



3 выпуск
Ноябрь
2018 г.

«Невозможно жить на свете, не отдав часок газете!
Ведь газета, знает каждый, - информатор очень важный.
Если о студии узнать вы хотите,
в наше «Солнышко» загляните!»

СОЛНЫШКО

РУБРИКИ ГАЗЕТЫ

2 Притча
о воспитании
Урок бабочки!



3 Наши осенние
праздники



4 Быть здоровым –
это здорово!



5 Для чего и зачем
нужно рисовать?



6 Репортаж



7 Занимательный
английский



8 Удивительная семья
Егоренковых!



9 «Умные игры
для умных детей»



ДЕНЬ
НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА 4 НОЯБРЯ



4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.

«Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России.

Раньше она называлась великим словом Русь».

Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский.



Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена. Польские враги хотели завоевать нашу Родину.



Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!»

И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей Матери». После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.

Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства». В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись: «Гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому. Благодарная Россия». Также построен храм «Казанской Божьей Матери».



Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом.

РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ



Урок бабочки

Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все, что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил.

Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым немоющим, ее крылья были прозрачными и едва двигались.

Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Ничего не случилось!

Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои не расправленные крылья. Она так и не смогла летать.

А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья, и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.

Также и в воспитании детей. Если родители будут делать за ребенка его работу, они будут лишать его духовного развития. Ребенок должен научиться прикладывать усилия, которые так необходимы в жизни, которые помогут ему преодолевать все трудности, которые помогут быть ему сильным.

Семейные традиции.

Уважаемые **родители**! Я предлагаю вам поговорить о семейных традициях.

Семейные традиции – это духовная атмосфера дома, которая включает в себя уклад жизни семьи, которые передаются из поколения в поколение.

Представьте, пожалуйста, какой вы представляете себе идеальную семью?

Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка.

Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его ценностей.

Семья дает ребенку – то, что не может дать никто: это связь и единство с родными.

Семейные традиции – это **праздники**, которые отмечаются всеми членами семьи, дни рождения; торжественные обеды по выходным. Это может быть **традиция** сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую елку, **традиция** вместе с ребенком посещать музеи и выставки. Это совместные игры, поздравления родственников. **Традиционные походы**, прогулки и пикники на природу. Составление своей родословной и **семейных альбомов**. Коллекционирование, проведение **семейных** концертов и спектаклей и многое другое.

В наших с вами руках – вырастить детей грамотными и образованными, воспитанными, любящими и почитающими **родителей**, знающими свою родословную. Семья – это родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. Будьте добрее и внимательнее к своим близким.

Калейдоскоп событий

Конкурс – выставка творческих работ из природного и бросового материала.

23 октября в «Доме детского творчества» состоялось подведение итогов конкурса-выставки поделок из природного и бросового материала «Осенние фантазии».

В течение двух недель обучающиеся студии и их родители включились в увлекательный проект: делали поделки из овощей, фруктов, семян, природного и бросового материала. Взрослые и дети проявили много творчества, выдумки и фантазии. Работы получились творческие и интересные: здесь и волшебные деревья, и «слоненок Манюня», и гусеница из листьев, и разнообразие лесных ежей, красочные цветы из шишек и листьев, интересные композиции из овощей и фруктов, сказочный лес, кладовая из тыквы, даже «Дворик в деревне» и еще много-много других работ. Голофаева Н.А.



Квест – игра «Сказочное дерево»

В студию эстетического развития «Солнышко» заглянул осенний праздник, чтобы порадовать и взрослых, и ребят. Детский осенний праздник – это море улыбок и веселья. Говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям, дождю, под которым так интересно погулять под зонтом.

Ольга Васильева-Фокина

Спасибо за прекрасный праздник. Большое спасибо преподавателям за ваш труд. Вы так много сил, внимания и знаний отдаете нашим детям. Спасибо!!!

Галина Щупкая

"Спасибо большое за волшебный праздник для наших деток! Мы просто в восторге от Вас!!! Все дети остались безумно довольны. Ждем новых праздников!!) Успехов вам в вашей работе!!!"

«Здравствуй, студия!»

27 октября 2018 года в Доме детского творчества состоялся традиционный праздник «Здравствуй, студия!» для обучающихся Студии эстетического развития «Солнышко» 1 года обучения. В этом учебном году на свои первые занятия пришли 79 детей.

В гости к ребятам пришли Заяц и Волк из мультфильма «Ну, погоди!», которые вместе с ребятами играли, танцевали и в конце праздника подарили сладкие подарки.



Ирина Серова

Добрый день! Хочу поделиться своими впечатлениями от праздника "Здравствуй, студия", который состоялся 27 октября 2018г. Я впервые посетила праздник в студии, думаю, как и многие родители. В прекрасно украшенном зале царил уютная, домашняя атмосфера. Все детки были очень красивые. Программа праздника была поставлена интересно. Любимые мультгерои Волк и Заяц сразу завладели вниманием детей. Дети от них были в восторге и ни один ребенок не остался без их внимания. Ребята пели, танцевали, отгадывали загадки, говорили вежливые слова. Я с большим интересом смотрела как многому дети научились за 2 месяца в студии. В этом большая заслуга наших преподавателей. Лариса Сергеевна, Евгения Викторовна, Наталья Александровна, Наталья Олеговна, Татьяна Николаевна спасибо Вам за чудесный праздник! От души желаю ДДТ долгих лет существования, педагогам здоровья и много благодарных учеников и родителей.

МИНУТКА ЗДОРОВЬЯ

Быть здоровым – это здорово!

Всем отлично знакомо изречение «**В здоровом теле – здоровый дух**».

В студии эстетического развития на занятиях музыкой, уделяется большое внимание по укреплению здоровья детей: используются элементы дыхательной гимнастики, проводятся физкультминутки, подвижные игры, которые способствуют развитию активности детей, формируют разнообразные двигательные умения и навыки.

Вот некоторые из них:

Дыхательная гимнастика (по А.Н. Стрельниковой)

Носочки»

Дети сидят на стульях, ноги под прямым углом.

Насчёт «раз» поднимаем носочки ног, упираясь пятками в пол,- вдох! Возвращаем ноги в и.п. – выдох!

Норма: 4 раза по 4 вдоха-движения.

Физминутка

«Мышка»

Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне).

Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).

Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони).

Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири»).

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).

Убежали мышки вон (бег на месте или к своему месту).

Игровой массаж

«Две тетери»

На лугу, на лугу

Стоит миска творогу

Прилетели две тетери,

Поклевали,

Улетели.

Эти простые и не сложные в выполнении упражнения можно выполнять с детьми дома.

Педагог доп. образования: Саукова О.Н.

Дети гладят животик

по часовой стрелке

«Бегают» пальчиками по телу

Щиплют двумя пальцами.

Машут руками



МИР ФАНТАЗИЙ

Арт – терапия.

Изобразительная деятельность-прекрасное средство развития творческих талантов и всех прочих способностей ребёнка. Кроме того, с помощью ИЗО детей изучают окружающий мир. Это специфическое образное познание действительности. А положительные эмоции? Радостные улыбки, появляющиеся на лицах детей, которым удалось нарисовать или вырезать очередной «шедевр», дорогого стоят! Поощрению детского творчества, расширению его возможностей способствуют разные нетрадиционные техники и приемы.

Арт-терапия в работе с детьми.

В настоящее время в педагогической практике широко используют методы **арт-терапии**. По мнению Л.Д. Лебедевой арт-терапия понимается как забота об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье личности, группы, коллектива в целом средствами художественной деятельности.

Преимущество метода **арт-терапии** в том, что он:

- Предоставляет возможность для выражения агрессивных чувств в социально-приемлемой манере. Рисование, живопись красками или лепка являются безопасными способами разрядки напряжения;
- Развивает чувство внутреннего контроля;
- Способствует творческому самовыражению, развитию воображения;
- Повышает адаптационные способности человека, снижает утомление, негативные эмоциональные состояния;
- Создает положительный эмоциональный настрой;
- Облегчает процесс общения со сверстниками и взрослыми;
- Позволяет выстраивать отношения с ребенком на основе любви и привязанности и тем самым компенсировать их отсутствие дома.

Рисуночные сессии с дошкольниками не должны ограничиваться обычным набором изобразительных средств (бумага, кисти, краски) и традиционными способами их использования. Ребенок более охотно включается в процесс, отличный от того, к чему он привык. Перечислим условия подбора техник и приемов создания изображений, от которых зависит успешность **арт-терапевтического процесса с детьми**.

Условие 1. Техники и приемы должны подбираться по принципу простоты и эффективности.

Условие 2. Интересными и привлекательными должны быть и процесс создания изображения, и результат

Условие 3. Изобразительные техники и способы должны быть нетрадиционными.

Практикум для родителей.

Цель: познакомить родителей с некоторыми арт-терапевтическими техниками, используемые в работе с детьми.

Рисование сухими листьями.

С помощью листьев и клея ПВА можно создавать изображения. На лист бумаги клеим, который выдавливается из тюбика, наносится рисунок. Затем сухие листья растираются между ладонями на мелкие частички и рассыпаются над клеевым рисунком. Лишние, не приклеившиеся частички стряхиваются. Эффектно выглядят изображения на тонированной и фактурной бумаге.

Предлагаю родителям сделать данное творческое задание с детьми дома-тем самым получить массу положительных эмоций!

Педагог доп. образования: Дехтерева Н.В.



Вот мы какие!



ФОТОРЕПОРТАЖ



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Занимательный английский!

Если вы читаете эту статью, знайте, вы – современный родитель. Вы заботитесь о получении вашим ребенком, с самых ранних лет, необходимых навыков для его будущей жизни. Четырехлетний возраст – очень благоприятный период для начала изучения английского языка. Это связано, прежде всего, с достаточно высоким уровнем развития речи на родном языке. Ребенок быстро начинает понимать «на слух» английскую речь, легко воспроизводить как отдельные слова, так и целые языковые конструкции. Дети в возрасте 4-5 лет способны дольше удерживать внимание и могут воспринимать довольно сложные алгоритмы выполнения различных заданий.

У детей в дошкольном возрасте основной процесс обучения – игра. И сегодня в процессе игры Ваш ребенок изучает на английском языке цвета, животных, учится считать до 10, пробует петь и танцевать.

Педагог доп.образования: Недведь Н.О.

Я предлагаю вам поиграть вместе с детьми.

Что пропало?

Это одна из редких настольных игр на развитие не только языка, но и внимания. Вы раскладываете 10 карточек-картинок, названия которых малыш уже должен знать, и пока он закрывает глаза, вы убираете одну. Малышу придется отгадать, что пропало. Вы можете разнообразить процесс и попросить его составить предложение или описать картинку, которую он отгадал.



Родительская гостиная

Семейные традиции.

Сегодня обсуждение этой темы становится все более необходимой, так как негативные тенденции западной культуры все глубже проникают в нашу жизнь. Как уберечь и защитить от них наших детей? Этот вопрос задают все: и молодые родители, и старшее поколение. Ответ на него нужно искать в разных направлениях. Но я твердо убеждена, что создавать постоянно «тепличные» условия для развития ребенка-тупикий путь. Необходимо с раннего возраста, шаг за шагом, планомерно формировать у него нравственный стержень, который, как подушка безопасности, в трудный момент спасёт от неправильного поступка. На решение этой проблемы направлены силы всех, но главной всегда была и есть семья, с её устоями и традициями. Именно она создает у ребенка чувство защищенности и уверенности в окружающем мире, настраивает на позитивное восприятие жизни. Вспомните традиции вашей семьи, а если их нет-воспользуйтесь нашими советами.

Традиции, которые нравятся детям.

- Перед уходом получить объятие родителей, напутственное слово или жест.
- По возвращении рассказать о своих успехах и проблемах, услышать слова поддержки и участия.
- В выходной день вместе приготовить обед, обсудить прожитую неделю и её значение для детей и родителей.
- На ночь послушать сказку и быть заботливо укрытым.
- В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.
- Вместе с родителями украшать дом к празднику.

А какие традиции есть в вашей семье? Приглашаем всех обсудить эту тему и поделиться опытом в социальных сетях после публикации нашей газеты.

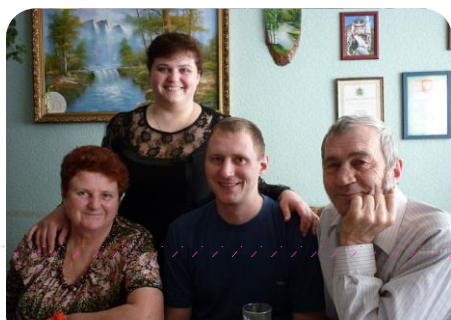
Педагог доп.образования: Моисеева Л.А.

Удивительная семья!

Каждая семья уникальна по-своему. О традициях своей семьи рассказывает мама Егоренковой Лизы - Елена Анатольевна.

«Я выросла в творческой семье, где любовь к музыке и искусству передавалась из поколения в поколение. Моя бабушка обладала красивым голосом и очень любила петь. Эту любовь она передала своим четверым сыновьям, которые с удовольствием принимали участие во всех сельских праздниках, а один из них еще и играл на гармошке. Позже мой папа стал участником самодеятельного народного театра под руководством Шурупова Анатолия Ананьевича в селе Заречный, а мама пела в хоре народной песни «Россияночка». Она и сейчас активно занимается в нем. Мой дедушка тоже любил петь. Работая токарем, пел в хоре агрегатного завода. И я рано начала заниматься пением, закончила хоровое отделение детской школы искусств и сейчас выступаю и как солистка, и в составе ансамбле «Лирика». Мой сын Степан увлекается танцами, закончил хореографическое отделение школы искусств и с удовольствием выступает на сцене. Маленькая Лиза тоже любит музыку, с интересом занимается в студии эстетического развития в микро-районе «Сукремль». Вот так музыка вошла в нашу семью и стала важной ее частью.»

Егоренкова Е.А.



УМНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ УМНЫХ ДЕТЕЙ

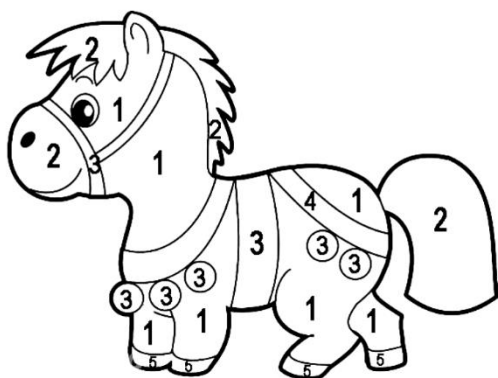
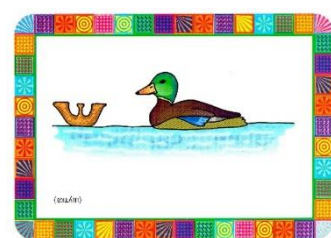
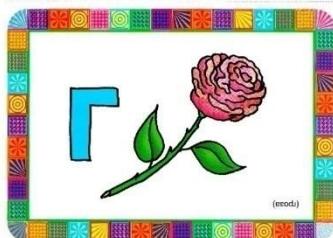
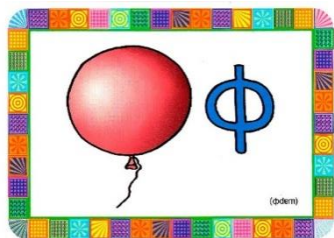
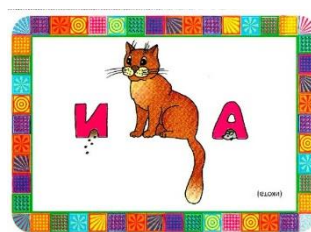
Найди букву (цифру)!

Если ваш ребенок любит проводить время на улице — воспользуйтесь этим. Нарисуйте на асфальте алфавит или цифры. Когда вы называете букву, он пусть бежит или, например, прыгает на одной ножке к ней.

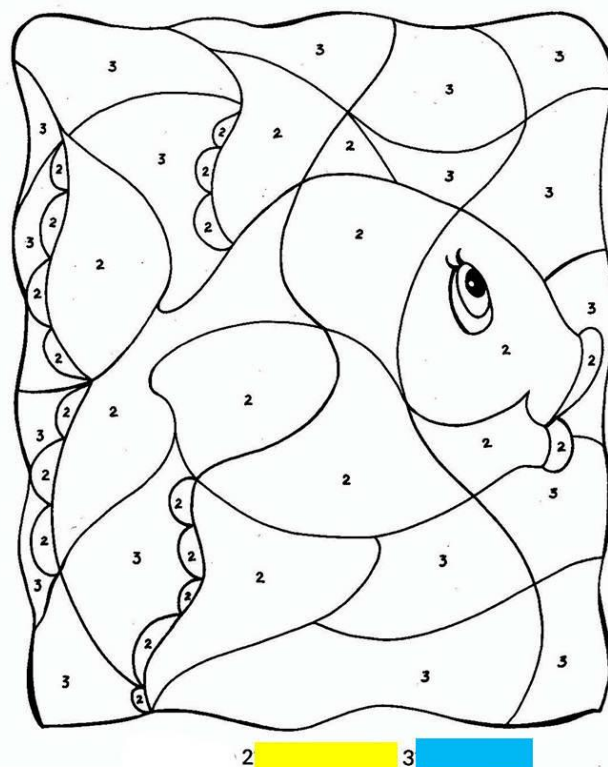


Физминутка «Сапожки»

Нарядили ножки в новые сапожки,
(Выставляем носочки поочерёдно)
Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.
(Ходьба на месте)
Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте,
(Топот на месте)
В грязь не заходите, сапожки не рвите.
(Прыжки на месте)



AaBaby.ru



Учредитель газеты:
МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Адрес редакции и издательства:

г. Людиново, ул. Крупской д. 66;

Следите за новостями и афишами на сайте:

E-mail: ddt-lyudinovo.ucoz.ru

ВКонтакте: vk.com/club48324662

<https://ok.ru/ddt.lyudinovo>