

СОЛНЫШКО



Март 2019 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Выпуск 7

«Невозможно жить на свете, не отдав часок газете!
Ведь газета, знает каждый, - информатор очень важный.
Если о студии узнать вы хотите,
в наше «Солнышко» загляните!»



РУБРИКИ ГАЗЕТЫ

Родителям
о воспитании!



2

Минутка
здоровья!



3

Мир фантазий!



4

Фоторепортаж



5

«Креативно—
интеллектуаль-
ное творчество
детей с
помощью
игр»

6

Это интересно!

«Развивающая
среда для ребен-
ка дома»

7

Умные игры для
умных
детей



8

Милые женщины!

Поздравляем Вас

с самым прекрасным днем весны —

8 Марта!

*Будьте всегда очаровательны и нежны!
Расцветайте вместе с первыми лучами
весеннего солнца
и радуйте окружающих
своими прекрасными улыбками!*



Пусть первый подснежник
подарит Вам нежность!

Весеннее солнце подарит тепло!

А мартовский ветер подарит надежду,

И счастье, и ра-
дость, и только доб-
ро!

Мама !

Какое великое
слово!

Мама дает жизнь
своему ребенку.

Мама волнуется
и печалится, чтобы ребенок ее
был здоров, сыт, счастлив.

Мама — это окно в мир!

Она помогает ребенку понять
красоту мира. У мамы самое доб-
рое, самое ласковое сердце, самые
нежные, самые заботливые руки,
которые умеют все, а в ее сердце
никогда не гаснет любовь!



К нам весна шагает.

Уважаемые читатели! Весна вре-
мя обновлений, надежд и ожида-
ний. А еще весна — самое подходя-
щее время для того, чтобы наблю-
дать вместе с ребенком изменения в
природе, экспериментировать, де-
лать открытия. Мы предлагаем вам
красивую весеннюю легенду.

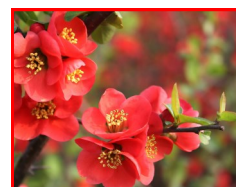
Легенда о возникновении Весны

Однажды Солнце спустилось на зем-
лю в образе прекрасной девушки. Но
злой Змей выкрал и закрыл его в своем
дворце.

После этого птицы перестали петь,
дети забыли, что такое веселье и смех, и
весь мир погрузился в печаль. Один
смелый юноша решил спасти Солнце.
Целый год искал он дворец Змея, а
когда нашёл, то вызвал его на бой. Дол-
го они боролись, и в конце концов юно-
ша победил Змея. Он освободил пре-
красное Солнце. Оно поднялось на небо
и осветило весь мир.

Наступила весна, ожила природа,
люди вспомнили, что такое радость, но
отважный юноша не успел увидеть вес-
ну. Его теплая кровь стекала на снег.
Упала последняя капля крови — и он
умер от ран. Там, где снег таял, выра-
стали белые цветы — подснежники, вест-
ники весны.

С той поры, в честь освободителя ми-
ра от тьмы и грусти, люди сплетают два
шнурочка с цветочками белого и крас-
ного цветов. Красный цвет символизи-
рует любовь к красоте и память о крови
погибшего юноши, а белый — здоровье
и чистоту подснежника, первого весен-
него цветка.



РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ

Компьютерное детство

Поколение гаджетов

Информационные технологии неотъемлемая часть современной жизни. Взрослые по привычке называют их «новейшие технологии».

А для детей – это обыденная нормальная составляющая жизни. И это здорово! Это сильно упростило жизнь, расширило возможности, в том числе и обучения. Компьютер является очень важным источником информации, способным влиять на развитие человека. Родители стремятся, как можно раньше приобщить ребёнка к гаджетам. Дети с завидной легкостью овладевают навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но вот уже малыш проводит у экрана большую часть своего времени, его перестаёт интересовать игра, прогулка, он становится раздражительным, требовательным. Что происходит? Дело в том, что, когда ребёнок получает неограниченный, свободный доступ к компьютеру, психологи говорят: это ребёнок, которого родители «потеряли». Такие дети, как Алиса из сказки Льюиса Кэрролла, ускользают от своих пап и мам в виртуальный мир – «Зазеркалье». Понять своего ребёнка, живущего в параллельном компьютерном мире родителям становится всё сложнее, как и ему их.

Какое влияние оказывает компьютер на ребёнка? Вреден или полезен он для ребёнка? Как создать безопасное пространство при работе у экрана? Как избежать компьютерной зависимости? Как «оторвать» ребёнка от монитора и увлечь другими видами деятельности?

На эти вопросы мы ответим на страницах газеты.

Вред или польза?

Сложно представить жизнь людей в 21 веке без компьютера и интернета. Но часто именно он заменяет ребёнку весь мир. Вот мама везёт годовалого малыша в коляске, а в руках у него айфон, он водит пальчиком по экрану. Что происходит в этот момент? Для ребёнка перестаёт существовать окружающий мир со всем его разнообразием познавательных и развивающих стимулов. Малыш не наблюдает за трепетанием листочков, не слышит птичьего пения. А ведь ребёнок этого возраста познаёт мир только соприкасаясь с ним, пробуя его на вкус, обводя взглядом, через звуки, ощущения. Справедливости ради, мы сегодня взвесим и вред и пользу пребывания ребёнка за компьютером. А дальше решать вам, родителям, нужен ли компьютер вашему ребёнку.

Польза компьютера для детей (после 4-х лет!)

- *Растет технически грамотным.
- *Развивает логическое мышление.
- *Увеличивает скорость реакции, принятие решения.
- *Учится концентрировать внимание.
- *Учится визуально воспринимать объекты.
- *Учится сам искать необходимую информацию.

Вред компьютера для детей.

- * Нервно-эмоциональное напряжение.
- *Замена общения.
- *Психическая нагрузка.
- *Компьютерное излучение.
- *Ребёнок забывает о реальном мире.
- * Заболевания суставов кистей рук.
- *Ухудшение зрения.
- *Развитие сколиоза.
- *Возникновение психологических проблем.

Психолог Мельник Н.В

Как "оторвать" ребенка от компьютера?

Не дождавшись общения с родителями или сверстниками, ребенок обращается к компьютеру или телефону, который всегда готов "составить компанию". Компьютерные игры предоставляют ребенку возможность быть: сильным, ловким, умным; заменяет друзей. Он значительно вырастает в собственных глазах, ведь речь идет не просто об участии в игровом действии, а о полном контроле. Постепенно ребенок становится зависимым от компьютера. Многие родители столкнулись с этой проблемой и советуют другим:

- * Чаще беседуйте с ребенком на разные темы.
 - * Станьте другом вашему ребенку, не отмахивайтесь от его проблем. Пусть он рассказывает вам, а не виртуальным собеседникам о том, что происходит в его жизни. Возможно, в суете повседневных забот вы сильно отделились, пока не поздно, стоит наверстать упущенное.
 - * Дайте ребенку несколько поручений для него по дому.
 - * Проводите больше времени вместе. Покажите ребенку, что вокруг существует огромный мир, который ждет, когда он его освоит. В выходные гуляйте с ребенком по городу, выходите на природу. Замечательно, если есть возможность выбраться в турпоход, сходить на концерт. Вместе играйте в настольные игры.
 - * Создавайте условия для общения со сверстниками. Можно организовать детский праздник. Разрешите ему приглашать к себе домой друзей и самому ходить в гости. Если у вас взрослое мероприятие и в гости пришли ваши знакомые, не стоит отправлять ребенка в свою комнату. Общение со взрослыми поможет ему получить важный опыт и почувствовать себя более уверенно. Постепенно расширяйте круг общения.
 - * Не торопитесь, результат ваших действий может проявиться не тотчас же. Главное, не бросайте попытки вырвать своего ребенка из виртуального пространства. Постепенно ребенок начнет находить реальную жизнь более интересной, чем компьютерная игра.
- Постарайтесь шагать рядом с ребёнком по дороге жизни – и ему не нужно будет уходить в виртуальный мир.

МИНУТКА ЗДОРОВЬЯ

Безопасность у экрана

Уважаемые родители!

Ребенок как губка впитывает в себя все звуки, образы, которые окружают его. А что обычно окружает ребенка в современном доме? Это не только голос мамы или бабушки, а и характерные звуки современного мира: звонки мобильного, жужжание стиральной машины, потрескивание холодильника, пение музыкального центра, шипение электрочайника, гудение компьютера и т.д.

Да, в прошлом веке дети всего этого не слышали. А ведь весь этот технический шум отвлекает от естественных звуков природы: звуков дождя, ветра, пения птиц и т.д.

Сейчас современный человек не может прожить и дня без телевизора, с которым он просыпается и засыпает только под него, общается с друзьями тоже на фоне телевизора, праздники отмечает с ним же, делится впечатлениями опять же о телевизионных программах, фильмах. Во многих семьях, как только ребенок научится сидеть, его устраивают перед экраном, который все больше заменяет бабушкины сказки, мамыны колыбельные, разговоры с отцом. Экран становится «воспитателем» ребенка.

По данным ЮНЕСКО, 93 % современных детей 3-7 лет смотрят на экран 28 часов в неделю, т.е. около четырех часов в день, что намного превосходит продолжительность общения со взрослыми. Это устраивает не только детей, но и родителей. Ребенок не пристаёт, ничего не просит, не подвергается риску и в то же время получает впечатления, узнает что-то новое, приобщается к современной цивилизации. Но это, казалось бы безопасное занятие может повлечь за собой печальные последствия не только для здоровья ребенка (нарушение зрения, дефицит движения, испорченная осанка), но и для его психического развития. В настоящее время, когда подрастет первое поколение «экранных детей» эти последствия становятся все более очевидными.

1. **Отставание в развитии речи.**
2. **Дефицит концентрации.**
3. **Снижение фантазии и творческой активности.**
4. **Детская жестокость и агрессивность.**

Ребенок, увлекшийся интернетом или компьютерными играми, находится в состоянии повышенного эмоционального возбуждения. И именно данное эмоциональное возбуждение и не позволяет им вовремя заметить наступившую усталость, и работа с компьютером продолжается дальше. В результате усталость накапливается, словно снежный ком, постепенно доводя ребенка до полного нервного истощения. Ребенок может подолгу не засыпать, а заснув, постоянно просыпаться, или же даже просто кричать во сне. Родители начинают нервничать, покупать детские успокаивающие препараты. После того, как будут перепробованы все меры, родители обратятся к врачу. И представьте себе, каково же изумление родителей, когда они узнают от врача, что виновником всего является такой безобидный на первый взгляд компьютер.

Вот что ждет вашего ребенка, если вы не будете соблюдать правила!

Обратите внимание!

Разрешая детям смотреть телевизионные передачи, необходимо регулировать их частоту и длительность.

- Не рекомендуется позволять ребёнку быть зрителем.
- Дошкольники могут смотреть только специально предназначенные для них передачи не более получаса в день.
- Телевизор не должен нарушать режим ребёнка и мешать его сну.
- Поле компьютерного мониторинга необходимо закрыть защитным экраном.
- Телевизор должен находиться на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже (80-90 см.).
- Не следует смотреть телевизор в темноте.
- Расстояние от экрана до глаз должно быть не менее 50 см.
- Свет обязательно должен падать слева.
- Ребёнку необходимо пить морковный сок, добавлять в пищу зелень петрушки.
- Приучайте ребёнка ежедневно делать гимнастику глаз.

Пусть ваши дети растут крепкими и здоровыми!

Помните о том, что и телевизор, и компьютер являются частью жизни современного человека, но не становятся смыслом жизни и единственным способом времяпрепровождения.

МИР ФАНТАЗИЙ

В.А. Сухомлинский говорил: «Ум ребенка — на кончике его пальцев».

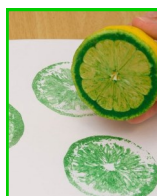
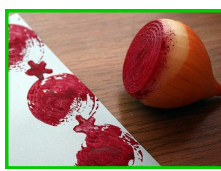
Каждый ребенок с упоением рисует то, что видит, слышит, ощущает, воображает. Как правило, творческие способности любого человека скрыты, реализуются в малой степени. Создавая условия, их можно «разбудить».

Рисование — язык внутреннего мира маленького ребенка. Дети очень любят рисовать, потому что рисование доступно — поводит кисточкой по листу бумаги — уже рисунок. Оно выразительно — может выразить свои восторги, желания, мечты, предчувствия, страхи. Рисование познавательно — помогает узнать, разглядеть, показать свои знания. К тому же рисунок можно подарить своим близким, друзьям или повесить на стену и любоваться.

Нетрадиционные техники рисования — путь к свободе и творчеству! Это методика обучения рисованию с помощью необычных предметов необычным способом. Занятия данным видом рисования способствуют в большей мере развитию мелкой моторики, усидчивости, воображения, мышления.

Монотипия

Понадобится: бумага белого цвета, кисти, краски (гуашь или акварель). Сложите лист бумаги пополам, а затем — разверните его, и нарисуйте что-нибудь на одной половине листа. Например, половину бабочки или дерева. А затем — снова сложите лист, плотно прижав нарисованную сторону к чистой. Разверните лист и посмотрите, что получилось!



Штампики из

пластиковой бутылки

Понадобится: бумага белого цвета, кисти, краски (гуашь или акварель), пластиковая бутылка.



Штампики из

овощей и фруктов



НИТКОГРАФИЯ

Для воплощения Её Величества Фантазии вам потребуются следующие материалы и инструменты: бумага, гуашь, тушь или акварель, перо, кисть, нитки разной толщины, игла, салфетки.

1. Берём белый лист бумаги, формат А-3 и сгибаем пополам — такой вариант приемлем на начальном обучении, а если вы увлечётесь, то можно брать 2 листа, не скрепленных между собой.

Набираем краску на нитку с помощью кисти: нить опускаем в тушь или краску.

2. Произвольно укладываем нитку с краской петлями и зигзагами на лист бумаги.



3. После того, как смоченная краской нить уложена, ее накрывают вторым листом. Оба листа плотно прижимают друг к другу рукой, а нить вытягивают за конец. Нить вытянута, и у вас есть две зеркальные копии с замысловатыми рисунками, которые в последствии можно дорабатывать.



ФОТОРЕПОРТАЖ



Весенняя

ВЫСТАВКА



«Развитие креативно – интеллектуального творчества у дошкольников с помощью логических игр и головоломок»



*Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития
Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.*

В.А. Сухомлинский.

Игра, как ничто другое, развивает логику и воображение дошкольника. Необходимо побуждать ребенка пользоваться воображением для продвижения вперед, для познания нового и неизвестного в мире, и не давать задерживаться на уже знакомых образах и сюжетах. Роль творческого воображения в жизни ребенка трудно сравнить с чем-то более значимым и важным.

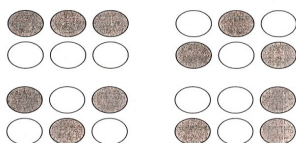
Геометрические конструкторы или игры - головоломки известны с незапамятных времен. Долгое время они служили не только развлечением для детей, но и взрослых. Исследователи установили, что эти игры являются прекрасным средством умственного и логического развития детей дошкольного возраста. Они развивают пространственные представления, воображение, конструктивное мышление, сообразительность, смекалку, находчивость, целенаправленность в решении практических и интеллектуальных задач и способствует успешной подготовке к школе.

Мы предлагаем несколько интересных логических игр, которые не только сблизят вас с детьми в теплой домашней обстановке, но и будут способствовать развитию логического мышления и сообразительности.

Игра «Найди варианты».

Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображением 6 кругов.

Описание: ребенку дать карточку с изображением 6 кругов, предложить закрасить их таким образом, чтобы закрашенных и незакрашенных фигур было поровну. Затем просмотреть и просчитать все варианты закрашивания. Так же можно провести соревнование: кто найдет наибольшее количество решений.



Игра «Волшебники».

Описание: детям раздаются листы с изображением геометрических фигур. На их основе необходимо создать более сложный рисунок.

Например: прямоугольник - окно, аквариум, дом; круг - мяч, снеговик, колесо, яблоко. Игру можно провести в форме соревнований: кто придумает и нарисует больше картинок, используя одну геометрическую фигуру.

Игра «Логические концовки».

Описание: детям предлагается закончить предложения:

- Лимон кислый, а сахар... (сладкий).
- Ты ходишь ногами, а бросаешь... (руками).
- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).
- Если два больше одного, то один... (меньше двух).
- Если Саша вышла из дома раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).

- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).
- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).
- Если правая рука справа, то левая... (слева).
- Мальчики вырастают и становятся мужчинами, а девочки... (женщинами).

Игра «Самодельные пазлы».

Такая игра поможет детям научиться собирать пазлы. Возьмите две одинаковые открытки. Одну из них с помощью ножниц разрежьте на 6–8 частей. Кусочки открытки могут быть самой различной формы: треугольниками, квадратами, трапециями и пр. Глядя на целую открытку, ваш малыш должен будет сложить разрезанную. После того как ребенок соберет пазл, попросите его сложить детали в конверт.

Постепенно, когда ребенок научится собирать пазлы достаточно хорошо, поставленную перед ним задачу можно усложнять.

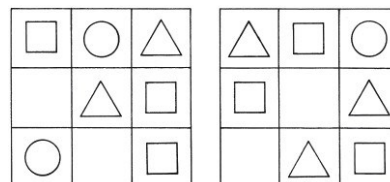
Игра «Сравни».

Эта игра ориентирована на развитие логического мышления и математических способностей.

Для нее вам потребуются различные геометрические фигуры. Расчертите лист бумаги клетками 3 на 3. На листе изобразите геометрические фигуры.

Например, в верхней строке круг, треугольник и квадрат. В средней — квадрат, круг, и оставьте пустую клетку, а в нижней строчке нарисуйте круг и треугольник, среднюю же клетку оставьте пустой. Ваш малыш должен будет дорисовать нужную фигуру в клетках.

Постепенно вы можете усложнять задачу: рисовать фигуры разных цветов, увеличивать их количество и пр.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Развивающая предметная среда для ребёнка дома

Большую роль в развитии ребенка имеет окружающая среда дома. Идеальным условием является наличие детской комнаты, а если это невозможно, то отдельного рабочего места (стол, уголок и т.д.). Но одно только наличие детской комнаты, даже самой ультрасовременной, с точки зрения родителей, не решит основную задачу - развивать ребенка. Что же является важным для малыша, для того чтобы он полноценно развивался и стал гармоничной личностью? Предлагаем некоторые идеи для создания развивающей среды для ребенка дома.

Зеркало. Важным элементом для развития ребенка является наличие зеркала. Дети любят смотреть на свое отражение, это нужно поощрять. Подскажите, как можно посмотреть на себя сбоку, сзади. Пусть малыш адаптируется к своей внешности, к самому себе. Предложите вместе покривляться в зеркале. Изобразите различные эмоции: радость, грусть, страх. Обязательно озвучьте то, что показываете. Пусть малыш сам изобразит названные эмоции.

Развиваем художественный вкус. Я думаю, вы согласитесь, что нам, взрослым, часто не хватает элементарных знаний в области искусства. Как часто в путешествиях, посещая исторические места, мы со скучающим видом проходим мимо картин, не понимая за что их так ценят знатоки. Повесьте дома несколько картин с пейзажем, разместите мини скульптурные композиции. Рассказывая ребенку о времени года, подойдите к картине, покажите изображение зимнего леса или распускающегося цветка. Можно приобрести альбомы с иллюстрациями картин известных художников.

Воспитание моральных качеств. Предлагаем создать так называемый «мешочек добрых дел». Возьмите матерчатый мешочек, украсьте его шитьем, например, рядом соберите мелкие красивые камешки, ракушки, пуговички. За каждое хорошее дело, которое сделал ребенок, предложите складывать по одному предмету в мешочек. В конце недели рассмотрите предметы, вспомните, за что они были туда положены (помог маме, поделился игрушкой и т.д.), похвалите ребенка.

Растим гениев. Каждый психически здоровый ребенок стремится посмотреть, как устроена игрушка, что у нее внутри. Конечно, нас, родителей, очень огорчает вид разломанной машинки, которую только что мы принесли из магазина... Создайте так называемую «детскую лабораторию». Собирайте в коробку поломанные игрушки, неработающие телефоны, калькуляторы, магниты, увеличительные стекла и т.д. Поверьте, пользы от таких «игрушек» для ребенка будет намного больше, чем от новых красочных машинок и кукол. Добавляйте новые детали постепенно, один раз в одну/две недели. С деталями предметов поиграйте, спросите ребенка, на что это похоже, повертите предмет, совместите с чем-нибудь из вашей коробочки, пофантазируйте: придумайте сказку про него, имя, название. Поощряйте фантазию ребенка.

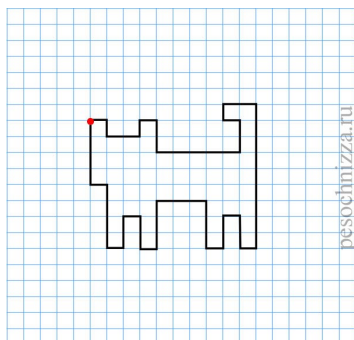
Книги, тетради, альбомы. В дошкольном возрасте рекомендуем покупать русские народные сказки, сборники ребусов (лабиринты, головоломки, загадки), приобретите готовые рабочие тетради с заданиями (раскрасить, дорисовать, угадать и т.д.) Подбирайте альбомы в соответствии с возрастом ребенка. Главное, чтобы эти книги заставляли малыша думать, напрягаться. Такие «развивайки» привьют стойкий интерес ребенка к познанию, обучению в дальнейшем. Ребенок, как правило, выберет одну-две книжки, которые будет постоянно листать и просить Вас почитать, это нормально, не удивляйтесь – это положительный момент. Ведь именно сейчас он усваивает различные типы поведения героев, примеряя на себя тот или иной образ. Заведите альбом для собирания фантиков, наклеек, гербариев.

Волшебство в жизни малыша. В дошкольном возрасте ребенок верит в существование сказочных героев, вживается в образ любимых героев. К сожалению, уже в школьном возрасте ребенок перестает верить в сказку, наличие волшебной палочки или волшебного слова. Что же может помочь родителям уложить малыша спать, улучшить настроение, помочь в решении той или иной проблемы ребенка? Конечно, это наша добрая волшебная сказка. Придумайте с детьми свою новую сказку, где главными героями будете Вы и Ваш малыш. Этот прием развивает креативность, творческое мышление ребенка.

Музыка. Нельзя ни упомянуть роль музыки в развитии ребенка. Конечно, родители часто включают музыку, которая нравится им самим, но не забывайте о малыше. Помимо детских песенок, ставьте ребенку классическую музыку. Особенно полезно слушать Моцарта, Чайковского. Прослушивание классической музыки способствует развитию правого полушария головного мозга, что в дальнейшем приводит к более легкому изучению иностранных языков, улучшает память, способствует регуляции эмоционального и даже физического состояния.

УМНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ УМНЫХ ДЕТЕЙ

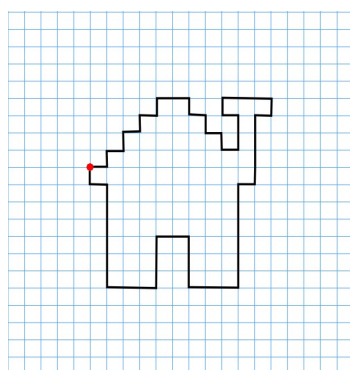
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИТАНТ



pesochmizza.ru

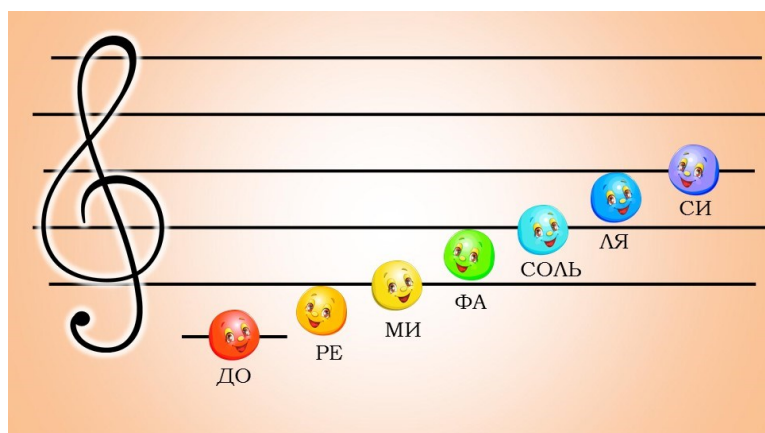
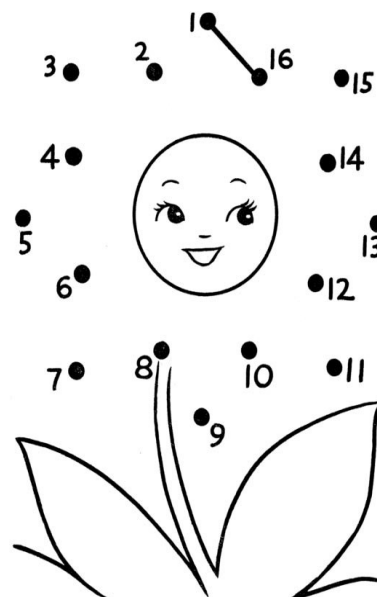
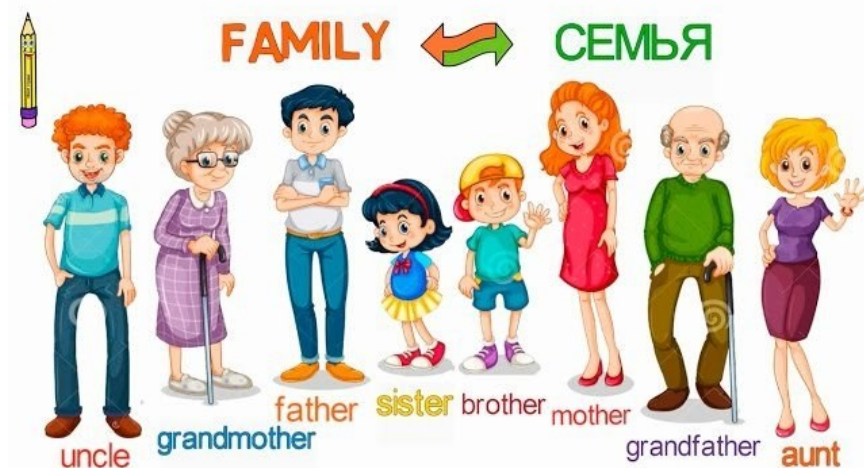
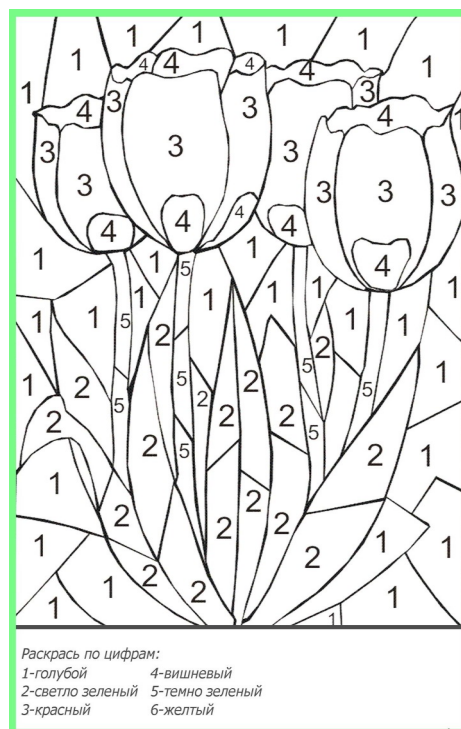
Отступить 1 клетку вправо.

1 право; 1 низ; 2 право; 1 верх; 1 право;
2 низ; 5 право; 2 верх; 1 лево; 1 верх;
2 право; 9 низ; 1 лево; 2 верх; 1 лево;
2 низ; 1 лево; 3 верх; 3 лево; 3 низ;
1 лево; 2 верх; 1 лево; 2 низ; 1 лево;
4 верх; 1 лево; 4 верх.



Отступить 4 клетки вниз.

1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;
1 верх; 1 право; 1 верх; 2 право; 1 низ;
1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право;
2 верх; 1 лево; 1 верх; 3 право; 1 низ;
1 лево; 4 низ; 1 лево; 6 низ; 3 лево;
3 верх; 2 лево; 3 вниз; 3 лево; 6 верх;
1 лево; 1 верх.



Учредитель газеты:
МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Адрес реализации и издательства:
г. Людиново, ул. Крупской д. 66;
Следите за новостями и афишами на сайте:

E-mail: ddt-lyudinovo.ucce.ru
ВКонтакте: vk.com/club48324662
https://ok.ru/ddt.lyudinovo