

СОЛНЫШКО



Декабрь 2019

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Выпуск 4

«Невозможно жить на свете, не отдав часок газете!
Ведь газета, знает каждый, - информатор очень важный.
Если о студии узнать вы хотите,
в наше «Солнышко» загляните!»



РУБРИКИ ГАЗЕТЫ

Этикет
с пелёнок!



2

Сказкотерапия



3

Страничка
психолога



4

Фоторепортаж



5

Страничка
социального
работника

«Путешествие
в мир
общения»

6

«Это интересно»



7

Умные игры для
умных детей



8

Уважаемые родители!

Новый год – это праздник, который чудесным образом соединяет прошлое, настоящее и будущее, светлые мечты и новые цели, безудержное веселье и тихую грусть, сожаление о быстро проходящем времени и устремленность в будущее. С благодарностью, добрым словом вспомним старый год и с уверенностью взглянем в новый.

Пусть наступающий год подарит Вам счастье, будет спокойным и добрым, пусть принесет достаток, здоровье и благополучие в вашу семью.

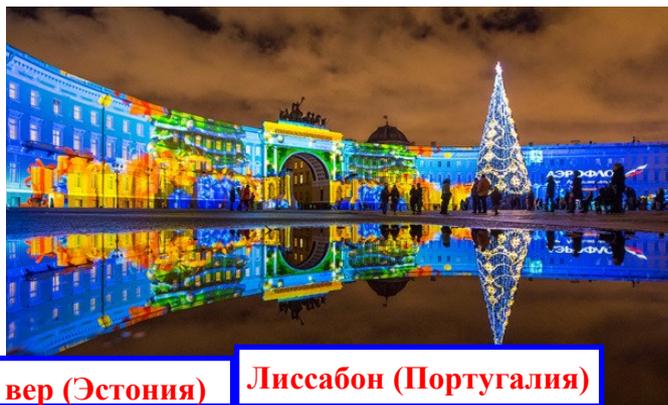
Желаем вам исполнения самых заветных желаний. Пусть вам сопутствует успех, удача, осуществляются все ваши добрые замыслы!



Зимняя красавица ёлочка.

Главным символом Нового года, несомненно, является наряженная елка, которая украшает не только наши дома, но и улицы наших городов.

Московская ёлочка.



Рак вер (Эстония)

Лиссабон (Португалия)

Ёлка в Турине Италия



Стамбул (Турция)

ЭТИКЕТ С ПЕЛЁНОК!

Воспитание ребенка – это серьезная работа, которую необходимо начинать как можно раньше, а хорошие манеры, привитые с детства, никогда не будут лишними и во взрослой жизни. Наверняка, вы слышали такое выражение, что «Эстетика — физическая красота, этика — красота духовная», но, как бы красиво не выглядел человек, галантное поведение, чувство такта и правильная речь завораживают и притягивают внимание гораздо больше. Но как донести до ребёнка с ранних лет простые истины так, чтобы это не было назидательно. Лучше всего, конечно, это сделать через игру.

Самый действенный способ – ролевая игра. Дети не любят назиданий, но «учителями» быть обожают. Попросите ребёнка покормить его плюшевого друга, подсказывая ему не указаниями, а вопросами: «Как думаешь, зайке нужно повязать салфетку?», «Зайка балуется и разлил компот. Хорошо он себя повёл?». Разыграйте сюжет, как кукла пришла в гости к Мишке.

Правила хороших манер о культуре поведения можно найти в стихах и сказках для детей. Ну а чтобы ребёнку было интересно, не просто читайте эти стихи, а разыграйте их. Детям нравятся домашние театральные постановки. Вырежьте изображения персонажей или используйте игрушки.

У ворот щенок лежал,
Дачный домик охранял.
Мимо кошка пробежала, -
«Здравствуйте», - ему сказала.

Пчелы мишку угощали:
В бочку меда наливали.
Мишка пчел благодарил,
Им «спасибо» говорил.

Еж морковку зайцу дал
Зайка ежику сказал:
«За морковь благодарю
И в ответ вам гриб дарю».

Белка с ежиком играла,
Вечером ему сказала:
«До свиданья! Мне пора.
Завтра встретимся с утра».

С детьми старшего дошкольного возраста посмейтесь вместе над «Вредными советами» Григория Остера.

Читайте, играйте, фантазируйте, будьте примером подражания для малыша. Тогда он обязательно будет вести себя так, как того требуют правила этикета.

7 ПРАВИЛ ХОРОШЕГО ТОНА, ОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ПРИВИТЬ МАЛЫШУ

1. **Извиняться.** Если ребенку нужно обратиться к взрослому или привлечь к себе внимание, стоит научить его применять слово «Извините» в начале фразы.
2. **Не опаздывать.** Следует приучать малыша уважать время других людей и не опаздывать на встречи.
3. **Благодарить.** «Спасибо» и «пожалуйста» должны плотно поселиться в речи наших детишек. Ведь совсем не сложно оценить усилия другого человека. Эти «волшебные» слова помогут проявить уважение и признать заслуги другого человека.
4. **Не перебивать.** Как же им трудно дождаться, пока взрослые закончат свои бесконечные разговоры. Но такую выдержку просто необходимо развить у своего чада. Исключением являются только ситуации, когда произошло что-то экстраординарное и ваше внимание необходимо именно сейчас.
5. **Спрашивать разрешения.** Обязательно донесите до ребенка мысль, что необходимо разрешение взрослых перед тем, как что-либо взять или сделать.
6. **Здороваться.** Здоровье лишним не бывает. Научите своего кроху желать здоровья окружающим при встрече. Даже если к ним с мамой подошел незнакомый человек.
7. **Уважать старших.** Обязательно рассказывайте (а лучше показывайте на собственном примере), что важно уступать место в общественном транспорте людям преклонных годов, инвалидам или беременной женщине. Это простые нормы человечности и эмпатии.

Педагог доп. образования: Саукова О.Н.

СКАЗКОТЕРАПИЯ

Уважаемые родители, мы продолжаем страничку, которая нас перенесет в мир сказок и приключений.

Мы предлагаем вам терапевтическую сказку **«Белочка-Припевочка»**.

Возраст: 3–6 лет.

Направленность: Несамостоятельность.

Ключевая фраза: «Помогите, я сама не умею!»

В одном самом обыкновенном лесу, на одной из зеленых елей, жила-была самая обычная белочья семья: мама, папа и дочка — Белочка-Припевочка. На соседних елях тоже жили белки.

Ночью все спали, а днем собирали орехи, потому что очень их любили.

Мама и папа учили Белочку-Припевочку, как доставать орешки из еловых шишек. Но каждый раз Белочка просила помочь ей: «Мамочка, я никак не могу справиться с этой шишкой. Помогите мне, пожалуйста!». Мама доставала орешки, Белочка ела их, благодарила маму и прыгала дальше. «Папочка, у меня никак не получается достать орешки из этой шишки!». «Белочка!— говорил ей папа,— ты уже не маленькая и должна делать все сама». «Но у меня не получается!»— плакала Белочка. И папа помогал ей. Так Припевочка прыгала, веселилась, а когда ей хотелось съесть орешек, она звала на помощь маму, папу, тетю, дядю, бабушку или еще кого-нибудь.

Проходило время. Белочка росла. Все ее друзья уже хорошо собирали орехи и даже умели делать запасы на зиму. А Белочка всегда нуждалась в помощи. Она боялась сделать что-то сама, ей казалось, что она ничего не умеет. У взрослых уже не было достаточно времени, чтобы помогать Белочке. Друзья стали звать ее неумехой. Все бельчата веселились и играли, а Припевочка стала печальной и задумчивой. «Я ничего не умею и ничегошеньки не могу сделать сама!»

Однажды пришли дровосеки и срубили зеленый ельник. Пришлось всем белкам и бельчатам отправиться на поиски нового Дома. Они разошлись в разные стороны и договорились встретиться вечером и рассказать друг другу о своих находках. И Белочка-Припевочка тоже отправилась в дальний путь. Страшно и непривычно было ей прыгать по веткам в одиночестве. Потом стало весело, и Белочка была очень довольна, пока совсем не устала и не захотела есть. Но как же ей достать орехи? Никого нет рядом, не от кого ждать помощи.

Прыгает Белочка, ищет орехи — нет их и нет. День уже близится к концу, наступает вечер. Села Белочка на ветку и горько плачет. Вдруг смотрит, а на веточке шишка. Сорвала ее Припевочка. Вспомнила, как ее учили орешки доставать. Попробовала — не получается. Еще раз — опять неудача. Но Белочка не отступала. Она перестала плакать. Подумала немножко: «Попробую-ка я свой способ орешки доставать!».

Сказано — сделано. Поддалась шишка. Достала Белочка орешки. Поела, развеселилась. Огляделась, а вокруг большой ельник. На еловых лапах шишек видимо-невидимо. Перепрыгнула Белочка на другую елку, сорвала шишку — там орешки, другую сорвала — и та полная. Обрадовалась Белочка, собрала немного орешков в узелок, запомнила место и поспешила на назначенную встречу с ветки на ветку, с ветки на ветку. Прибежала, видит ее родные и друзья сидят грустные. Не нашли они орешки, устали, проголодались. Рассказала им Припевочка про ельник. Достала орешки из узелка, накормила. Обрадовались мама и папа, улыбнулись друзья и родные, стали Белочку хвалить: «Как же мы тебя неумехой звали — всех обогнала, всем силы придала и новый дом нашла! Ай, да Белочка! Ай, да Припевочка!»

На следующее утро белки пришли на то место, о котором рассказала Припевочка. И действительно, орехов там оказалось очень много. Устроили праздник-новоселье. Орешки ели да Белочку-Припевочку хвалили, песни пели и хоровод водили.

Вопросы для обсуждения

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

«Круг-квадрат»

Уважаемые родители, хочу предложить вашему вниманию следующие игры для детей, способствующие развитию памяти, логики, внимания, наблюдательности и восприятия.

Пальчиковая игра «Белка и орешки»

Цель: развитие подвижности и гибкости пальцев и кистей.

Взрослый читает потешку, которая сопровождается определенными действиями:

Сидит белка на тележке,

Раздает друзьям орешки:

Лисичке-сестричке,

(С помощью левой руки загнуть большой палец правой руки.)

Сороке,

(С помощью левой руки загнуть указательный палец правой руки)

Синичке,

(С помощью левой руки загнуть средний палец правой руки)

Мишке - шалунишке,

(С помощью левой руки загнуть безымянный палец правой руки).

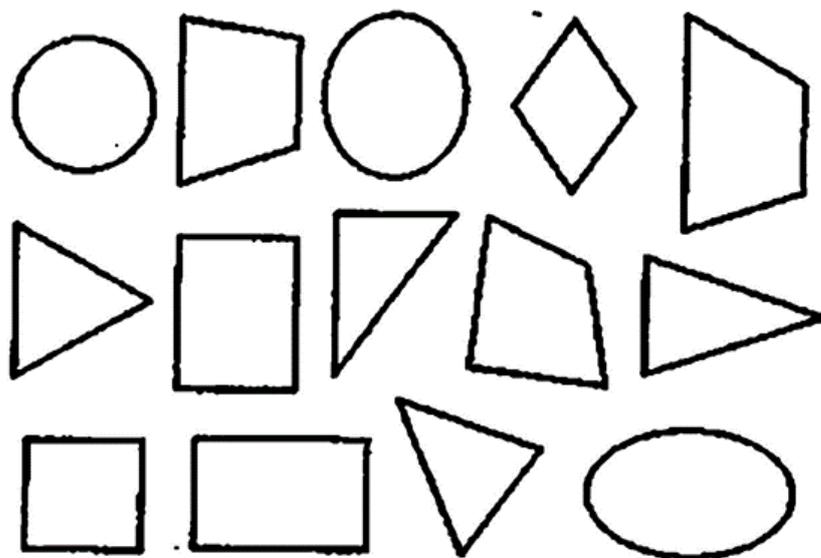
Зайчику-трусишке,

(С помощью левой руки загнуть мизинец правой руки).

Цель: развитие восприятия форм.

Инвентарь: 4-5 прямоугольных картонок, которые имеют отверстия. В каждой картонке - набор из нескольких вкладышей, которые соответствуют форме отверстий.

Взрослый показывает ребенку картонку с круглыми и квадратными отверстиями, после этого - вкладыши и предлагает ребенку закрыть окошки. Сначала, взрослый показывает, как это необходимо сделать, а уже потом дает возможность для действий ребенка. Игру необходимо сопровождать словесными пояснениями, если ребенок не знает ту или иную форму. После того, как ребенок начнет с легкостью справляться с данной игрой, ее необходимо усложнить, а именно: добавить фигуры более сложных форм, добавить разные цвета и разные формы фигур.



Главные заповеди Монтеessori

- Если ребенка часто критикуют - он учится осуждать,
- Если ребенку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.
- Если ребенка часто высмеивают - он учится быть робким.
- Если ребенка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.
- Если к ребенку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым.
- Если ребенка часто подбадривают - он учится быть уверенным в себе.
- Если ребенка часто хвалят - он учится оценивать.
- Если с ребенком обычно честны - он учится справедливости.
- Если ребенок живет с чувством безопасности - он учится верить.
- Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

ФОТОРЕПОРТАЖ



2019-12-

Папа, мама, я – дружная семья!

Семья – это маленькое, а в некоторых случаях вполне и не маленькое общество, в котором есть место для каждого из его членов, где всегда гармония.

Семья и семейные ценности - это два понятия, которые не могут существовать друг без друга. Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки обитателей. Традиции должны быть простыми, но никак не надуманными. Чем счастливее были традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости будет у ребенка и в дальнейшей жизни.

Традиции на каждый день:

«Кушаем вместе». В семейной традиции русского народа принято кушать вместе: это и обычай большого обеденного стола, и особая посуда для взрослых и детей, и семейная супница, из которой мама наливает порцию любимого блюда. Необязательно каждый раз садиться есть всем одновременно, но один из приёмов пищи должен быть совместным. Решите, как будет удобней в вашем случае? Лучше — это будет завтрак, обед или ужин, перекус на кухне или полноценное застолье в гостиной. Введите правила: никаких мобильных, телевизора, возможно, вы захотите наложить табу на некоторые темы за столом. Хорошие привычки легко закрепить, если их будут выполнять все без исключения: мыть руки перед едой; опрятно одеваться к столу; ухаживать за столом за бабушкой и дедушкой; соблюдать этикет; помогать маме убирать посуду. Взрослые, разумеется, подают пример детям, старшие — младшим. За едой обычно рассказывают хорошие новости, обсуждают планы на будущее и делятся впечатлениями о произошедшем за день. Похвала и благодарность тому, кто приготовил вкусную еду, тоже может стать обязательным пунктом обеда.

«Семейные объятия». Родителям стоит почаще обнимать своих детей, чтобы те росли спокойные и уверенные в собственных силах. По мере взросления, особенно в подростковом возрасте, дети начинают тяготиться «телячьими нежностями» заботливой матери или сестры, но если превратить объятия в традицию, то это станет ещё одним источником внутренней силы и поддержки. Вместо обычной ласки можно обняться и сказать что-нибудь вроде «Раз! Два! Три! Мы вместе!».

«Сказка на ночь». Некоторые традиции семейного воспитания важны для развития личности ребёнка. Дети, чьи родители баловали их чтением на ночь, более успешны в учёбе и лучше заводят друзей в школе, лишённые этой чудесной традиции.

«Вечерняя прогулка». В некоторых семьях есть возможность спокойно прогуляться перед сном, чтобы выбросить из головы все проблемы, накопившиеся за день, и подготовиться к ночному отдыху. Это очень здоровая привычка, которую можно воспитывать с детства. Удобная одежда и обувь, пять минут на сборы — и вы уже ведёте неторопливую беседу на свежем воздухе.

И помните: чтобы какое-то действие стало традицией, его нужно повторять регулярно. Очень легко позабыть о принятом решении из-за стресса на работе или усталости. Прилагайте все усилия, тогда традиция окрепнет и сможет поддерживать вас долгие годы. Передавая всю значимость семейных традиций и ценностей, родители не просто соблюдают определенные правила, но вступают в тесный контакт с своими детьми, это очень важно при общении как для родителей, так и для детей.

Детство – самое благоприятное время формирования семейных ценностей. Именно в этот период личность наиболее открыта влияниям, а взгляды и впечатления, полученные в детстве, - глубокие и сознательные. Дети и родители становятся активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ общества.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ

Каждый ребенок, познавая окружающий мир, старается отразить его в своей деятельности: в игре, в рассказах, в рисовании, в лепке и т.д. Прекрасные возможности в этом отношении представляет изобразительная творческая деятельность. Чем разнообразнее будут условия, способствующие формированию творческой среды, тем ярче станут проявляться художественные способности ребенка.

Рисование нетрадиционными техниками открывает широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность.

Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров.

РИСУЕМ ЛАДОШКАМИ

Очень интересно и увлекательно рисовать цветными ладошками. Очень приятно и необычно раскрашивать свои ручки яркими цветами и оставлять свои отпечатки на листике бумаги. Рисование ладошками – это веселая игра для маленьких художников.

Материалы: 1.Пальчиковые краски
2.Бумага 3.Кисть 4.Баночка для воды

КЛЯКСОГРАФИЯ

Нетрадиционная техника рисования "кляксография" (выдувание трубочкой) - это очередное волшебство творческих занятий. Такое занятие для детей очень увлекательно, интересно и очень полезное. Так, как выдувание через соломинку укрепляет здоровье: силу лёгких и дыхательную систему ребёнка в целом.

Для создания волшебной картинки потребуется большая клякса, на которую нужно дуть, дуть, дуть... до тех пор, пока на листе бумаги не появится замысловатый рисунок. Когда странный рисунок готов, ему можно подрисовать детали: листики, если получилось дерево; глазки, если получилось волшебное существо.

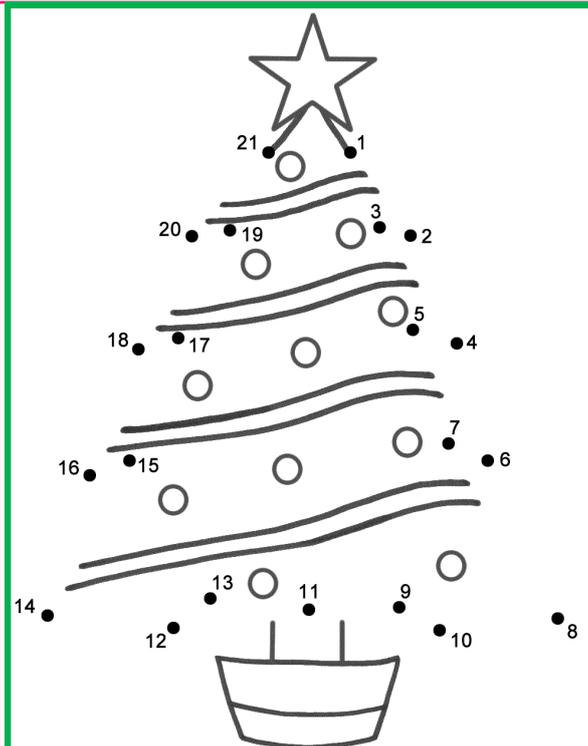
Материалы: 1.Акварель 2.Трубочка 3.Кисть 4.Бумага
5.Баночка для воды



Педагог ИЗО: Дехтерева Н.В.

УМНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ УМНЫХ ДЕТЕЙ

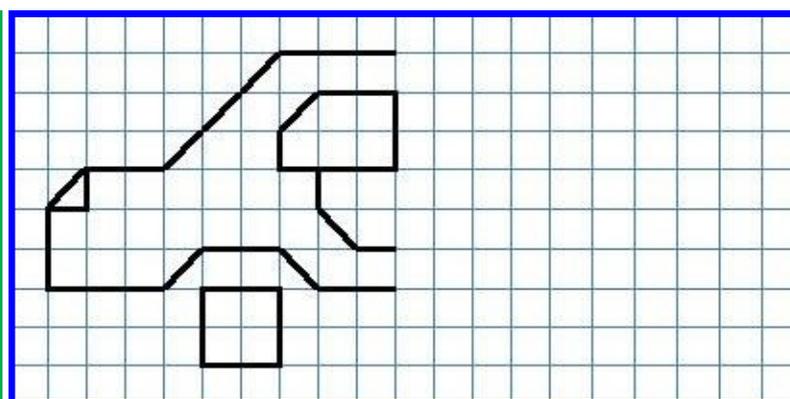
«Четвертый лишний»



				2	4		3

5		6		7	
4		4		4	
	3		3		3
2		2		2	
	1		1		1

	yellow		red
	green		orange
	blue		pink
	brown		purple
	white		black



Учредитель газеты:
 МБОУ ДО «Дом детского творчества»
 Адрес реализации и издательства:
 г. Людиново, ул. Крупской д.66;
 Следите за новостями и афишами
 на сайте:
 E-mail: ddt-lydinovo.ucoe.ru
 ВКонтакте: vk.com/club48324662
 https://ok.ru/ddt.lyudinovo