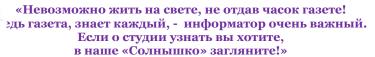
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Информационно – познавательная и развлекательная газета длядетей и родителей.





CONHIUKO

РУБРИКИ ГАЗЕТЫ

Январь 2019г.

Новогоднее чудо в Доме детского творчества!

Родителям о воспитании!

В канун Нового 2019 года в учреждении был реализован большой праздничный проект. Волшебная обстановка царила уже с первых ступенек Дома детского творчества. Здесь все сделано с любовью умелыми руками педагогов, обучающихся и их родителей.









Более 700 обучающихся от 4 до 16 лет приняли участие в пятнадцати веселых, познавательных, зажигательных новогодних мероприятиях. Силами творческого педагогического коллектива при поддержке родителей и волонтеров проведены театрализованные представления «Зимняя сказка волшебного леса» для дошкольников, музыкально — игровая программа «Новогодние приключения» для младших школьников, Новогодний квест «Путешествие в Лукоморье» для средних школьников, праздник «Волшебной дружбы» для детей с ограниченными возможностями из разных образовательных организаций города. Для старшеклассников была организована дискотека «Новый год у ворот», для воспитанников ГБУ КО ЦСПСД «Чайка» - акция «Доброе сердце».



Все дети получили сладкие призы, а взрослые – позитив на предстоящие новогодние каникулы.

Зачем нужно читать детям сказки?

Каждый человек нуждается в любви, ласке. Добре! В нашем Доме детского творчества этого найдется на всех. А разве это не чудо!









РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ

Золотые правила воспитания А. С. Макаренко



1. Ваше собственное поведение — самое главное в воспитании.

Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями или врагами, как вы смеетесь, читаете газету — все это, имеет для ребенка большое значение. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете.



2. Воспитание детей требует самого серьезного тона, самого простого и искреннего. В этих трех качествах должна заключаться предельная правда вашей жизни. И серьезность вовсе не значит, что вы должны быть всегда надуты, напыщенны. Будьте просто искренни, пусть ваше настроение соответствует моменту и сущности происходящего в вашей семье.



3. Каждый отец и мать должны хорошо представлять, что они хотят воспитать в своем ребенке.

Надо отдавать себе ясный отчет относительно своих собственных родительских желаний. Подумайте хорошо над этим вопросом, и вы сразу увидите и много сделанных вами ошибок, и много правильных путей впереди.

4. Вы должны хорошо знать, что делает, где находится и кем окружен ваш ребенок. Но вы должны предоставить ему необходимую свободу, чтобы он находился не только под вашим личным влиянием, а под многими разнообразными влияниями жизни.





5. Не навязывайте свою помощь, но всегда будьте готовы помочь.

Родительская помощь не должна быть навязчива, надоедлива, утомительна. В некоторых случаях совершенно необходимо предоставить ребенку самому выбраться из затруднения, нужно, чтобы он привыкал преодолевать препятствия и разрешать более сложные вопросы.

Но нужно всегда видеть, как ребенок совершает какую-либо операцию, нельзя допускать, чтобы он запутался и пришел в отчаяние. Иногда даже нужно, чтобы ребенок видел вашу настороженность, внимание и доверие к его силам.





- 6. Научить ребенка любить невозможно без воспитания человеческого достоинства. Научить любить, научить узнавать любовь, научить быть счастливым это значит научить уважать самого себя, научить человеческому достоинству.
- 7. Не платите и не наказывайте за результаты труда.

Трудовая задача и ее решение должны сами по себе доставлять ребенку такое удовлетворение, чтобы он испытывал радость. Признание его работы хорошей работой должно быть лучшей наградой за его труд. Такой же наградой будет для него ваше одобрение его изобретательности, его находчивости, его способов работы.

8. Воспитание детей — самая важная область нашей жизни. Наши дети — это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю. Наши дети — это будущие отцы и матери, которые тоже будут воспитателями своих детей. Они должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но и это — не все: наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это — наши слезы, это — наша вина перед другими людьми,

перед обществом!

минутка здоровья

Уважаемые родители! Как вы думаете, что может сформировать у маленького ребёнка интерес к своему здоровью, ответственность, внутреннюю активность, повысить самооценку, а также расширить свой внутренний кругозор?

Занятия с интеллектуальной нагрузкой требуют от детей различных сложно координированных движений. Однако механизмы, обеспечивающие эти движения, ещё не сформированы. Мышцы ребёнка могут находиться в состоянии длительного статического напряжения, что приводит к общему утомлению дошкольников. При этом ухудшаются внимание, память, работоспособность и в целом резко снижается педагогическая эффективность детской деятельности.

Мы предлагаем использовать не только у нас в Доме детского творчествав, но и в домашних условиях «минутки здоровья». Это разнообразные упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, развитие крупной и мелкой моторики, речи, положительного самоощущения. Они позволяют повысить уровень мотивации, а также умственную работоспособность детей, активизировать мышление дошкольников, восстановить и сохранить их психофизическое здоровье.

Например, игровой самомассаж шеи и грудной области «Лечим медвежонка»:

Медвежонок наш простужен,

Мёд ему сегодня нужен.

Мы дадим ему на ужин. (Поглаживать шею от подбородка к грудному отделу.)

А потом, а потом мёдом грудку разотрём.

(Поглаживать область грудной клетки дугообразными движениями рук сверху вниз и наоборот.)

«Огуречик» (формирование правильной осанки)

Подняться со стула или встать у стены.

Огуречик, огуречик – интересный человечек.

(Напряжение и расслабление мышц спины через вхождение в образ огуречика.)

Плечи расправляет, головку поднимает. (Стоять ровно, лопатки сблизить, голову гордо поднять.)

И стоит, как часовой, возле грядки полевой.

(Спина прямая, плечи отвести назад.)

«Собачка» (снятие зрительного утомления)

Собачка бежит вправо, собачка бежит влево. (Дети делают медленные движения глазами вправо, а затем влево, не поворачивая головы, с ориентиром на зрительные метки, например, на деревянную палочку с «собачкой» на конце.)

И снова это делает она очень умело. (Повторяют те же движения.) Собачка к носу движется, а потом обратно.

На неё смотреть нам очень приятно!

(Переводят взгляд с дальней точки на ближнюю и наоборот.)

«Слоник» (регулировка процесса правильного дыхания)

Я – весёлый слоник Бой,

Я люблю играть с водой.

Воду хоботом беру, (При вдохе дети имитируют всасывание воды хоботом.)

А потом, как лейка, лью.

(При выдохе – имитируют разбрызгивание воды; воздух выдыхается через сжатые зубы.)



МИР ФАНТАЗИЙ

В преддверии Новогодних праздников в студии эстетического развития «Солнышко» проводился конкурс «Зимняя сказка», в котором приняли участие 85 работ всех возрастных групп, по итогам конкурса были отмечены 42 работы грамотами победителей, а остальные работы благодарностями от Деда Мороза.

Конкурс — это праздник фантазии, творчества, красоты и радости. Мы уверены, что столько же восторга было и у детей. Они не только соавторы и творцы гирлянд и поделок. Создавая, они развивались, обучались и, конечно, играли.

Работы все яркие, интересные по сюжету, использованы разнообразные техники: вязание крючком и спицами, аппликация, работы из бросового материала, из макарон, вязаных комочков, дисков, мишуры и дождика, атласных лент, бусин различных размеров и новогодних шаров из ниток и многое другое.

Замечательно, что наш город имеет такие волшебные места, где каждый ребенок имеет возможность выразить себя.



















COTOPEHOPIAX



















Зачем нужно читать детям сказки?





В настоящее время высокие технологии заполонили нашу жизнь. Мы уже не представляем день без телевизора, интернета и сотового телефона. Современные родители слишком заняты своими делами, работой, а ребенка, чтобы не мешал, усаживают перед телевизором. И смотрит ребенок всё подряд с утра до вечера. А через несколько месяцев дитя уже не может прожить без ежедневной дозы яркой мультипликации. Эти дети вырастают очень застенчивые, полные страхов и в то же время невероятно конкурентные, показывают себя не с хорошей стороны. Такие ребята без каких-либо проблем кривляются в присутствии малознакомых взрослых, не боятся задевать других детей на глазах у родителей, дразнятся, громко хохочут, демонстративно повторяя разные бессмыслицы, а иногда и непристойности. Но прежде всего, необходимо ответить на следующий вопрос: у кого ребенок перенял такие модели поведения?Конечно телевизор и компьютерные игры!

Но далеко не все родители хотят, чтобы их ребенок проводил все свободное время перед светящимся экраном. Озаботиться тем, как воспитывать свое чадо без мультфильмов и видеоигр, необходимо с самого раннего возраста. И одно из этих средств – это совместное чтение наших любимых сказкок.

Так зачем же нужно читать детям сказки?

Вопрос, конечно, интересный. Есть подозрение, что сказки нужны всем, даже взрослым, ведь сказка – это приглашение окунуться в иной мир, встретиться с интересными персонажами, успеть полюбить положительных героев и испытать негодование к отрицательным. Сказка тем прекраснее, что всегда имеет хороший конец. А это, в свою очередь, дает нам незыблемую уверенность, что добро всегда побеждает зло, что плохие поступки наказуемы, так или иначе, и никогда не нужно опускать руки перед возникшими трудностями в жизни. Но, всё-таки, так ли необходимы детям сказки?

Жизненный опыт всего предшествующего поколения подтверждает, что литература – богатейший источник и побудитель чувств, переживаний (нравственных, интеллектуальных, эстетических). Литературный пример гораздо сильней действует на ребенка, чем рассуждения и убеждения. Во время слушания книг ребенок живет жизнью героя, радуется его радостям, печалится его печалью. Поэтому те уроки, которые она дает – это уроки на всю жизнь и для маленьких, и для взрослых. Для детей это ни с чем не сравнимые уроки нравственности, для взрослых это уроки, в которых художественная литература обнаруживает свое, порой неожиданное воздействие на ребенка. Через сказку проще и нагляднее объяснить ребенку прописные истины: не обижать слабых, не обманывать, быть добрым и отзывчивым к горестям других, не быть простаком и суметь распознать обман, намерения навредить тебе.

Великий русский писатель А.М.Горький, вспоминая о том, какую роль в его жизни сыграли книги, писал: «Чем больше я читал, тем более книги роднили меня с миром, тем ярче, значительнее становилась для меня жизнь». Ребёнок, регулярно слушающий или читающий сказки, вырастает более зрелым, наполненным чувственно, эмоционально, всесторонне развитым. Где-то даже более уверенным в себе, четко различающим границу добра и зла, что в будущем помогает ему выстраивать полноценные взаимоотношения с окружающими. Детство — благодатная почва для посевов родительского внимания. **Добрых сказок вам и вашим детям!**

Уважаемые родители и дети 2 года обучения, приглашаем вас, принять участие в викторине «В гостях у сказки» 24 января в 16.45-1.2 группа, 18.15-3.4 группа.

TO MHTEPECHO!

Рождество Христово!

Рождество Христово – великий праздник, торжественный день для всех христиан. История праздника началась очень давно, 2000 лет назад. Отмечается этот день каждый год 7 января. Ночь перед Рождеством самая волшебная. Называется она Сочельник. В этот день поются песни, прославляющие рождение Миссии.



Приход в мир Иисуса сопровождался ярким небесным явлением — движущейся звездой на небе, которую было видно отовсюду. Её назвали Вифлеемская звезда, по названию городка, возле которого родился Иисус. Она помогла найти место рождения Иисуса Христа трём волхвам.



Волхвы это были древние маги, чародеи, в те времена их мнение являлось главным, как для простых людей, так и для царей. История сохранила имена этих волхвов: Каспар, Мельхиор и Валтасар. Как и положено, в день рождения, они принесли младенцу Христу подарки (дары), тем самым признавая, что маленький Иисус особенный человек и на нём лежит важная спасительная миссия для всех людей.



Маму Иисуса Христа зовут Мария. Она была тоже необычным человеком, потому что именно Её Бог избрал для рождения Своего Сына, поэтому Марию называют Девой. А помогал Деве Марии очень добрый и хороший человек по имени Иосиф. Он был земным отцом Иисуса Христа и заботился о Деве Марии и сыне Божьем. Иосиф знал, что Господь дал ему большую ответственность.



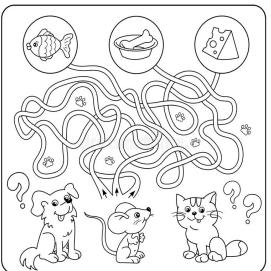
Когда пришло время родиться малышу, Иосиф и Дева Мария были на пути в город Вифлеем. Было уже поздно и на ночлег им пришлось остановиться в пещере. Там, где, обычно пастухи прятались с животными, если их заставала непогода. Маленький Иисус родился в необычных условиях, вместо обычного манежа маленького Христа положили в кормушку, где клали сено для животных, называется она ясли...



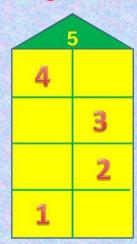


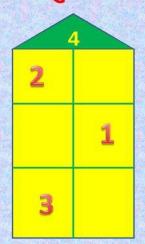
YMHIBIE WIPBI JUJI YMHIBIX JETEЙ





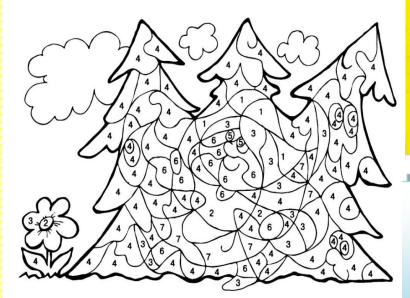
Засели домики.







Найди на картинках цифры от 1 до10.



Кто идёт по лесу?



<u>Учредитель газеты:</u>

МБОУ ДО «Дом детского творчества»

<u>Адрес редакции и издательства:</u>

г.Людиново, ул.Крупской д.66; Следите за новостями и афишами на сайте:

E-mail: ddt-lyudinovo.uoz/ru

ВКонтакте: vk.com/club48324662

https://ok.ru/ddt.lyudinovo