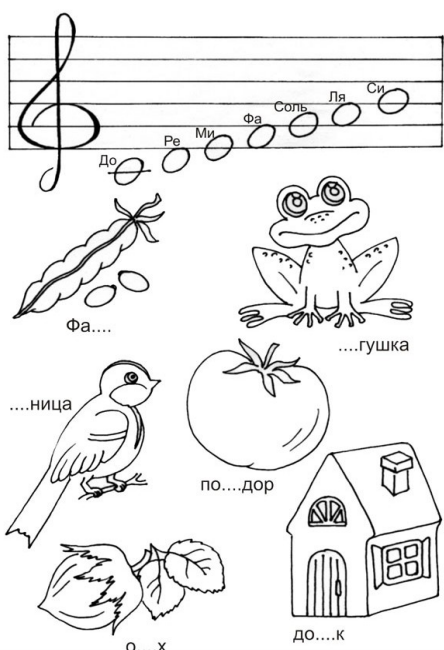
реши ребус

$$\begin{aligned} \text{apple} + \text{apple} + \text{apple} &= 9 \\ \text{apple} + \text{banana} + \text{banana} &= 7 \\ \text{banana} + \text{carrot} + \text{apple} &= 10 \\ \text{carrot} + \text{banana} + \text{apple} &= ? \end{aligned}$$

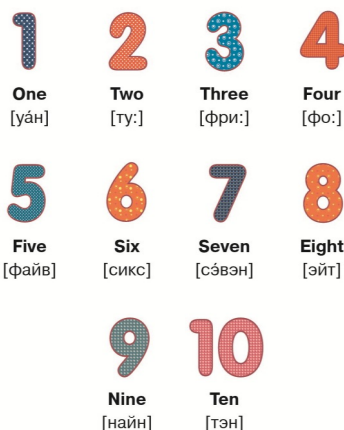
$$\begin{aligned} \text{apple} + \text{apple} &= 4 \\ \text{apple} + \text{banana} &= 6 \\ \text{banana} + \text{cherry} &= 8 \\ \text{apple} + \text{banana} \times \text{cherry} &= ? \end{aligned}$$



реши пример



Numbers



Учредитель газеты:

МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Адрес реализации и издательства:

г. Людиново, ул. Крупской д. 66;

Следите за новостями и афишами на сайте:

E-mail: ddt-lydinovo.ucoz.ru

ВКонтакте: vk.com/club48324662

https://ok.ru/ddt.lyudinovo