

Отдел образования муниципального района  
«Город Людиново и Людиновский район»  
Муниципальное казённое образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31.08.2023 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ДО  
«Дом детского творчества»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Прохорова  
01.09.2023 г.

*Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Край родной»*

*Возраст обучающихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 2 года*

Башкирова Елена Витальевна  
педагог дополнительного образования

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	<b>Название программы</b>	Край родной
2.	<b>Авторы программы</b>	Аниканова В.М. Башкирова Е.В.
3.	<b>Тип программы</b>	модифицированная
4.	<b>Направленность программы</b>	Туристско-краеведческая
5.	<b>Год разработки, редактирования</b>	2017, 2018 2021 разработана программа воспитания 2023- внесены изменения в соответствии с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6.	<b>Срок реализации</b>	2 года
7.	<b>Общее количество часов</b>	<b>432 часа</b>
8.	<b>Характеристика обучающихся</b> <i>(возраст, социальный статус)</i>	12-15 лет
9.	<b>Цель программы</b>	формирование познавательных интересов и эстетических потребностей на примере истории родного края, способствующих творческому обогащению детей к успешному решению задач их всестороннего развития.
10.	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование исследовательской культуры учащихся;</li> <li>• развитие артистических способностей;</li> <li>• воспитание коммуникативных качеств личности; умения слушать и слышать собеседника;</li> <li>• развитие эмоциональных качеств учащихся, воспитание их эстетического вкуса, интереса и любви к отечественной истории и культуре, интереса к экскурсионной, музейной деятельности;</li> <li>• формирование стремления к практическому использованию полученных знаний в современных экономических и социальных условиях</li> </ul>
11.	<b>Ключевые компетенции</b>	Личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные), предметные универсальные учебные действия
12.	<b>Форма занятий</b>	групповая
13.	<b>Режим занятий</b>	Два раза в неделю по 3 часа

<b>14.</b>	<b>Содержание программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край родной» нацеливает обучающихся на освоение знаний о героическом прошлом России, Калужского края,
------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>истории родного города и района, памятных мест, связанных с пребыванием там деятелей культуры, науки, искусства, о духовных ценностях, о музеях, экскурсионном деле, которое требует умения владеть собой, прислушиваться к мнению окружающих, демонстрировать свой творческий потенциал.</p> <p>Завершающим этапом обучения является создание экскурсионных программ различной тематики. По каждой экскурсии комплектуется документация, в результате формируется экскурсионный архив.</p> <p>Полученные в процессе обучения теоретические и практические навыки и умения позволяют обучающимся по окончании освоения программы «Край родной» заниматься краеведческой деятельностью.</p>
<b>15.</b>	<b>Место реализации</b>	МКОУ ДО «Дом детского творчества» г. Людиново

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей туристско-краеведческой направленности, очной формы обучения, сроком реализации 2 года, для детей 12-15 лет базового -уровня освоения.

В основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край родной» заложена идея воспитания обучающихся, формирования чувства сопричастности к краеведческой деятельности и истории своего края. Познание детьми азов краеведческой деятельности – не только удовольствие, но и труд, связанный с необходимостью овладения новыми знаниями, умениями; это труд не только творческий, наполненный радостью, но и упорный, направленный на достижение определённого результата, требующий пытливости, инициативы, умения преодолевать трудности, критически относиться к достижениям и поражениям.

Программа составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. 8. Устав муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

9. Положение о порядке разработки, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

10. Положение о порядке выдачи свидетельства о дополнительном образовании.

В процессе начального обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Край родной» обучающиеся делают первые шаги в изучении культурно-исторического потенциала своего края. На первый взгляд уже привычная для них жизнь родного города – это целая многовековая история. Каждая эпоха в этой истории представлена событиями, личностями, сложившимися традициями. Неповторимый самобытный колорит родного края может быть представлен и в экспозиции музея, в неповторимом природном

ландшафте, в особенностях местных народных промыслов и их умельцев.

В процессе этого огромного исследовательского труда у обучающихся формируется понимание значимости тех исторически сложившихся ценностей, которые представлены в прошлом и настоящем их региона. Собранный материал и приобретенные теоретические и практические навыки и умения являются начальным этапом создания и формирования экскурсионных программ обслуживания туристов.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край родной» нацеливает обучающихся на освоение знаний о героическом прошлом России, Калужского края, истории родного города и района, памятных мест, связанных с пребыванием там деятелей культуры, науки, искусства, о духовных ценностях, о музеях, экскурсионном деле, которое требует умения владеть собой, прислушиваться к мнению окружающих, демонстрировать свой творческий потенциал.

Завершающим этапом обучения является создание экскурсионных программ различной тематики, например:

«Прошлое и настоящее города Людиново».

По каждой экскурсии комплектуется документация, в результате формируется экскурсионный архив.

Полученные в процессе обучения теоретические и практические навыки и умения позволяют обучающимся по окончании освоения программы «Край родной» заниматься краеведческой деятельностью.

**Адресат программы:** Программа предусмотрена для обучающихся 10-15 лет. При комплектовании групп важно учитывать возрастные особенности и объём уже имеющихся знаний. Целесообразно проводить собеседования с детьми, чтобы выявить уровень подготовки, интересы, запас знаний, имеющийся у них.

**Объём программы:** 432 часа, по 216 часов в год (6 часов в неделю).

Полученные в объединении знания, умения и навыки помогут детям в дальнейшем сориентироваться в выборе профессии, выработке навыков социальной адаптации и коммуникации, а также в воспитании любви и чувства гордости за прошлое и настоящее своего края.

**Форма обучения – очная.**

**Виды занятий:** в основе обучения лежат групповые занятия.

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 2 года обучения.

## **1.2. Цели и задачи программы:**

**Цель:**

формирование познавательных интересов и эстетических потребностей на примере истории родного края, способствующих творческому обогащению детей к успешному решению задач их всестороннего развития.

**Задачи:**

- формирование исследовательской культуры учащихся;
- развитие артистических способностей;
- воспитание коммуникативных качеств личности; умения слушать и слышать собеседника;
- развитие эмоциональных качеств учащихся, воспитание их эстетического вкуса, интереса и любви к отечественной истории и культуре, интереса к экскурсионной, музейной деятельности;
- формирование стремления к практическому использованию полученных знаний в современных экономических и социальных условиях.

В процессе занятий обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

По завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край родной» выпускник **должен знать:**

- основные понятия и определения сферы краеведческой деятельности;

**Уметь:**

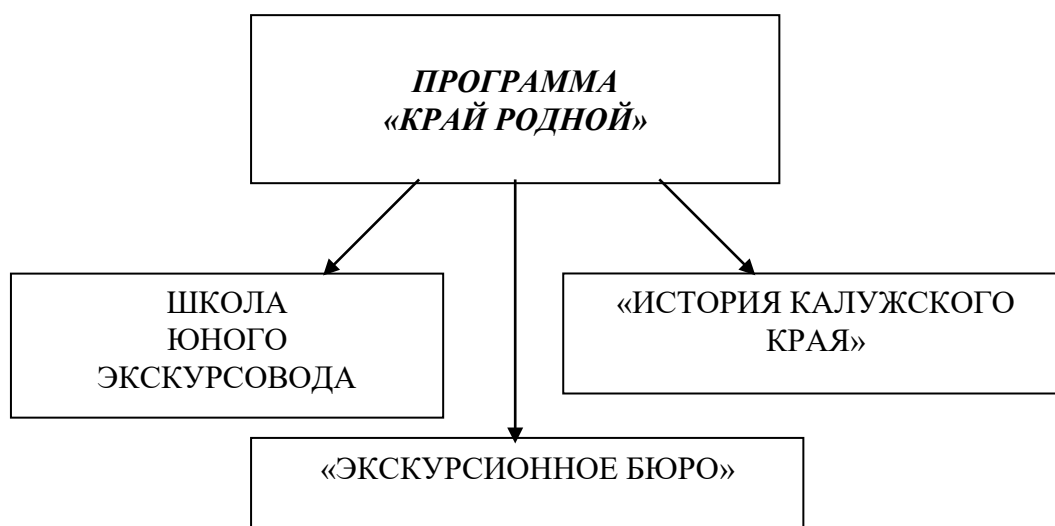
- анализировать тенденции и перспективы развития родного края;
- разрабатывать краеведческую, музейно-туристско-краеведческую документацию;
- организовывать процесс изучения и исследования объектов краеведения;
- приобретать первоначальные навыки экскурсионной деятельности;
- работать с информационными источниками;
- отбирать экскурсионные объекты;
- составлять экскурсионный маршрут;
- составлять тексты экскурсий.

**Приобрести навыки:**

- работы с объектами краеведения;
- работы с краеведческой литературой;
- включения краеведческих материалов в туристско-экскурсионные программы обслуживания;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 года обучения.**

Программа «Край родной» 1 года обучения включает в себя три блока:



- 1 – «Школа юного экскурсовода» (обучение экскурсионному делу);  
 2 – «История Калужского края» (изучение истории Калужского края, истории города Людиново, с целью использования данной информации для проведения различных мероприятий и экскурсий)  
 3 – «Экскурсионное бюро» (разработка и реализация экскурсионных маршрутов).

Формы работы по программе:

- беседы;
- экскурсии;
- устные журналы,
- исследовательская работа;
- поисковая работа;
- практикумы;
- конкурсы

**Блок – «Школа юного экскурсовода» (обучение экскурсионному делу)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Роль экскурсии: влияние на решение экономических, социальных и гуманитарных проблем.	3	3	6
2.	Экскурсия вчера, сегодня, завтра	3	3	6
3.	Использование культурно-исторического потенциала в экскурсионной деятельности	3	3	6
4.	Музейные экскурсии в туристских маршрутах.	3	3	6
5.	Язык древнерусской архитектуры. Христианский храм.	3	3	6
6.	Культура и природные богатства как фактор формирования туристского интереса..	3	3	6
7.	Приоритетные направления по	3	3	6



	развитию туризма в Людиновском районе.			
8.	Итоговый контроль. Подготовка и проведение экскурсий для родителей обучающихся.		6	6
	ИТОГО:	21	27	48

**Блок – «История Калужского края» (изучение истории Калужского края, истории города Людиново с целью использования данной информации для проведения различных мероприятий и экскурсий)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		практика	теория	всего
9.	Калужский край в древности.	3		3
10.	Восточнославянские племена на территории Калужского края и Людиновского района.	3		3
11.	Поселения на земле вятичей	3		3
12.	Калужский край в XI – XVI вв. Борьба с монголо – татарским нашествием. Стояние на Угре.	3		3
13.	Калужский край в XVII – XVIII вв. Социально – экономическое развитие края. Зарождение промышленности в Людиново.	3	3	6
14.	Калужский край в первой половине XIX века. 1812 год. Мальцовский промышленный округ.	3	3	6
15.	Калужский край во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Земская реформа. Экономическое развитие в пореформенный период. (Людиново, Сукремль, Песочня).	6	3	9
16.	Калужский край в начале XX века.	3	3	6
17.	Калужский край в 30-е гг. XX века.	3	3	6
18.	Калужский край в первые месяцы Великой Отечественной войны.	3		3
19.	Оборонительные сражения осенью 1943 года	3		3
20.	Подвиг подольских курсантов	3		3
21.	Оккупация Калуги и Калужской области	3		3
22.	Важнейшие военные операции на территории Калужского края. Жуков и калужский край.	6	3	9

	Калужане и Людиновцы – Герои Советского Союза.			
23.	Оккупационный режим на территории Калужского края и Людиново.	3	3	6
24.	.Людиновское подполье, партизанское движение. Тыл – фронту	3	3	6
25.	Памятные места на территории Калужской области, связанные с важными боевыми операциями.	3	3	6
27.	Итоговый контроль. Проведение мероприятия «Знатоки истории Калужского края» для посетителей музея.		6	6
	ИТОГО:	57	39	96

**Блок - «Экскурсионное бюро»** (разработка и реализация экскурсионных маршрутов).

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
28.	Разработка экскурсии «И у нас есть храмы» (Храмы г. Людиново.)	3	6	9
29.	Создание и апробирование заочной экскурсии «По деревням и селам Людиновского района»	6	3	9
30.	Разработка экскурсии «Память» (по памятникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны)	3	3	6
31	Сбор материалов и разработка экскурсии «Знаменитые люди земли Людиновской»	3	3	6
32	Разработка заочной экскурсии «Память» (по памятным местам, связанным с деятельностью Людиновского партизанского отряда)	6	3	9
33	Разработка мероприятия по теме: «Обряды и обычаи нашего края» для дошкольников.	3	6	9
34	Разработка заочной экскурсии «В землянке»	6	3	9
35.	Изучение родословной своей семьи и составление генеалогического древа своего	6	3	9

	рода.			
36	Итоговый контроль. Подготовка и проведение конкурса «Лучший экскурсовод».	3	6	9
	ИТОГО:	39	33	72
	<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>99</b>	<b>216</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ БЛОКАМ**

### **БЛОК – «Школа юного экскурсовода» (обучение экскурсионному делу)**

#### **1. Роль экскурсии: влияние на решение экономических, социальных и гуманитарных проблем**

**Теория** Функции экскурсии: информационная, организация культурного досуга, расширение культурно-технического кругозора, формирование интересов, воспитание любви к своей Родине, к общественно-полезному труду, уважения к другим народам, эстетическое воспитание.

**Практика** Пример экскурсии: «Людиновский край в XVII – XIX вв».

#### **2. Экскурсия вчера, сегодня, завтра**

**Теория** Роль и значение экскурсий в истории и практике музейного дела.

**Практика** Элементы экскурсии «Людиновский край в XVII – XIX вв».

#### **3. Использование культурно-исторического потенциала в экскурсионной деятельности.**

**Теория** Роль первых экскурсионных организаций в просветительской деятельности России. Школьная экскурсия-прогулка. Первые экскурсионные периодические издания. Экскурсионная деятельность после революции. Роль экскурсионной деятельности в советское время. Переходный этап развития туристско-экскурсионного дела.

**Практика** культурно-исторический потенциал экскурсии «Людиновский край в XVII – XIX вв».

#### **4. Музейные экскурсии в туристских маршрутах.**

**Теория** Экскурсия как целенаправленное изучение объектов в естественной среде под руководством квалифицированного руководителя (экскурсовода).

Признаки экскурсии: наличие объектов, экскурсионной группы, экскурсовода, продолжительность во времени. Классификация экскурсий: по содержанию (обзорные и тематические); по способу передвижения (пешеходные, автобусные, теплоходные и т. д.); по месту проведения (городские, загородные); по составу участников (для местного населения, иногородних школьников, пенсионеров, молодежи и т. д.); по продолжительности (однодневные, многодневные).

#### **Практика**

Схема экскурсионного маршрута: составление индивидуального плана экскурсии по маршруту.

#### **5. Язык древнерусской архитектуры. Христианский храм.**

**Теория.** Храм как объект экскурсии.

Классификация храмов, основные части храма. Храмы, сохранившиеся полностью, перестроенные, восстановленные, восстанавливаемые, полностью разрушенные.

Христианское храмостроение. Планировка православного храма: алтарь, притвор, паперть. Устройство храма: солея, амвон, аналой с иконой праздника, клиросы для хоров. Устройство алтаря: престол, жертвенник, горнее место, иконостас.

Купола и главы православных храмов. Виды куполов: шлемовидные и луковичные. Крест – религиозный символ христианской религии.

Церковные свечи. История возникновения обычая возжигать свечу и лампаду. Символическое значение свечей, лампад и света в храме. Правила возжигания свечи. Духовное значение церковной свечи.

**Практика.** Проведение экскурсии на примере одного из Людиновских храмов.

## **6. Культура и природные богатства как фактор формирования туристского интереса.**

**Теория.** Экскурсионный маршрут как путь следования экскурсионной группы (пешеходный, автобусный), связанный с процессом показа.

Классификация маршрутов: хронологический, тематический, тематико-хронологический. Особенности построения маршрута в зависимости от темы экскурсии. Требования, предъявляемые к составлению маршрута: экономия времени, недопустимость повторных проездов по одному и тому же месту, переход от одного объекта к другому не должен превышать 10 минут. Обход маршрута, задачи при организации обхода (объезда): ознакомление с улицами, площадями, с экскурсионными объектами, определение места, где и как поставить группу по отношению к объекту, определение места остановки автобуса и места стоянки автобуса, хронометраж времени.

**Практика.** История образования и влияние озера Ломпадь на жизнь и промышленное развитие Людиново в прошлом, настоящем и будущем.

## **7. Приоритетные направления по развитию туризма в Людиновском районе.**

**Теория.** Основные объекты туристической привлекательности г. Людиново и Людиновского района. Изучение туристических объектов Людиновского края, выявление их неповторимого своеобразия.

**Практика.** Составление заочной экскурсии «Людиновский край».

Схема экскурсионного маршрута: составление индивидуального плана экскурсии по маршруту.

Составление маршрута экскурсии «Мой край родной». В процессе занятия учащиеся рисуют план города, отбирают экскурсионные объекты по теме экскурсии, наносят их на схему, определяют начало, остановки и место окончания экскурсии, указывают на схеме направление движения экскурсионной группы. Составляют варианты маршрутов в зависимости от погоды, состава группы, непредвиденных обстоятельств.

## **8. Итоговый контроль. Подготовка и проведению экскурсий для родителей обучающихся.**

**БЛОК – «История Калужского края» (изучение истории Калужского края, истории города Людиново, с целью использования данной информации для проведения различных мероприятий и экскурсий)**

## **9. Калужский край в древности.**

**Теория** Славянские поселения. Городища и селища. Занятия и быт. Общественные отношения.

## **10. Восточнославянские племена на территории Калужского края и Людиновского района.**

**Теория** Занятия, общественный строй, религиозные представления.

## **11. Поселения на земле вятичей.**

**Теория** Возникновение первых городов на территории края, развитие ремесла, торговые связи, промыслы. Погост, Курганье.

**12. Калужский край в XI – XVI вв. Борьба с монголо – татарским нашествием. Стояние на Угре.**

**Теория** Козельск – «злой город». Стояние на Угре. Иван III. Присоединение Калужских земель к Москве.

**13. Калужский край в XVII – XVIII вв. Социально – экономическое развитие края. Зарождение промышленности в Людиново.**

**Теория** Крестьянская война под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Дмитрий Пожарский в Калуге. Развитие чугуноплавильного и железоделательного дела в Сукремле и Людиново.

**Практика** Изучение материалов данного периода в экспозиции музея.

**14. Калужский край в первой половине XIX века. 1812 год. Мальцовский промышленный округ.**

**Теория** Калужский край в событиях 1812 года. Мальцовский промышленный округ: создание и расцвет. Выдающиеся деятели науки, литературы, искусства: Державин Г.Р., Жуковский В.А., Пушкин А.С, Гоголь Н.В., Щепкин М.С., Смирнова – Россет А.О. Декабристы.

**Практика** Изучение материалов данного периода в экспозиции музея.

**15. Калужский край во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Земская реформа. Экономическое развитие в пореформенный период. (Людиново, Сукремль, Песочня).**

**Теория** Отмена крепостного права и земская реформа в Калужской губернии. Промышленные предприятия Людиново, Сукремли, Песочни.

**Практика** Изучение материалов данного периода в экспозиции музея.

**16. Калужский край в начале XX века.**

**Теория** Революционные события на территории края 1905 – 1907 гг. Зарождение социал-демократических организаций. Первая Мировая война. Калужане в годы октябрьской революции и Гражданской войны.

**Практика** Изучение материалов данного периода в экспозиции музея.

**17. Калужский край в 30-е гг. XX века.**

**Теория** Стахановское движение. Создание первых колхозов. Калужане – жертвы сталинских репрессий.

**Практика** Изучение материалов данного периода в экспозиции музея.

**18. Калужский край впервые месяцы Великой Отечественной войны.**

**Теория** Оккупация на территории районов Калужского края. Начало оккупации

**19. Оборонительные сражения осенью 1943 года**

**Теория** Оборонительные бои на территории районов Калужского края.

**20. Подвиг подольских курсантов**

**Теория** Основные события, имена и значения подвига.

**21. Оккупация Калуги и Калужской области**

**Теория** Временные рамки и основные события периода оккупации Калуги и городов Калужской области.

**22. Важнейшие военные операции на территории Калужского края. Жуков и калужский край. Калужане и Людиновцы – Герои Советского Союза.**

**Теория** Операции, проведенные советским командованием на территории Калужского края. Знаменитые земляки – Герои Советского Союза.

**Практика** Изучение материалов по данной теме в экспозиции музея.

**23. Оккупационный режим на территории Калужского края и Людиново.**

**Теория** Временные рамки, основные события и особенности Оккупационный режим на территории Калужского края и Людиново

**Практика** Изучение материалов по данной теме в экспозиции музея.

**24. Людиновское подполье, партизанское движение. Тыл – фронту.**

**Теория** Деятельность подпольной группы во главе с А.С. Шумавцовым и Людиновского партизанского отряда. Людиновские заводы во время ВОВ

**Практика** Изучение материалов по данной теме в экспозиции музея.

**25. Памятные места на территории Калужской области, связанные с важными боевыми операциями.**

**Теория** Места боевой славы Калужской области (Ильинские рубежи, Зайцева гора, Безымянная высота и т.д.)

**Практика** Изучение материалов по данной теме в экспозиции музея.

**26. Населенные пункты, получившие почетные звания Калужской области.**

**Теория** Информация о городах Воинской доблести, Трудовой славы и т. д.

**Практика** Диспут Достоин ли город Людиново Почетного звания «Город Воинской Славы РФ»

**27. Итоговый контроль.** Проведение мероприятия «Знатоки истории Калужского края» для посетителей музея.

**БЛОК - «Экскурсионное бюро» (разработка и реализация экскурсионных маршрутов).**

**28. Разработка экскурсии «И у нас есть храмы» (Храмы г. Людиново).**

**Теория** Изучение истории создания, устройства православных храмов, их развитии в прошлом и настоящем. Создание презентации и печатного текста к экскурсии.

**Практика** Проведение экскурсии в одном из храмов по выбору обучающихся.

**29. Создание и апробирование заочной экскурсии «По деревням и селам Людиновского района»**

**Теория** Сбор информации по теме. Написание экскурсии.

**Практика** Проведение экскурсии для членов кружка.

**30. Разработка экскурсии «Память» (по памятникам, посвященным погибшим в годы Великой Отечественной войны).**

**Теория** Сбор информации по теме. Написание экскурсии.

**Практика** Проведение экскурсии для членов кружка.

**31. Сбор материалов и разработка экскурсии «Знаменитые люди земли Людиновской»**

**Теория** Сбор информации по теме. Создание экскурсии.

**Практика** Проведение элементов экскурсии каждым членом кружка.

**32. Разработка заочной экскурсии «Память» (по памятным местам, связанным с деятельностью Людиновского партизанского отряда)**

**Теория** Сбор информации по теме. Написание экскурсии.

**Практика** Проведение экскурсии для членов кружка.

**33. Разработка мероприятия по теме: «Обряды и обычаи нашего края» для дошкольников.**

**Теория** Изучение материалов по теме.

**Практика** Проведение экскурсии для дошкольников.

**34. Разработка заочной экскурсии «В землянке»**

**Теория** Сбор информации по теме. Написание экскурсии.

**Практика** Проведение экскурсии для школьников.

**35. Изучение родословной своей семьи и составление генеалогического древа своего рода.**

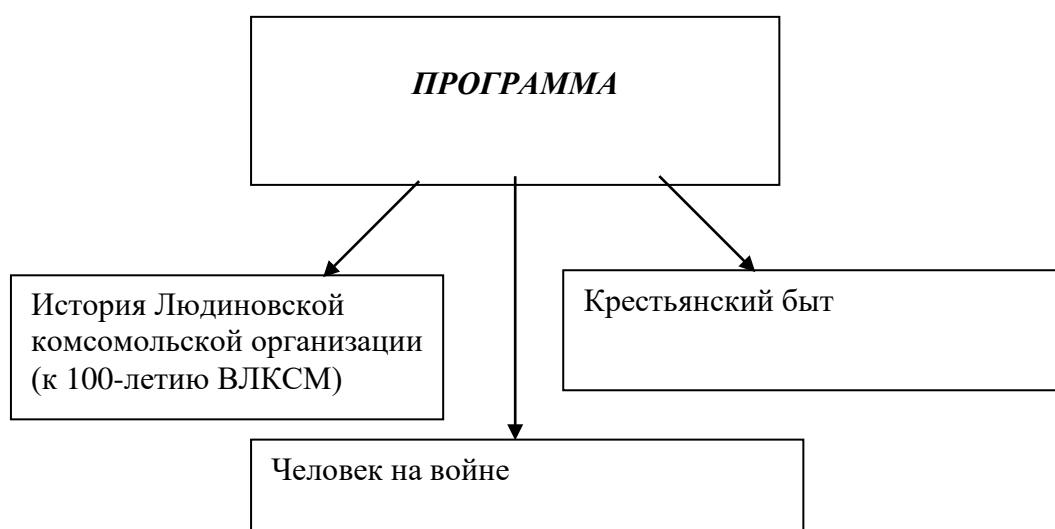
**Теория** Изучение основ составления родословных.

**Практика** Составление родословной своей семьи.

**36. Итоговый контроль, проведение конкурса «Лучший экскурсовод».**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 года обучения.**

Программа «Край родной» 2 год обучения включает в себя три блока:



1. « **История Людиновского комсомола** » (изучение истории Людиновской комсомольской организации )

2. « **Крестьянский быт** » (изучение жизни крестьян Калужского края и Людиновского района с целью использования данной информации для проведения различных мероприятий и экскурсий)

3 . « **Человек на войне** » (изучение военной истории нашего края)

Формы работы по программе:

- беседы;
- экскурсии;
- устные журналы,
- исследовательская работа;
- поисковая работа;
- практикумы;
- конкурсы

**Блок «Юный краевед».**

**1 – «Школа юного краеведа» (обучение краеведческому делу)**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Воспитание школьников средствами краеведения в МКЦ «Музей комсомольской славы»	3		3
2.	История Людиновской комсомольской организации. Рождение Людиновской комсомольской организации	2	4	6
2.1	В боях за власть Советов	2	4	6
2.2	В буднях великих строек	2	4	6
2.3	Герои огненных лет (Людиновский комсомол в годы Великой Отечественной войны)	2	4	6
2.4	В труде как в бою	2	4	6
2.5	Наследники славных традиций	2	4	6
2.6	Квест «Комсомол - истории эпоха, время верности, упорства и труда».	1	5	6
3.	Великое стояние на Угре	3	3	6
<b>4</b>	<b>Крестьянский быт. Строительство избы «У истоков» (Литературно – музыкальная композиция, посвящённая детству Г. К. Жукова).</b>	6	-	6
4.1	Земледелие- основное занятие крестьян (орудия, сев, уборка, транспортные средства).	2	4	6
4.2	Внутреннее убранство избы.	2	4	6
4.3	Домашний быт. Кухонная утварь. Культура быта.	2	4	6
4.4	Крестьянская мебель.	2	4	6
4.5	Рукоделие. Одежда.	2	4	6
4.6	Крестьянские дети. Трудовое воспитание.	2	4	6
4.7	Доходы крестьянской семьи.	2	4	6



4.8	Практическое занятие. Создание и апробирование экскурсии по крестьянской избе.	1	5	6
4.9	Квест « Крестьянский дом и всё что в нём».	-	6	6
4.10	Народные промыслы калужского края и людиновского района.	2	4	6
4.11	Костюм людиновского района	2	4	6
4.12	Престольные праздники сёл людиновского района.	2	4	6
<b>5</b>	<b>Человек на войне. Людиновцы на фронтах Великой отечественной войны.</b>	2	4	6
5.1	Маленькие герои большой войны.	2	4	6
5.2	Подготовка и апробирование экскурсии « Музей в чемодане».	-	6	6
5.3	На Людиновском направлении. Военные сражения на территории людиновского района: Июльская наступательная операция 1942 года.	2	4	6
5.4	Февральско - мартовская наступательная операция 1943 года.	2	4	6
5.5	Освобождение людиновского района.	2	4	6
5.6	Людиновцы - Герои Советского Союза.	3	-	3
5.7	Выставка- акция «Никто не забыт, ничто не забыто».	3	3	6
5.8	Выставка «Как мы жили на войне».	3	3	6
5.9	Подготовка и проведение экскурсии по выставке.	3	3	6
5.10	Акция « Ромашка Победы».	3	3	6

	Подготовка и участие в акции. Их именами названы улицы нашего города.			
5.11	Экскурсия по теме «Буканский гамбит».	6		6
5.12	Проведение конкурса «Лучший краевед».	3	3	6
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие</b>	3	3	6
<b>ИТОГО</b>		<b>83</b>	<b>133</b>	<b>216</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«История Людиновской комсомольской организации» (изучение истории людиновской комсомольской организации с рождения первых комсомольских ячеек до 90- х годов 20 века).**

**Теория:** возникновение комсомольской организации в селе Людиново, деятельность комсомола в первые годы его рождения, участие в событиях гражданской войны, в восстановлении народного хозяйства. Роль комсомола в годы Великой Отечественной войны. Продолжение лучших традиций комсомола.

**Практика:** проведение экскурсии по теме, квест- игра « Комсомол – истории эпоха, время верности, упорства и труда».

Итоговый контроль. Подготовка и проведение лекции для родителей обучающихся.

**«Крестьянский быт» (знакомство с жизнью и бытом крестьян нашего края конца 19- начала 20 века: с предметами домашнего обихода, одеждой, мебелью, орудиями труда, обычаями и традициями).**

**Теория:** строительство и обряды при возведении избы, внешнее убранство избы и домашний быт, народный календарь и православные традиции, трудовое воспитание в крестьянской семье.

**Практика:** квест «Крестьянский дом и всё что в нём».

**Человек на войне» ( изучение темы « Военные события на территории людиновского района и участие людиновцев в Великой Отечественной войне)**

**Теория:** боевые операции на территории людиновского района, людиновцы – Герои Советского Союза, маленькие герои большой войны( дети на войне, сыны полков , юные партизаны).

**Практика:** экскурсия вне музея « Музей в чемодане», участие в музейных акциях « Ромашка Победы», « Как мы жили на войне», « Никто не забыт, ничто не забыто».

**Итоговый контроль,** проведение конкурса «Лучший краевед».

В процессе занятий обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

По завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край родной» выпускник **должен знать:**

- основные понятия и определения сферы краеведческой деятельности;

**Уметь:**

- анализировать тенденции и перспективы развития родного края;
- разрабатывать краеведческую, музейно-туристско-краеведческую документацию;
- организовывать процесс изучения и исследования объектов краеведения;
- приобретать первоначальные навыки экскурсионной деятельности;
- работать с информационными источниками;
- отбирать экскурсионные объекты;
- составлять экскурсионный маршрут;
- составлять тексты экскурсий.

**Приобрести навыки:**

- работы с объектами краеведения;
- работы с краеведческой литературой;
- включения краеведческих материалов в туристско-экскурсионные программы обслуживания;

**Календарный учебный график** обновляется ежегодно и вынесен в Рабочую программу.

**2.6. Рабочая программа** составляется ежегодно и вынесена в отдельный документ.

**2.6.1. Программа воспитания** обновляется ежегодно и вынесена в рабочую программу.

### Методическое обеспечение программы 1 года обучения

№	Название базовых разделов	Форма проведения занятий	Методы и приемы, технологии	Дидактические материалы,	Информационная оснащенность
1.	Школа юного экскурсовода» (обучение экскурсионному делу)	Лекции, дискуссии, ролевые игры	Метод активного слушания, Метод самостоятельной работы и поиска информации,	Презентация, музейные экспонаты, фото.	Медиапроектор, ноутбук (компьютер)
2.	«История Калужского края» (изучение истории Калужского края, истории города Людиново, с целью использования данной информации для проведения различных мероприятий и	Лекции, дискуссии, заочные экскурсии, заочное путешествие	технология развивающего обучения, технология сотрудничества, технология критического мышления.		

	экскурсий)				
3.	«Экскурсионное бюро» (разработка и реализация экскурсионных маршрутов).	Беседа, рассказ, презентация, экскурсия, защита проекта			

### Методического обеспечения программы 2 год обучения

№	Название базовых разделов	Форма проведения занятий	Методы и приемы, технологии	Дидактические материалы,	Информационная оснащенность
1.	История Людиновской комсомольской организации	Лекции, дискуссии, ролевые игры	Метод активного слушания, Метод самостоятельной работы и поиска информации, Технология развивающего обучения,	Презентация, музейные экспонаты, фото.	Медиапроектор, ноутбук (компьютер)
2.	Крестьянский быт» (изучение истории крестьянского быта нашего района с целью использования данной информации для проведения различных мероприятий и экскурсий)	Лекции, дискуссии, заочные экскурсии, заочное путешествие	технология сотрудничества, технология критического мышления.		
3.	«Человек на войне» (изучение военной истории города Людиново)	Беседа, рассказ, презентация, экскурсия, защита проекта			

## Список литературы.

1. Бартенев И.А., Батажкова В.И. Русский интерьер XVIII–XIX вв. – Л., 1977.
2. В помощь экскурсоводу: сборник методических и справочных материалов. М., 1998.
3. Грегорова А. Музей и музееведение. М., 1988.
4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. М., 2007.
5. Иванов В.А., Филимонов В.Я. Программа по истории Калужского края с древнейших времен до наших дней. Калуга, 1997.
6. Использование краеведческих материалов в экскурсиях. М., 1985.
7. Калуга, 1993.
8. Карташов А.В. Очерки по истории Русской православной церкви. М., 1998.
9. Колесникова В.С. Русские православные праздники. – М., 1999 г. 9. Курило Л.В. Краеведение и туризм: Учеб. пособие. – М.: РИБ «Турист», 2002.
10. Маст И. И. Музей крестьянского быта. Москва, 2012г.
11. Материалы теоретической конференции « 50 лет Людиновской комсомольской организации». Фонды МКЦ «Музей комсомольской славы».
12. Музееведение. М., 1988.
13. Пасечный П.С. Туризм и экскурсии. М., 1983.
14. Рябцев Ю.С. История русской культуры: Художественная жизнь и быт XI–XVII вв. М., 2001.
15. Строев К.В. Краеведение. М., 1974.
16. Чернышев С.С. Родиноведение. Краткий обзор географии Калужской губернии.
17. Экскурсия – активная форма организации культурного досуга. М., 1987.
18. Экскурсионная туристско-краеведческая программа дополнительного образования детей «России» М, 2008.
19. Юные туристы – краеведы. Программы для системы дополнительного образования детей. М., 2006