

Отдел образования администрации муниципального района  
«Город Людиново и Людиновский район»  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
от «20» 03 2016 г.  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ ДО  
«Дом детского творчества»  
Т.А. Прохорова  
«29» 04 2019 г.



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
совета родителей  
от «28» 03 2016 г.  
Протокол № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному**  
**учебному плану**

г. Людиново, 2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 1 ст.34 )

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №196 от 9.11.2018 г.);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей - СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.06.2014 г.;

- Устав учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Цель : создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ с для обучающихся в группах:

- спортивного совершенства (выполнение спортивных разрядов 2, 1, КМС) физкультурно-спортивной, художественной направленности ;

- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного уровня);

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению дополнительных общеобразовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

1.5. Задачи :

- обеспечить поддержку талантливых детей;

- создать условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности;

- расширить возможности социализации обучающихся;

- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, индивидуальные образовательные маршруты;

- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью.

1.6 Проект положения проходит согласование в совете родителей.

## **2. Организация обучения**

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
- 2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
- 2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с любого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год,
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного предмета и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7. Индивидуальные учебные планы предоставляются: одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья и в случаях предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой
- 2.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в учреждении на основании заявления родителей(законных представителей) и приказа руководителя учреждения.
- 2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
- 2.10. Индивидуальные планы обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатываются педагогическими работниками учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.12. Период отсутствия на занятии обучающегося является рабочим временем для педагогических работников учреждения. Они осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией

дополнительной общеобразовательной программы .

2.13. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

2.14. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану.

2.15. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.

2.16. Итоговая аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации обучающихся учреждения.

2.17. Финансовое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

2.17. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.