

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

День знаний
«Я и Солнышко-друзья»
для обучающихся 1 года обучения

Автор:
педагог дополнительного образования
Голофаева Н.А.

г. Людиново
2021 г.

Цель. Формирование у детей мотивации к обучению в Студии эстетического развития «Солнышко», создание положительного эмоционального настроения.

Задачи:

- Обобщить знания детей о занятиях, которые проводятся в Студии;
- Способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей;
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, эмоциональную отзывчивость
- Способствовать сплочению детского коллектива

Оборудование:

- Игрушка Сова
- Магнитная доска с магнитами;
- 5 лучиков разного цвета;
- Рисунок солнышка;
- Музыкальные инструменты: ложки, бубны, маракасы;
- Лист формата А3, двухсторонний скотч, вырезанные цветочки, бабочки, облачка для коллективной работы;
- Ноутбук, колонки, музыкальное сопровождение

Ход мероприятия

Ведущая. Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Ребята, сегодня для вас необычный день. Сегодня вы пришли первый раз на занятия в студию. Наша студия называется «Солнышко».

Праздник открываем и игру мы начинаем!!! И начинаем ее с разминки.

Зарядка «Мы ногами топ...» (перед стульчиками)

А теперь нам нужно поздороваться. Я буду читать стихотворение, а вы по моей команде будете говорить такие слова: «Здравствуй, студия — это я!»

Ведущая. Встали рано мы сегодня,

Нарядились мы не зря.

И сегодня скажем дружно:

Все. Здравствуй, студия — это я!

Ведущая. Ласковый сентябрь сегодня,

На листке календаря.

Мы пришли и улыбнулись:

Все. Здравствуй, студия — это я!

Ведущая. Много нас: смешных и разных,

Вместе — дружная семья.

Раздается отовсюду:

Все. Здравствуй, студия — это я!

Ведущая. Ребята, посмотрите какая замечательная сова у меня в руках. Она очень хочет поздороваться и узнать ваши имена.

Игра «Назови имя».

Дети встают по кругу. Ведущая отдает сову в руки первому ребенку. Он называет свое имя, остальные дети его повторяют с хлопками. Затем сова передается другому ребенку и так по кругу пока все не назовут свои имена.

Ведущая. Дети, вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать? Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по стране Знаний. Ребята, вы готовы? (*Ответы детей*). Тогда наш паровозик вас ждет.

Музыкальная игра «Паровоз Букашка»

Ведущая. Посмотрите, ребята, какое интересное солнышко освещает наш путь. Что в нем необычного? (*Ответы детей*) У него все лучики цветные.

Первый лучик-сказочный. Какого он цвета? Давайте поиграем. Я буду называть половину имени сказочного героя, а вы говорить его окончание.

- Баба (Яга)
- Дед (Мороз)
- Винни (Пух)
- Красная (Шапочка)
- Крокодил (Гена)
- Курочка- (Ряба)

Второй лучик-музыкальный. У меня в руках музыкальные инструменты: ложки, маракасы и бубны. Посмотрите, как на них надо играть (*Ведущий показывает*)

Музыкальный оркестр. (*Дети стоят в кругу и меняются инструментами несколько раз*)

Ведущая. Третий лучик –танцевальный.

Танец по кругу

Четвертый лучик- загадочный. Вы умеете отгадывать загадки? Сейчас мы проверим.

1 В берлоге зимой надоело храпеть,
Весною голодный проснулся...(медведь)

2 Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.
Бегаёт от них, спасаясь, С длинными ушами....(заяц)

3 Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост-ее краса.
А зовут ее...(лиса)

4 Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк
Злой голодный серый...(волк)

А теперь давайте изобразим этих животных.

Игра «Животные» (медведь, заяц, волк, лиса)

Пятый лучик- изобразительный.

Коллективная работа детей. (ведущая объясняет порядок выполнения работы)

Ведущая. Ребята, наше путешествие подходит к концу. Сегодня мы с вами отгадывали загадки, поиграли на музыкальных инструментах, танцевали, изображали разных животных. Нашей Сове вы очень понравились, и она дарит всем конфеты. Мы ждем вас на занятиях в нашей студии «Солнышко»

Вручение сладостей