

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Контрольное занятие
«Путешествие в страну Красивой речи»
по программе «Ступеньки развития»
предмет «Развитие речи»
1 год обучения

Составила педагог дополнительного образования:

Голофаева Н.А.

Людиново, декабрь 2023 г.

Цель: Подведение итогов образовательной деятельности за 1-е полугодие 2023 – 2024 учебного года по программе «Ступеньки развития», предмет «Развитие речи».

Задачи:

Обучающие:

- Проверить навыки диалогической речи;
- Выявить уровень фонематического восприятия;
- Выявить навык правильного произношения звуков (С, З, Ш, А, О, У, И, Ы, Е, Э);
- Определить уровень развития устной речи у обучающихся;
- Проверить словарный запас детей.
- Выявить уровень сформированности понимать и выполнять учебную задачу.

Развивающие:

- Проверить уровень развития связной речи в игре «Один – много», «Скажи наоборот», «Скажи ласково».

Воспитательные:

- Проверить уровень развития коммуникативных навыков в процессе выполнения заданий.

Методические приёмы:

- Игровой.
- Наглядный.
- Словесный.
- Практический.

Виды деятельности:

- Игровая.
- Двигательная.
- Коммуникативная.
- Познавательная.

Демонстрационный материал: сюжетные сказочные картинки, домики с гласными буквами, солнышко с лучиками.

Место проведения: кабинет студии эстетического развития «ЗнайКа».

Предварительная работа:

- Игра «Один – много», «Скажи наоборот», «Добрые слова».
- использование словесно-речевых игр.

Ход занятия:

Организационный момент.

Педагог обращается к детям: - Ребята сейчас мы с вами будем здороваться друг с другом и с гостями, но делать это мы будем необычным способом! (в кругу)

**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,
крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.**

А сейчас мы все вместе поздороваемся с солнцем, небом.

МрЗ «Здравствуй солнце...» (пальчиковая игра)

-Ребята, отгадайте загадку:

В домике этом красные двери,
Рядом с дверями белые звери,
Любят зверушки конфеты и плюшки. (Рот.)

- У нас во рту живет язычок. Он очень любит поговорить. Вот и сегодня язычок проснулся, захотел выглянуть изо рта, посмотреть с кем можно поболтать.

(Артикуляционная гимнастика на экране телевизора)

- Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие в сказочный город Красивой речи. Так как город необычный, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии. -А что такое фантазия? (фантазия- это наши мечты, когда мы, о чем – то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.)

Итак, отправляемся в город Красивой речи. Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на самолете сквозь облака. Посмотрите на право - едет волшебный паровозик, посмотрите налево – течет молочная река, кисельные берега.

2. Основная часть.

-Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. (Показ красочных ворот на экране телевизора) – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. И помогут нам «вежливые слова».

Игра «Добрые слова» (на стульчиках)

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «...» *(Привет!)*

Старшим людям не грубите
Им при встрече говорите *(Здравствуйте)*

К осьминожке Камбала
В понедельник заплывла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «...» *(До свиданья!)*

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «...» *(Извини!)*

Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,

Это слово говорят,
Если вас благодарят. (Спасибо)

Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «...» (Добрый день!)

Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «...» (Спокойной ночи!)

Педагог: Замок, мы открыли, молодцы!

Речевая разминка на звук «С»:

Ребята что –то стало прохладно, налетел маленький ветерок. (-С)

- Мы подуем высоко – ссс
 - Мы подуем низко – ссс
 - Мы подуем далеко – ссс
 - Мы подуем близко – ссс
- (закрепление звука – ссс)

Речевая разминка на звук «Д», «З», «М»:

Да-да-да наступили холода.

За-за-за пришла зимушка зима.

Оз-оз-оз на улице мороз.

Ам-ам-ам гости пришли к нам

(Повторить хором громко и тихо)

-Ой, ребята, посмотрите у нас здесь письмо! (в кармане на паровозике)

Педагог зачитывает детям письмо: «Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали наш город: все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки, и солнышко. Помогите расколдовать нам наш город!» -Нужно помочь жителям этого города. Поможем? Дети отвечают: -Да.

- Тогда, отгадайте загадку:

На небесах оно живет

И раньше всех людей встает,

Днем светит очень ярко

И всех согреет жарко. Это... солнце.

Педагог обращает внимание на доску где расположено солнышко.

- Ребята, только почему-то оно грустное? У него нет лучиков. (На доске солнце)

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны. Давайте найдем их все вместе и вернем солнышку!

-Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

(Педагог зачитывает задания, записанные на лучиках и, выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку)

1 задание.

Дидактическая игра: «Скажи ласково».

Педагог: Ребята, что такое семья? (родные и близкие). Кого мы имеем в виду, когда говорим «наши родные»? (мама, папа и т.д.) В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят, уважают. Как можно назвать ласково маму?

Дети при помощи воспитателя образуют слова

Мама – мамочка, мамулечка, маменька

Папа – папочка, папулечка, папенька

Дочь — доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек, сынулечка.

Дед – дедушка, дедуля

Баба – бабушка, бабулечка

Сестра – сестрёнка

Брат – братик, братишка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Итог: Замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье. Обязательно говорите каждый день эти ласковые слова своим родным. Вот и появился первый лучик. (педагог помещает луч солнца на доску)

2 задание. Ребята обратите внимание на экран!

Игра «Назови одним словом»

- груша, яблоко, персик, слива (фрукты)

- диван, стул, шкаф, стол (мебель)

- клубника, малина, смородина, крыжовник (ягоды)

- кошка, собака, корова, свинья (животные)

- 1, 6, 9, 5, 7, 2 (цифры)

- а, п, у, к, т, о, и (звуки)

- Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Вот появился второй лучик. (педагог помещает луч солнца на доску)

3 задание.

Игра «Что лишнее?»

В начале рассмотреть картинки, четко проговорить их названия, затем ребенок должен назвать лишнюю картинку в ряду и объяснить почему.

- Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Вот появился третий лучик. (педагог помещает луч солнца на доску)

Физминутка

Все ребята дружно встали

Все ребята дружно встали *Выпрямится.*
И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*
На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову.*
Как пружинки мы присели *Присесть.*
И тихонько разом сели. *Выпрямится и сесть.*

4 задание

Ребята посмотрите в городе красивой речи живут гласные звуки. Но сейчас они спрятались. Давайте мы их позовем. (*песенка гласные буквы*)

(домики с буквами на доске)

Какой звук живет в домике с синей крышей?

Какой звук живет в домике с красной крышей?.....(А, О, У, И, Ы, Э)

- Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Вот появился четвертый лучик. (педагог помещает луч солнца на доску)

5 задание. Игра в круге с мячом.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Ребята, вам необходимо называть противоположность тем словам, которые я вам буду называть.

День – ночь	сильный – слабый
Сахар – соль	веселый – грустный
Чистота – грязь	высокий – низкий
Зима – лето	Смеяться – плакать
Потолок – пол	Закрывать – открывать
узкий – широкий	Надевать – снимать
длинный – короткий	

- Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Вот появился пятый лучик. (педагог помещает луч солнца на доску)

А теперь ребята рассаживаемся по своим местам и выполняем следующее задание.

6 задание.

- А теперь, ребятки, не зевайте, слово быстро меняйте.

Игра «Один - много»

Один медведь – много медведей

Один волк – много волков

Один ёж – много ежей

Одна лиса – много лис.

Один заяц – много зайцев

Одна белка – много белок (картинки)

- Молодцы, поиграли от души. (Все лучики солнца на месте)

-Ребята, вот и засияло солнышко в этом замечательном городе. Какое оно? (*светлое, лучистое, доброе, милое, желтое, веселое и т.д.*)

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все.

Итог.

-Молодцы, жители этой необыкновенного города говорят вам: «Огромное спасибо! »

- И дарят вот такую волшебную коробочку (педагог показывает пустую коробочку). И волшебные снежинки, которые вы должны согреть своим теплом, положить в коробочку и произойдет чудо. Дети кладут снежинки в коробочку, говорят волшебные слова, и они превращаются в конфетки.

-А сейчас ребята мы отправляемся домой, закрываем глаза и представляем, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

-Вот и прибыли мы в Дом детского творчества и наше занятие закончилось.

Рефлексия:

-Ребята что вам больше всего понравилось?

- С каким заданием было трудно справиться?

- Что у вас лучше всего получилось?