

# СОЛНЫШКО



Октябрь 2019

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Выпуск 2

«Невозможно жить на свете, не отдав часок газете!  
Ведь газета, знает каждый, - информатор очень важный.  
Если о студии узнать вы хотите,  
в наше «Солнышко» загляните!»



## РУБРИКИ ГАЗЕТЫ

Талантливый  
ребенок



2

Минутка  
здоровья!



3

Страничка  
психолога



4

Фоторепортаж



5

Говори  
правильно!

6

Это интересно!



7

Умные игры для  
умных детей



8

## ОКТАБРЬ



### Уважаемые родители!

Вот и наступила середина  
осени - октябрь!

Сегодня на страницах нашей  
газеты мы хотим вас познакомить с яркими событиями, новыми проектами и интересными мероприятиями студии эстетического развития «Солнышко».

В нашей газете всегда есть свободные страницы для ваших мыслей, советов, пожеланий.

Судия эстетического развития — это мастерская добрых дел, место, где может себе найти занятие каждый ребенок, это место интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, где дети могут многому научиться и с пользой провести свободное время.

Наша студия работает по программе «Ступени творчества», в которую входят занятия музыкой, хореографией, английским языком, ИЗО и логической математикой.

С нового учебного года мы ввели такие предметы, как «Фольклор» и «Гармония».

Мы рады видеть вас и ваших

### «Юный художник»

На занятиях по ИЗО дети овладевают комплексом умений и навыков изображения, формы, строения, пропорциональных отношений, положения в пространстве.

### «Учимся играя»

Занятия английским языком обеспечивают коммуникативное развитие ребенка на основе иноязычной культуры и раннего усвоения живого разговорного английского языка.

### «В мире музыки»

На музыкальных занятиях обогащаются музыкальные впечатления детей, чувство ритма, формируются практические навыки во всех видах музыкальной деятельности.

### «Логическая математика»

На занятиях дети знакомятся с элементарными математическими понятиями, учатся рассуждать, анализировать, работать самостоятельно, развивают память, внимание и интеллект, учатся решать логические и творческие задачи.

### «Первые шаги»

В процессе обучения у дошкольников развиваются физические качества, умение владеть своим телом, формируется правильная осанка.

### «Гармония»

На занятиях создаются благоприятные психолого-педагогические условия, позволяющие индивидуализировать учебно-воспитательный процесс для каждого ребенка.

### «Фольклор»

В процессе занятий дети изучают характерные особенности народного пения, знакомятся с особенностью русской песни и этнографией родного края.

# ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

## ТАЛАНТЛИВЫЙ РЕБЕНОК - ЗАСЛУГА РОДИТЕЛЕЙ

Каждый родитель должен знать, что многие способности формируются в детском возрасте, поэтому мы должны помочь ребенку их заметить и развить.

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

**Один-два года** – возраст, когда начинают проявляться творческие способности и наклонности малыша. Одни дети любят танцевать и слушать музыку, другие – пытаются рисовать. Родителям стоит присмотреться к интересам ребенка и понять, чем ему нравится заниматься больше всего.

**Три-четыре года** – это оптимальный возраст для регулярных занятий с малышом. В этот период дети наиболее восприимчивы к новым знаниям и с удовольствием занимаются разными видами творчества. В этом возрасте для всестороннего развития ребенка большое значение имеют такие виды деятельности, как рисование, лепка, музыка, конструирование.

**Пять-шесть лет** – время перехода к более сложным задачам. Малыш начинает готовиться к важному событию своей жизни: поступлению в первый класс. Поскольку интересы и способности детей формируются в процессе какой-либо деятельности, ребенку рекомендуется посещение кружков и секций по интересам. Задача взрослых – не подавлять, а всячески развивать и направлять творческую активность ребенка.

**Семь-восемь лет** – это период, когда ребенок начинает серьезно заниматься каким-то одним видом деятельности. Например, играет в театральном кружке, посещает музыкальную или художественную студию, выбирает «свой» вид спорта. Взрослым, практикующим ответственное родительство, желательно поддерживать его интерес к выбранному занятию. Помните, поощряя или запрещая, родители формируют характер ребенка.

### КАК РАЗВИТЬ СПОСОБНОСТИ У РЕБЕНКА

1. Поощряйте увлечения и интересы детей в самых разных областях. Если ребенок любит музыку, легко попадает в ритм мелодии или сочиняет свои собственные песни, отведите его в музыкальную студию. Если книгам и другому «умному» времяпровождению он предпочитает активные игры, займитесь с ним спортом и так далее.
2. Не стоит навязывать свою точку зрения ребенку. Нередко родители забывают об этой прописной истине, пытаясь через детей претворять в жизнь нереализованные мечты и амбиции. Чтобы этого не происходило, взрослым придется учитывать интересы и желания ребенка, а не свои собственные.
3. Предоставьте ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Для этого постарайтесь обеспечить его всем необходимым (например, карандашами и красками, если он рисует, или спортивной одеждой, обувью и инвентарем, если он занимается спортом) и позвольте, по мере возможности, самостоятельно планировать занятия.
4. Не стоит критиковать детей, если их опыт оказался не таким удачным, как вы ожидали. Хвалите и поощряйте ребенка за его усилия сделать что-то, а не только за его природный талант или удачу.
5. Не сомневайтесь в ребенке и не сравнивайте его с другими детьми, даже если они объективно делают что-то лучше, иначе ваш малыш может потерять интерес к занятию. Помните, ваш сын или дочь при любой неудаче ждут от вас поддержки, а не осуждения или критики. Развитие способностей ребенка – процесс многосторонний и постепенный, в который активно должны быть включены и мама, и папа.

# МИНУТКА ЗДОРОВЬЯ

## Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей

Дыхательная система детей несовершенна. Чем меньше ребенок, тем уже все дыхательные пути, а слизистая оболочка, их выстилающая, очень нежная, легко воспаляющаяся, даже под действием частиц пыли; при этом и без того узкие ходы становятся еще уже - и ребенку становится трудно дышать.

Жизненная емкость легких тем меньше, чем меньше ребенок, а потребность в кислороде велика, поэтому ребенок часто и поверхностно дышит. Упражнения на дыхание укрепляют дыхательную мускулатуру, развивают подвижность грудной клетки, способствуют углублению дыхания и устойчивости ритма дыхания, увеличению жизненной емкости легких. Они способствуют полноценному физическому развитию детей, являются профилактикой заболеваний дыхательной системы. Также дыхательные упражнения помогают повысить возбудимость коры больших полушарий мозга, активизировать детей на занятии.

Дыхательные упражнения могут проводиться во время утренней гимнастики, на прогулке, на занятиях в студии, а также дома совместно с родителями перед сном.

### ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Основу дыхательных упражнений составляет упражнение с удлиненным и усиленным выдохом на фоне общеукрепляющих и общеразвивающих физических упражнений. Этого можно достичь с произнесением гласных звуков (а-а-а, у-у-у, о-о-о) шипящих согласных (ж - ш) и сочетаний звуков (ах, ух, фу). Эти дыхательные упражнения желательно проводить в игровой форме (жужжит пчела, гудит самолет, стучат колеса поезда и т. д.).

Дыхательные упражнения рекомендуется проводить в облегченной одежде, при температуре воздуха не выше 17-20 градусов. Продолжительность 10-12 мин.

Нагрузка постепенно увеличивается за счет увеличения числа повторений и усложнения упражнений.



### КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

#### ДЛЯ РАЗВИТИЯ НОСОВОГО ДЫХАНИЯ

1. Плотно закрыть рот, прижав одну ноздрю пальцем, медленно вдыхать и выдыхать воздух через другую (и наоборот).
2. Вдох одной ноздрей (другая прижата), выдох другой (первая прижата).
3. Вдох медленный ртом, толчкообразный выдох носом.
4. Вдох и выдох через сомкнутые губы (углы рта растянуты).
5. Сомкнув губы надуть щеки, после чего, прижав кулак к щекам, медленно выдавить воздух через сжатые губы.
1. Вдох носом. На выдохе медленно произнести звук «м-м-м».

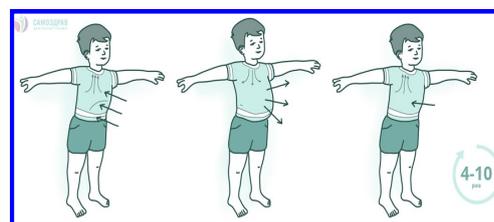
### «ВОЗДУШНЫЙ ШАР»

(дышим животом, нижнее дыхание)

Исходное положение: лежа на спине, ноги свободно вытянуты, туловище расслаблено, глаза закрыты. Обе ладони положить на пупок.

Выдохнуть спокойно воздух, втягивая живот к позвоночному столбу, пупок как бы опускается.

Медленный плавный вдох, без каких-либо усилий – живот медленно поднимается вверх и раздувается, как круг-



# страничка психолога

Уважаемые родители, рада вас приветствовать!  
Я - педагог-психолог МКОУ ДО «Дом детского творчества»  
Пуликова Алена Александровна.

Хочу предложить вам следующие занятия с детьми,  
которые направлены на развитие познавательных процессов,  
а также на снятие эмоционального напряжения.

**Цель: развитие мышления, памяти, внимания, речи.**

## Игра «Противоположности»

Детям предлагают перечень слов, чтобы назвать слова с противоположным значением:

Светлый – (темный), холодный – (горячий), добрый – (злой), чистый – (грязный), глубокий – (мелкий), горячий – (холодный), твердый – (мягкий), храбрый – (трусливый), медленный – (быстрый), сухой – (мокрый), новый – (старый).



## Игра «Бывает – не бывает»

Для игры вам понадобится мяч.

Вы называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то ловить мяч не нужно.

Ситуации можно предлагать разные (папа ушел на работу, поезд летит по небу, человек вьет гнездо, почтальон принес письмо, яблоко соленое,

дом пошел гулять, волк бродит по лесу, на дереве выросли шишки, кошка гуляет по крыше, собака гуляет по крыше, девочка рисует домик).

## Игра «Что внутри?»

Ребенку называют предмет или место, а ему необходимо в ответ назвать что-то



# ФОТОРЕПОРТАЖ



Все самое интересное на сайте «Дома детского творчества» <http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru>

# ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО!

## ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА

Говорить умеют почти все, но говорят правильно далеко не все из нас. Мы пользуемся речью как средством передачи своих мыслей. Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания.

Мы предлагаем вам провести беседу с детьми о красивом времени года—осень.

Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Объясните, как нужно отвечать на вопросы, и подскажите, с какого слова нужно начать ответ.

Например: – Какое сейчас время года? – Сейчас осень. – Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов на улице. – На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели более теплую одежду.

Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются. Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют «золотой». В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг. Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.

Гуляя с ребенком в парке, наблюдайте за приметами осени и предложите ребёнку ответить на ваши вопросы, организуйте беседу.

– Какое сегодня небо? – Небо чистое и голубое. – А каким чаще бывает небо поздней осенью? – Поздней осенью чаще небо затянуто тучами. – Какие листья ты видишь на деревьях? – Листья красные, жёлтые, оранжевые. – А какими бывают деревья поздней осенью? – Поздней осенью деревья голые. – Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она? – Трава ещё зелёная, в ней цветут цветы. – Что произойдёт с травой поздней осенью? – Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет. – Подойди к муравейнику. Расскажи, что ты видишь. – Муравьи тащат в муравейник травинки, веточки, готовятся к зиме. Что происходит с насекомыми поздней осенью? – Поздней осенью насекомые исчезают. – Посмотри на небо. Кого ты видишь? – Перелётные птицы летят в теплые края. Выучите с ребёнком четверостишие, которое поможет ему запомнить название месяцев осени.

Предложите ребенку разделить названия осенних месяцев на слоги: **сен-тябрь, ок-тябрь, ноябрь**. Напомните: в слове столько слогов, сколько гласных звуков. Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребёнком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, багряные, пунцовые. Например: **алые листья клена, золотые листья березы, пунцовые листья осины, багряные листья рябины.**

### Поиграйте в игру «Осенние листья»



Например:  
**БЕРЕЗА** -  
жёлтые  
берёзовые  
листья.



**КЛЁН** -  
алые  
кленовые

**ОСИНА** -  
пунцовые  
осиновые  
листья.



**РЯБИНА** -  
оранжевые  
рябиновые  
листья.

# ЭТО ИНТЕРЕСНО!

## Уважаемые родители!

У каждого времени года - своя музыка, свои оттенки. Из года в год зима сменяется весной, а после жаркого лета приходит тихая осень, и все опять затихает, озабившись на прощанье пышными багряными и золотыми красками.

Но в увядании природы слышатся печальные минорные звуки: прощальные крики улетающих стай, медленные хороводы падающих листьев, тихий стук дождя. Это разнообразие музыки, звуков, цвета не перестает удивлять нас своей красотой и величием.

Давайте поможем почувствовать это нашим детям, прислушаемся к звукам природы и музыки. Жизнь ребят станет богаче и интереснее.

*Рекомендуемый список музыкальных произведений для совместного прослушивания с детьми 4-5 лет:*

**С. Майкопар «Осенью».**

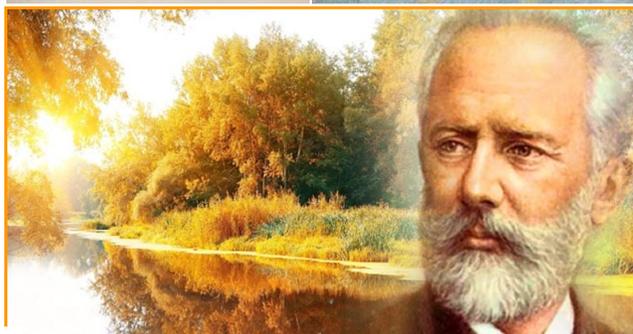
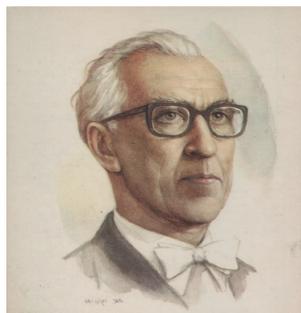
**Д. Кабалевский «Грустный дождик»**

**П. Чайковский «Октябрь» (Времена года)**

*Рекомендуемый список музыкальных произведений для совместного прослушивания с детьми 6-7 лет:*

**П. Чайковский «Охота», «Осенняя песнь», «На тройке».**

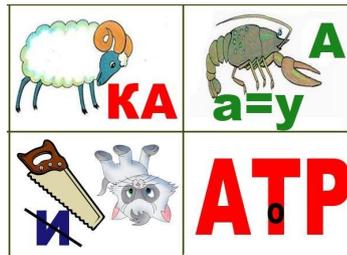
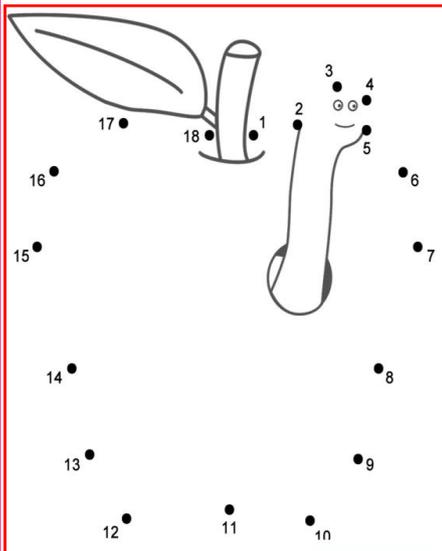
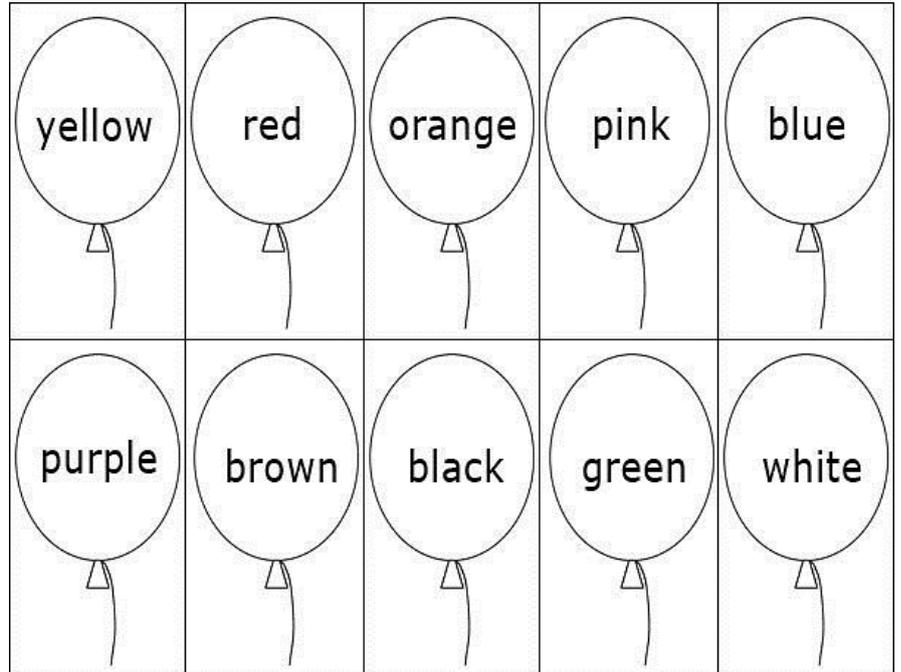
**А. Вивальди. Концерт «Осень» (Времена года)**



# УМНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ УМНЫХ ДЕТЕЙ

Угадай название цвета.

Раскрась шарики.



$6+4=$	$5-2=$
$3+3=$	$6-4=$
$9-4=$	$4-4=$
$5-4=$	$10-2=$

**Уважаемые родители!**  
Приглашаем вас на праздник  
**«Здравствуй, студия!»**  
в студию эстетического развития

**26 октября**  
1 год обучения  
1, 2 группы – 10.00  
3, 4 группы – 11.00  
5, 6 группы – 12.00

место проведения  
ДДТ холл 2 этажа

**Уважаемые родители!**  
Приглашаем вас на праздничную программу  
**«Осенняя сказка»**  
в студию эстетического развития

**29 октября**  
3 год (1, 2 группа) – 18.00  
**30 октября**  
2 год (5, 6 группа) – 17.30  
3 год (5, 6 группа) – 18.40  
**31 октября**  
2 год (1, 4 группа) – 17.30  
2 год (2, 3 группа) – 18.40

место проведения  
ДДТ холл 2 этажа

Учредитель газеты:  
МБОУ ДО «Дом детского творчества»  
Адрес реализации и издательства:  
г. Людиново, ул. Крупской д. 66;  
Следите за новостями и афишами на сайте:  
E-mail: [ddt-lydinovo.ucoe.ru](mailto:ddt-lydinovo.ucoe.ru)  
ВКонтакте: [vk.com/club48324662](https://vk.com/club48324662)  
<https://ok.ru/ddt.lyudinovo>