

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

## **День знаний**

**«Я и Солнышко-друзья»**

**для обучающихся 2 и 3 года обучения**

Автор:  
педагог дополнительного образования  
Голофаева Н.А.

г. Людиново  
2021 г.

**Цель.** Формирование у детей мотивации к обучению в Студии эстетического развития «Солнышко», создание положительного эмоционального настроения.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о занятиях, которые проводятся в Студии;
- Способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей;
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, эмоциональную отзывчивость
- Способствовать сплочению детского коллектива

**Оборудование:**

- Магнитная доска с магнитами;
- 6 лучиков разного цвета с одной стороны листа;
- Рисунок солнышка;
- Музыкальные инструменты: ложки, бубны, маракасы, трещотки, барабаны, треугольники;
- Лист формата А3, двухсторонний скотч, вырезанные цветочки, бабочки, облачка для коллективной работы;
- Ноутбук, колонки, музыкальное сопровождение

**Ход мероприятия**

**Ведущая.** Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ,

По Родине нашей День знаний идёт!

Ребята, а кто из вас ответит, что это за праздник-День знаний? *(ответы детей)*

Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным, принесет много новых знаний, открытий и друзей.

Праздник знаний открываем и игру мы начинаем!!!

Но сначала нам нужно поздороваться. Я буду читать стихотворение, а вы по моей команде будете говорить такие слова: «Здравствуй, студия — это я!»

**Ведущая.** Встали рано мы сегодня,

Нарядились мы не зря.

И сегодня скажем дружно:

**Все.** Здравствуй, студия — это я!

**Ведущая.** Ласковый сентябрь сегодня,

На листке календаря.

Мы пришли и улыбнулись:

**Все.** Здравствуй, студия - это я!

**Ведущая.** Много нас: смешных и разных,

Вместе — дружная семья.

Раздается отовсюду:

**Все.** Здравствуй, студия — это я!

**Ведущая.** За лето вы, ребята, подросли, загорели, повзрослели. Мы не виделись с вами три месяца. А мое имя вы не забыли? А имена своих друзей, с которыми занимались в студии в прошлом году? Сейчас мы проверим.

### ***Игра «Будем знакомы»***

*Дети встают по кругу, берутся за руки. Под веселую музыку идут по кругу. По команде ведущего останавливаются. Ведущий называет имя ребенка, тот выходит в круг и танцует. Игра продолжается то тех пор, пока все дети не потанцуют в кругу.*

### ***Игра «Кто исчез?»***

*Дети стоят по кругу с закрытыми глазами. Ведущий тихо подходит к одному из детей и уводит его за ширму. Остальные, открыв по команде глаза, должны сказать, кого не хватает. Игра повторяется несколько раз.*

### ***Музыкальная игра «Собрались на празднике все мои друзья»***

**Ведущая.** Дети, вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать? Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по стране Знаний. Ребята, вы готовы? *(Ответы детей)* Тогда наш паровозик вас ждет.

### ***Музыкальная игра «Паровоз Букашка»***

**Ведущая.** Посмотрите, ребята, какое интересное солнышко освещает наш путь. Что в нем необычного? *(Ответы детей)* У него все лучики белые. А может быть эти лучики хранят в себе какой-то секрет? Маша, подойди. Попробуй перевернуть один лучик. *(1 ребенок переворачивает лучик и называет его цвет)*

Первый лучик-сказочный. Давайте поиграем. Я буду называть половину имени сказочного героя, а вы говорить его окончание.

- Баба (Яга)
- Дед (Мороз)
- Винни (Пух)
- Доктор (Айболит)
- Змей (Горыныч)
- Кот (в сапогах/ Леопольд)
- Почтальон (Печкин)
- Старуха (Шапокляк)
- Черепаха (Тортилла)
- Муха (Цокотуха)
- Красная (Шапочка)
- Крокодил (Гена)
- Курочка- (Ряба)
- Конек- (Горбунок)

Второй лучик-музыкальный.

***Игра «Угадай голос музыкального инструмента».***

**Музыкальный оркестр.** (Дети стоят в кругу и меняются инструментами несколько раз)

**Ведущая.** Третий лучик – необычный, английский. Как на английском языке сказать слово «Да», «Нет»?

**Игра «Yes-No»**

1. Штангист поднял огромный вес. Скажи, он очень сильный? - Yes
2. Малыш пошел без мамы в лес. Он может заблудиться? - Yes
3. Ребенок в туфлях в грязь залез. Его похвалит мама? – No
4. Егор пришел с игрушкой новой. Вы любите игрушки? – Yes
5. Данил в саду обидел Вову. Данил хороший мальчик? – No
6. На свете множество чудес. Сегодня день чудесный? – Yes

Четвертый лучик- танцевальный.

**Танец «Топотушки»**

Пятый лучик- математический.

1. Под кустом у реки  
Жили майские жуки.  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто их может сосчитать? (4)
2. Трое храбрых малышей,  
Переходят вброд ручей.  
Один отстал: «Домой хочу!»  
Сколько их пришло к ручью? (2)
3. На траве лежит Сережка,  
Рядом с ним прилег Алешка,  
А за ним Иринка,  
А за ней Маринка,  
А потом прилег Игнат.  
Сколько на траве ребят? (5)

Шестой лучик- изобразительный.

**Коллективная работа детей.**

**Ведущая.** Ребята, наше путешествие подходит к концу. Как вы думаете, почему у нашего солнышка шесть разноцветных лучиков? (*ответы детей*) Потому что по шести предметам вы будете заниматься в этом учебном году. Что это за предметы? (*ответы детей*) Сегодня мы с вами отгадывали загадки, отвечали на вопросы на английском языке, решали математические задачи, вспомнили и поиграли на музыкальных инструментах, танцевали. Все это и есть страна знаний, в которую мы еще ни один раз совершим путешествие. Мы ждем вас на занятиях в нашей студии «Солнышко»