

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Людиново 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Особенностью организуемого в учреждении воспитательного процесса является создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России. Учреждение строит воспитательную работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что реализуется на таких идеях взаимодействия педагогов и обучающихся, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора)

Цель: личностное развитие обучающихся проявляющееся:

- в усвоении социально значимых знаний;
- в развитии социально значимых отношений;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- инициировать и поддерживать детское самоуправление;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу детских медиа;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- поддерживать активное участие творческих объединений в жизни учреждения;

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА _2022-2023_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩИЕ ДЕЛА

Дела	Участники	время проведения	Ответственные
Проект «Мы будущие хранители наследия»	Обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	сентябрь- декабрь	Заместитель директора
Проект «Лица года»	Обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	Май	Заместитель директора

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Участники	время проведения	Ответственные
Проект «Территория самоуправления» <ul style="list-style-type: none"> • Отчетно – выборная кампания в творческих объединениях • Выборы в органы детского самоуправления в МКОУ ДО «Дом детского творчества». 	Совет обучающихся	сентябрь - ноябрь	Педагог-организатор
Сбор Совета обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение квест-игры «Достойные потомки великой Страны» в рамках Дня народного единства. • Участие в Ключевых общих делах месяца • Информ-досье: «Значимость органа детского самоуправления» 	Совет обучающихся	ноябрь	Педагог-организатор
Сбор Совета обучающихся Проект «Вместе» <ul style="list-style-type: none"> • Участие в Ключевых общих делах месяца Информ-досье: «Организация и проведение выборов органов детского самоуправления»	Совет обучающихся	декабрь	Педагог-организатор
Сбор Совета обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение Акции «Помним», посвященная международному дню жертв Холокоста • Организация и проведение Акции и памяти «Блокадный хлеб» 	Совет обучающихся	январь	Педагог-организатор
Сбор Совета обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение Акции «Герои Афганской войны» посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 	Совет обучающихся	февраль	Педагог-организатор
Сбор Совета обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение Акции «Мы против», посвященной международному Дню борьбы с наркоманией. • Конкурс лидеров детского 	Совет обучающихся	март	Педагог-организатор

самоуправления «Я – Лидер» (участвуют Лидеры детских объединений)			
<ul style="list-style-type: none"> Участие в Ключевых общих делах месяца 			
Сбор Совета обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение Акции «Память поколений» (Уборка мемориальных мест) 	Совет обучающихся	апрель	Педагог-организатор
Сбор Совета обучающихся <u>Проект месяца :</u> <ul style="list-style-type: none"> Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!». Посвящается ветеранам ВОВ. Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «В моем окне Великий День Победы!» Исторический квиз «Герои и их имена» 	Совет обучающихся	май	Педагог-организатор

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора
Областной заочный фестиваль-хакатон «Старт в профессию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	обучающиеся среднего, старшего школьного возраста	ноябрь	Заместитель директора
Областной заочный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	ноябрь	Заместитель директора
Региональный конкурсный отбор на	обучающиеся	январь	Заместитель директора

VIII Всероссийскую Конференцию «Юные техники и изобретатели»	среднего, старшего школьного возраста		
Межрегиональный фестиваль-конкурс образовательной робототехники и конструирования «Роботы 21-го века» в рамках Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест 2022»	обучающиеся среднего, старшего школьного возраста	март	Заместитель директора
Областной конкурс юных модельеров и детских театров моды «Чародейка-2021» в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	апрель	Заместитель директора
Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональных соревнованиях Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	обучающиеся старшего школьного возраста	май	Заместитель директора
Областной фестиваль-хакатон «ПРОФИ» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	обучающиеся среднего, старшего школьного возраста	май	Заместитель директора
ПРОЕКТ МЕСЯЦА			
Торжественный парад творческих объединений, посвященный началу учебного года, «Марафон детства»	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	сентябрь	Педагог - организатор
Арт-моб «За свой успех благодарим»	обучающиеся среднего, старшего школьного возраста	октябрь	Педагог - организатор
Квест-игра «Достойные потомки великой Страны», в рамках Дня народного единства.	обучающиеся среднего, старшего школьного возраста	ноябрь	Педагог - организатор

Благотворительная акция «Доброе Сердце», для детей с ограниченными возможностями.	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	декабрь	Педагог - организатор
Патриотическая акция, посвященная Дню Героев Отечества	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	декабрь	Педагог - организатор
Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая Купина».	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	декабрь	Методист
Проект «Галерея творчества»	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	декабрь	Методист ОВП
Военно-историческая игра-путешествие «Блокада Ленинграда»	Обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	январь	Педагог - организатор
Спортивный турнир «Игры отважных»	Обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	февраль	Педагог - организатор
Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	февраль	Методист
Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	март	Заместитель директора
Муниципальный этап	Обучающиеся	март	Методист

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	я младшего, среднего, старшего школьного возраста		
Областная заочная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»	Обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	март	Заместитель директора
Районный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные символы»	Обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	апрель	Методист
<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!». Посвящается ветеранам ВОВ. • Всероссийская патриотическая акция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Окна Победы» • Исторический квиз «Путь к Победе!» 	Обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	май	Педагог - организатор
Районная выставка-конкурс, посвященная Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	май	Методист
Проект «Галерея творчества»	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	май	Методист ОВП

МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Онлайн – проект «Славим мудрость, зрелых лет»	обучающиеся младшего,	октябрь	Педагог-организатор

	среднего, старшего школьного возраста		
Челлендж «Физкультминутка»	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	декабрь - январь	Педагог - организатор
Арт – моб «Мы первые!» в рамках Дня космонавтики	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	апрель	Педагог-организатор
Проект «Наша умная газета»	обучающиеся дошкольного возраста	в течение года	Методист

ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Районный туристско-краеведческий Слет.	Актив обучающихся	июнь	Педагог-организатор
Медиа – круиз «Крымский вояж», в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся среднего, старшего школьного возраста	март	Педагог-организатор
Онлайн – экскурсии в музеи России	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	В течение года	Педагог-организатор
Спартакиада «Старт в будущее!»	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	апрель	Педагог-организатор

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Дизайн информации и пространства» Мастерская Деда Мороза «Зимний узор»	обучающиеся среднего, старшего школьного возраста	декабрь	Педагог-организатор
Фото-кросс «Мы такие разные!» (организация тематических фотозон к мероприятиям)	обучающиеся среднего, старшего школьного возраста	В течение года	Педагог-организатор
Всероссийская экологическая акция «Вернем природе чистоту» (уборка территории)	обучающиеся старшего школьного возраста	март	Педагог - организатор

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Арт-моб «Детство начинается с маминой улыбки» в рамках Дня матери в России	обучающиеся младшего, среднего школьного возраста	ноябрь	Педагог-организатор
Музыкально-игровая программа «Новогодняя симфония», Новогодний квест «Экспедиция по новогодним традициям». Музыкально-игровое представление «В ритме Нового года»	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	декабрь	Педагог-организатор
Проект «Семейная академия». Семейный фестиваль новогодних скульптур «Зимние фантазии».	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	декабрь	Педагог - организатор
Флеш-моб «Пусть мама услышит...»	обучающиеся среднего, старшего школьного возраста	март	Педагог - организатор

Открытые дискуссионные площадки	обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста	Ноябрь, февраль, май	Педагог-организатор
---------------------------------	---	----------------------	---------------------

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ педагогом совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического отдела.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

