Солнышко

Ноябрь 2020 г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Выпуск 3

«Невозможно жить на свете, не отдав часок газете!
Ведь газета, знает каждый, - информатор очень важный.
Если о студии узнать вы хотите,
в наше «Солнышко» загляните!»

РУБРИКИ ГАЗЕ-

С Днем матери! 2-4

Внимание! Развитие речи 5 6-7

Музыкальная страничка 8

Хореография 9

Юный художник 10-11

Это интересно! 12

Умные игры для умных детей 13

Уважаемые мамы!

Поздравляю вас с Днём матери!
Воспитать ребёнка достойным членом общества - большая работа, которая основывается на любви и человечности!
Роль матери не оценима, она помощник, советчик, друг!
Желаю вам, дорогие мамы, здоровья и тёплого семейного очага.
Мира, добра и счастья!

Директор МКОУ ДО «Дом детского творчества»:
Прохорова Т.А.

Все женщины, что мамами зовутся
Пусть обязательно сегодня улыбнутся.
И пусть сегодня сыновья и дочки
Целуют нежно мамочкины щечки!

Пусть беды мам обходят стороной.
Вы берегли детей любой ценою,
Ведь вы за них теперь всегда в ответе.
Пусть будут благодарны ваши дети!

Нет никого роднее и дороже
Пусть вам Господь во всем всегда поможет!
Пусть слезы не коснуться ваших глаз,
И дети очень сильно любят вас!

Интересные факты

Самые заботливые матери у животных.

Свиньи поют своим поросятам колыбельные, мелодично похрюкивая, пока те пьют своё молочко!

Крокодилы единственные из рептилий, которые заботятся о своём потомстве и после вылупления из яиц.

Самки осьминоги на откладку более 50 тысяч яиц тратят около 5 лет(!), а их еще надо охранять! Кроме того, за весь этот длительный срок самка ничего не ест ..

Мать орангутанга опекает своего детеныша по 6-7 лет, это самый длительный срок среди всех представителей животного мира.

Самая плодовитая рыба — морская солнечная рыба, во время нереста она выпускает в океан свыше 300 млн яиц!

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ДЕТЕЙ

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ДЕТЕЙ

Я И МАМА

Французовы Анна и Александра
мама дочь
Саше 6 месяцев
Ане 6 лет
Ане 6 месяцев
Саше 6 лет

С Днём Матери!

Любимой Маме
Зиновкина Татьяна Николаевна 5 лет
Саша 6 лет
МАМА

Павленко Карина Андреевна и дочь Алёна
Алёна 4 г
Алёна 2 г 5 м
Карина 2 г
Карина 3 г
Алёна 4 г
Алёна 5 лет
МАМА - это не роль,
Это - счастье,
это - смысл,
это - ЖИЗНЬ!
Карина 5 лет
Карина 3 г

ВНИМАНИЕ!

Единый номер горячей линии:
8-800-2000-112
СТОПКОРОНАВИРУС.РФ
Официальная информация о коронавирусе в России
ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Меры профилактики КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ – острое инфекционное вирусное заболевание с преимущественным поражением верхних дыхательных путей.
При обращении за медицинской помощью на территории вашего региона информировать медицинский персонал о времени и месте пребывания в КНР.
использовать средства защиты органов дыхания (маски)
не посещать рынки, где продаются морепродукты, животные
ограничить посещение культурно-массовых мероприятий
при первых признаках заболевания, обращаться за медицинской помощью в медицинские организации, не допускать самолечения!
употреблять только термически обработанную пищу, бутилированную воду
мыть руки после посещения мест массового скопления людей и перед приемом пищи, использовать для обработки рук антисептические спиртосодержащие средства
избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы, похожие на простуду или грипп
ГЦМП
городской центр медицинской профилактики
16+

МЕДИЦИНСКАЯ МАСКА
Правила использования одноразовой медицинской маски
Когда надевать?
Надевайте маску в людных местах, в транспорте, при контактах с людьми, имеющими признаки острой респираторной вирусной инфекции. При контактах со здоровыми людьми, в случае, если вы больны
Как?
Надевать маску следует так, чтобы она закрывала рот, нос, подбородок и плотно фиксировалась. Если одна из поверхностей имеет цвет, то маску надевают белой стороной к лицу
Важно!
Специальные складки на маске надо развернуть, вшитую гибкую пластину в области носа, следует плотно прижать к спинке носа для обеспечения более полного прилегания к лицу
Как часто?
Менять маску - 1 раз в 3 часа. Если маска увлажнилась, её следует заменить на новую
Сколько раз?
Медицинскую маску используют однократно
Утилизация
Выбрасывайте маску сразу после использования

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Дошкольный возраст — благоприятный период для речевого становления. Все познавательные процессы и психические функции организма направлены на формирование родного языка. Правильное развитие речи в 6-7 лет — основа качественного школьного обучения.

Особенности развития речи у детей 6-7 лет:

- Появляются устойчивые образные выражения, которые ребенок не только знает, но и понимает.
- Дошкольник правильно выстраивает конструкции предложений, осваивает грамматические правила изменения, появляются развернутые высказывания, фразовая речь.
- Усваивается слоговая структура, ребенок способен поделить слова на слоги, выделить гласный ударный слог.
- Ребенок способен классифицировать предметы по предлагаемым признакам.
- Язык становится средством диалогового общения, с началом обучения в школе язык — предмет специального изучения.

Словарный запас

Для расширения словаря рекомендуется проводить развивающие занятия и логопедические игры. С их помощью слова из пассивного запаса перейдут в активный. Чтение книг и просмотр иллюстраций также обогатят речь.

Понятия, которыми должен оперировать ребенок в этом возрасте:

- времена года и дни недели, месяцы;
- часы и минуты;
- пространственные значения;
- данные родственников;
- числительные до 100;
- названия праздников;
- названия городов;
- группы профессий;
- цвета и оттенки;
- части тела;
- виды спорта;
- природные явления;
- бытовые предметы;
- виды транспорта;
- животные и растения;
- эмоции и чувства.

В норме словарный запас ребенка 6-7 лет насчитывает от 3500 слов (в 7 лет словарный запас может достигать до 7 000 слов).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Основным источником развития речи ребенка 6 лет, как и в более младшие периоды, остается общение со взрослыми.

1. Разговаривайте с ребенком как можно чаще, спрашивайте, как он провел свой день, обсуждайте прочитанные вместе книги, просмотренные мультфильмы. Темой для разговоров могут быть совместные посещения цирка, выставок, прогулки в парк. Такие мероприятия не только разовьют речь, но и расширят кругозор ребенка.
2. Рекомендуем пересмотреть домашнюю библиотеку и дополнить книгами, соответствующими возрасту. Как правило, дети 6 лет предпочитают книги о жизни животных, приключенческие повести.
3. Посетите детскую библиотеку, именно атмосфера библиотеки может заинтересовать ребенка в самостоятельном чтении.
4. Разнообразьте совместное времяпрепровождение играми на развитие речи. Особенно полезными будут упражнения на увеличение словарного запаса.
5. Научите ребенка пересказывать и без стеснения говорить на публике. Ораторское искусство – навык, который пригодится и сослужит верную службу на протяжении всей жизни.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Игры на развитие словарного запаса

Игры – лучшие мамины помощники в развитии умственных способностей ребенка. Правильно подобранная игровая деятельность способна улучшить память, внимание, речь и даже увеличить словарный запас.

Представляем вашему вниманию подборку самых эффективных игр на развитие словарного запаса. Играйте с удовольствием!

Игра «Скажи нужное слово»

Взрослый предлагает ребенку, перебрасывая мяч, называть слова определенной группы, например: цветы, животные, имена, города. Называемые игроками слова не должны повторяться.

Игра «Он - Она - Оно»

Взрослый раскладывает на столе картинки и начинает формировать из них столбики, объясняя детям, что в первый столбик кладутся предметы, которые можно назвать словом «он», во второй - «она» и в третий - «оно». Затем ребенок продолжает раскладывать картинки самостоятельно. Взрослый при необходимости помогает ему, задавая наводящие вопросы: Стол - он или она? Яблоко - она или оно?

Игра «Подбери родственные слова»

Взрослый объясняет ребенку, что некоторые слова похожи друг на друга какой-то частью, как родственники, родные люди, поэтому их называют родственными. Затем он приводит примеры таких слов и показывает соответствующие картинки, выделяя похожую во всех этих словах часть.

Например, главное слово - СНЕГ: снежный, снежинка, снегопад, снежок, снеговик, снегирь, Снегурочка. Или главное слово - ДОМ: домик, домишко, домище, домашний, домовой, домохозяйка.

Игра «Один - много»

Взрослый перебрасывая мяч ребенку, называет предмет в единственном числе, а ребенок , бросая мяч взрослому называет слово во множественном числе.

Не забываем про артикуляционную гимнастику!

Музыкальная страничка

ВЛИЯНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ НА ДЕТЕЙ

Любовью к классической музыке могут похвастаться далеко не все взрослые. Большинству она кажется слишком скучной и сложной для ежедневного прослушивания. Однако детские психологи уверяют, что влияние классической музыки на психику детей колоссально. Конечно, все очень индивидуально. Некоторые малыши, услышав звуки оркестра, закатывают истерику, другие — заряжаются энергией или, наоборот, полностью успокаиваются. Реакция детей зависит непосредственно от темперамента, и для каждого нужно составлять индивидуальную музыкальную программу.

Польза классической музыки для детей всех возрастов доказана научно. Регулярное прослушивание Моцарта, Баха, Шопена и других «золотых» композиторов заметно развивает творческие, умственные и коммуникативные способности ребенка. Существует даже так называемый «Эффект Моцарта», выведенный французским оториноларингологом А. Томатисом. Сводится он к тому, что дети, слушающие произведения В. А. Моцарта, демонстрируют более динамичное развитие мышления, чем их сверстники, не слушающие музыку этого композитора. Доктор объясняет такое явление особым тональным звуковым рядом, характерным для произведений Вольфганга Амадея. Конечно, о стопроцентном проявлении эффекта говорить еще рано, однако факт остается фактом — классическая музыка определенно содействует более активному умственному и творческому развитию детей.

ДЕТСКИЕ ПЕСНИ

Большую роль в становлении личности ребенка играют песни, написанные специально для юных меломанов. Как правило, это незамысловатые композиции с легко запоминающимся текстом, которые учитывают важность детского творчества и развития воображения. Слушая такие песни, малыш включается в процесс познания огромного мира музыки, включает фантазию и рисует различные образы. Очень часто родители даже совмещают детские сеансы музыкотерапии с занятиями по рисованию. Ребенок может выражать свои эмоции и мысли при прослушивании песен на бумаге с помощью красок.

Большой интерес у малышей вызывают аналоги взрослых мюзиклов — музыкальные сказки. Это могут быть как аудиозаписи, так и музыкальные мультфильмы, которые сегодня широко представлены в мировой киноколлекции. В легкой и доступной форме они повествуют о простых человеческих ценностях и жизненных мудростях, воспитывают в детях смелость, уважение к близким, справедливость и доброту. Малыши быстро запоминают песни из сказок, что способствует развитию памяти и речи.

Таким образом, музыка во многом помогает родителям в вопросах детского воспитания. К тому же, если начинать музыкотерапию в раннем возрасте, у ребенка обязательно проявятся творческие способности.

Педагог дополнительного образования: Абрамченкова Е.В..

Хореография

Зачем развивать гибкость у ребенка

Ребенок уже рождается достаточно гибким, но вот при отсутствии развития навыка последний постепенно сходит на нет. А это прямая дорога к различным проблемам с позвоночником и не только.

Так, развивать гибкость необходимо для:

•координации – только гибкое тело сможет без проблем для вестибулярного аппарата сделать кувырок и взобраться на самый верх по канату;

•дальнейшего физического воспитания — при развитой пластичности легче даются остальные двигательные навыки;

•профилактики травм – гибкий карапуз=ловкий карапуз, а это очень важно, учитывая о низком чувстве самосохранения и высокой подвижности у детей;

•эластичности мышц – даже если травма получена восстановление придет очень быстро, кроме того, в дальнейшем пластика подарит возможность быстрее восстановиться после физических нагрузок;

•энергии – негибкий человек теряет много сил и быстро устает;

укрепления опорно-двигательного аппарата и как следствие формирования корректной осанки и профилактики плоскостопия.

Мы предлагаем упражнения, которые вы можете выполнять дома.

«Коробочка»
развитие гибкости спины

«Бабочка»
развитие паховой выворотности

Растяжка мышцы задней поверхности бёдер

Растягивание мышц стопы и спины

Растяжка спины и ног

Педагог дополнительного образования: Лучкина Т.Н.

ЮНЫЙ ХУДОЖНИК

Ахроматические и хроматические цвета

Почему одни предметы синие, другие красные, а третьи зелёные?

Оказывается, всему причиной является солнце, вернее, его световые лучи, которые озаряют всё на своём пути. В темноте мы не видим никаких цветов. Когда в глаз попадают лучи солнечного света, у нас возникает ощущение цвета.

Все цвета можно разделить на две группы.

Ахроматические (не цветные)- не имеют цвета и отличаются друг от друга только по светлоте.

Хроматические (цветные)- Все цвета, кроме черного, белого и серых.

Педагог дополнительного образования: Корнеева Н.А.

ЮНЫЙ ХУДОЖНИК

Мастер-класс «Ёжик из шишки и бумаги»

Проходит осенняя пора.

Осенние месяцы приносят людям много интересного, поэтому идей для творчества с детьми осенью не счесть!

Предлагаю вам мастер-класс из шишек, которые займет ваших деток и украсит совместный творческий досуг.

Материалы и инструменты:

- сосновая шишка,
- цветная бумага оранжевого, зеленого, белого цвета,
- простой карандаш,
- циркуль,
- ножницы,
- маркер черного цвета
- степлер
- клей «Момент»

Рисуем циркулем две окружности зеленого и оранжевого цвета.

Берем оранжевый круг и делаем разрез до середины.

Стиплером скрепляем из круга конус.

Рисуем черным маркером мордочку ёжику, приклеиваем глазки.

Клеем приклеиваем мордочку к шишке. Наш ёжик готов!

На зеленой окружности рисуем круг меньшего размера и делаем по кругу разрезы ножницами.

Загибаем края вверх. Полянка для ёжика готова!

Приклеиваем ежика на полянку. Успехов в работе!

Педагог дополнительного образования: Дехтерева Н.В.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию игры для детей 4-5 лет для развития мелкой моторики рук, воображения и творческого мышления ребенка.

Пальчиковые краски.

Пальчиковое рисование является очень полезным для развития ребенка на ранних этапах жизни. Самое главное достоинство пальчиковых красок — это возможность развивать мелкую моторику рук, а одновременно и речь ребенка. Прикасаясь к таким краскам, малыш также развивает чувствительность ладошки и маленьких пальчиков. Такие занятия помогают развивать не только моторику, но и усидчивость, внимание, концентрацию, учат обращаться с красками и бумагой, выучить цвета, повысить интеллект на раннем этапе развития. Кроме того, пальчиковое рисование способствует развитию воображения и творческого мышления ребенка.

Ниже вы найдете примеры для рисования пальчиками.

Если ребенок не захочет рисовать карандашами или краской, то их можно легко заменить на пластилин или наклейки.

Игры с пуговицами

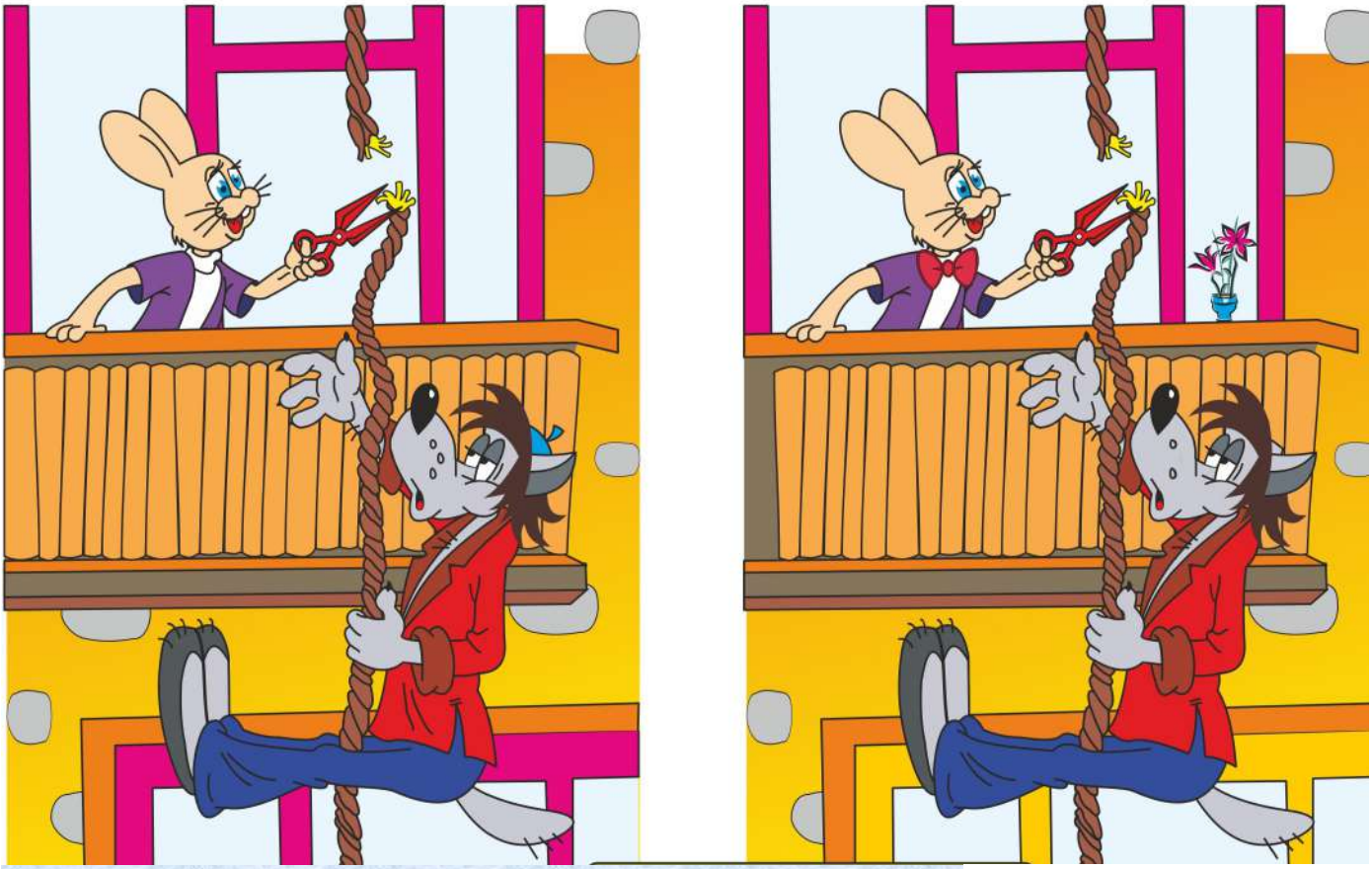
Многим детям очень нравится играть с пуговками. Можно сделать игру с пуговицами увлекательной, в ходе которой можно ставить различные дидактические задачи. Игры с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений (закрепляют знание цветов и размеров, обучают счету и др.).

С пуговицами можно делать красивые аппликации, использовать их в лепке, заполнять ими раскраски (не обязательно их наклеивать на рисунок), выкладывать пуговицами верную дорогу в лабиринтах для детей, клеить из пуговиц мини-игрушки и даже делать украшения (бусы, например).

Педагог—психолог: Пуликова А.А.

УМНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ УМНЫХ ДЕТЕЙ

Найдите 10 отличий



ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ

1. Два яйца варятся шесть минут. Сколько времени будут вариться 8 таких же яиц?
2. Когда гусь стоит на двух ногах, то он весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, если он встанет на одну ногу?
3. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: у меня 4 сына и у каждого из них есть родная сестра. Сколько же детей всего?
4. Что тяжелее один кг ваты или один кг железа?

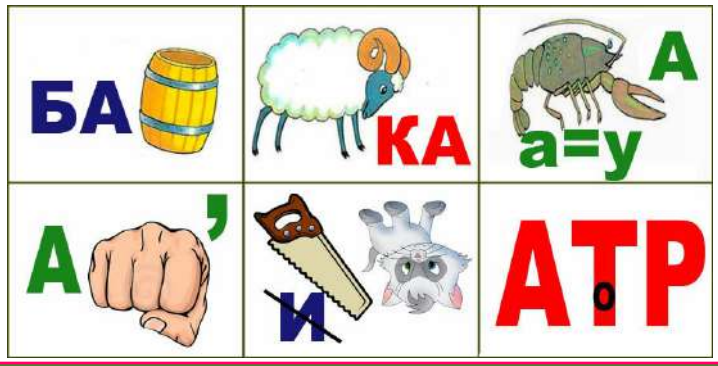
4 + 2 = ☐

5 + 1 = ☐

3 + 3 = ☐

6 + 1 = ☐

6 + 3 = ☐



Учредитель газеты:
МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Адрес реализации и издательства:
г. Людиново, ул.Крупской д.66;
Следите за новостями и афишами на сайте:
E-mail:ddt-lydinovo.ucce/ru
ВКонтакте: vk.com/club48324662
https://ok.ru/ddt.lyudinovo