

Отдел образования администрации муниципального район
«Город Людиново и Людиновский район»
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**«Организация работы с родителями обучающихся студии эстетического
развития через современные формы взаимодействия»**

Абрамченкова Евгения Викторовна
педагог дополнительного образования
художественное направление

Людиново, 2016

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 1 |
| 1. Организация взаимодействия с родителями студии эстетического развития..... | 2 |
| 2. Современные формы работы с родителями обучающихся студии эстетического развития в учреждении дополнительного образования..... | 3 |
| 3. Заключение..... | 18 |
| 4. Список используемой литературы..... | 18 |

Приложение

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Введение

Одной из задач «Концепции развития дополнительного образования детей» является обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. «Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте.

Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений родителей и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и различных социальных учреждений.

Система дополнительного образования детей является одной из составляющих сферы образования, что определяет необходимость для педагогов дополнительного образования не только учитывать в своей профессиональной деятельности влияние всех факторов, определяющих становление личности, но и по возможности создавать условия для их содержательного партнерства. Актуальность данной разработки в том, что в ней обозначены основные формы взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и родителей воспитанников, так как без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера.

В студии эстетического развития ДДТ большое внимание уделяется формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи. Отзывы родителей о работе студии, анкетирование родителей, общение с родителями на родительских собраниях, совместных мероприятиях, результаты бесед с родителями, дают мне возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности с родителями. Поэтому не случайно каждый родитель является желанным гостем в студии. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются мной при организации работы и с детьми.

В студии эстетического развития в течение многих лет проводится системная планомерная целенаправленная работа с родителями.

Цель: Организация сотрудничества между педагогами и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребёнка.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Повышение педагогической культуры родителей. приобщение родителей к педагогическому процессу
2. Приобщение родителей к участию в жизни дома детского творчества через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

3. Помочь родителям выявить и совместно развивать творческие способности детей.

1. Организация взаимодействия с родителями студии эстетического развития.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года я разрабатываю план совместной деятельности с родителями обучающихся студии эстетического развития. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДДТ, интересам и потребностям родителей.

План работы с родителями прописывается в нескольких направлениях:

- в рамках привлечения родителей для активного участия в учебно-воспитательном процессе;
- в рамках реализации психолого – педагогического просвещения родителей с целью повышения уровня их педагогического образования;
- в рамках совместной деятельности педагога и родителей по воспитанию и развитию ребенка;

Планомерная работа помогает взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Создание союза трёх социальных сил: педагог-дети-родители - осуществляется при помощи основного принципа: взаимопонимание и взаимоуважение всех участников образовательного процесса.

2. Современные формы работы с родителями обучающихся студии эстетического развития в учреждении дополнительного образования.

В работе с родителями студии эстетического развития ДДТ, применяю самые разнообразные формы взаимодействия, которые проводятся по четырём направлениям.

Информационно – аналитическое

С целью выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ними в начале учебного года проводилось анкетирование по теме «Какое место занимает воспитание ребёнка в Вашей семье?». На основе обработанных данных я сделала вывод, что родители обучающихся выбрали наше учреждение для того, чтобы развивать способности своих детей. Наиболее интересными для детей являются предметы музыка и английский язык. Родители отмечают благоприятную атмосферу в студии эстетического развития во взаимодействии с педагогами и между воспитанниками. Но отметили, что следует больше проводить мероприятий совместно с детьми. Для решения поставленной задачи составила план работы с родителями в нескольких направлениях.

В мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родителями на новый учебный год проводилось анкетирование по теме «Разностороннее развитие Вашего ребёнка». По итогам результатов анкетирования для более глубокого изучения интересующих родителей вопросов подобраны темы для совместного обсуждения со специалистами: психологом, логопедом, педагогом начальных классов. Согласно

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

полученным данным наиболее популярными формами являются: мероприятия с участием детей и родителей(90%); родительские гостиные, деловые игры, мастер-классы (35%). родительские собрания (30%); Родители хотят посещать мероприятия, потому что имеют особый интерес к развитию и познанию своего ребёнка.

На основе собранных данных, проанализировала особенности семейного воспитания дошкольников и выработала тактику своего общения с родителями.

Мною разработаны критерии оценки работы с родителями. Одним из критериев является – участие родителей в образовательном процесс. В начале работы этот критерий отражал количественные показатели присутствия родителей на мероприятиях, посещение родительских собраний и консультаций, затем присутствие и участие родителей на детских праздниках, контрольных занятиях, выставках, конкурсах.

Потом я выделила для себя качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к совместной деятельности.

В результате проведенной работы выделились три группы родителей.

Родители – лидеры – это родительский комитет. Они активно и с удовольствием участвуют в образовательно-воспитательном процессе. Участвуют в подготовке и проведении праздничных мероприятий, исполняют на них ведущие роли - Дед Мороз, Несмеяна, Емеля. Они заготавливают для детей подарки и сувениры, организуют досуги и экскурсии. Эти родители видят ценность любой работы учреждения дополнительного образования. Вместе со мной организуют и проводят проекты «Орхидейный сад», «Золотая рыбка», «Картины местного художника детям».

Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации. Без этих родителей не обходится ни одно мероприятие, ведь перед ними только нужно поставить цель и направить на её достижение. Они принимают участие в конкурсах «Осенний подарок», «Кормушка для птиц», «Новогодняя игрушка», «Пасхальные символы», в праздничных концертах к Дню Матери – мама исполняет песню со своим ребёнком, «С днём рождения любимый город!» - исполняется оркестром шумовых инструментов детские песни, проводят мастер-класс по выполнению букета роз из осенних листьев. В День пожилого человека – пекут пироги для праздничного мероприятия, которое проходит в ДДТ. Активное участие в ремонте кабинета студии эстетического развития принимали папы детей. Родители – наблюдатели. Таких родителей мало, и они требуют особого подхода и активного включения в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность. Изменение восприятия родителей, как участников образовательного процесса привело к изменению понимания типов семей: активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей; заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов; равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

Таким образом, это дало возможность осуществлять дифференцированный подход к родителям во время проведения совместных мероприятий.

С большим успехом всегда проходит «Неделя открытых дверей» в декабре и апреле. Родители активно посещают контрольные занятия и другие мероприятия с участием детей,

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

заполняют анкеты по результатам посещения, итогом являются очень хорошие отзывы, добрые пожелания педагогам. Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка.

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В студии эстетического развития ДДТ созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Исходя из цели нашего учреждения, я сформулировала следующие задачи:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Для выполнения поставленных задач, использовала активные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- консультации;
- контрольные занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- родительские гостиные;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, игр-развлечений;
- совместные экскурсии;
- совместное создание предметно – развивающей среды;

В начале учебного года провожу родительское собрание, где знакомя с планом мероприятий, задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год по программе «Ступени творчества» раздел «Музыка», раскрываю вопросы: когда начинать музыкальное воспитание, как развивать музыкальные способности на примере классической музыки, что такое музыкальное творчество и фантазия у детей. Выбираем родительский актив, совместно разрабатываем мероприятия на год, которые соответствуют задачам ДДТ, интересам и потребностям родителей

На заключительном родительском собрании в конце учебного года, обсуждаются проблемы жизни объединения и родительского коллектива. Происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск новых форм разностороннего развития детей и коммуникативных навыков общения со сверстниками. Затем ставлю новые задачи на следующий год. Подвожу итог совместной работы с родителями за год, наиболее активных родителей отмечаю дипломом и детской поделкой из объединения «АРТ дизайн».

С целью повышения педагогической и психологической культуры родителей обучающихся студии планирую в течение учебного года «Родительские гостиные». В определении тематики мероприятий участвуют родители, через анкетирование я определяю наиболее важные и интересные темы для них и включаю их в план работы. Так в анкете по улучшению качества проведения родительских гостиных родители выразили своё

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

удовлетворение по проведённым мероприятиям. Им нравится, что дети принимают участие в родительских гостиных, но хотят, чтобы для более глубокого изучения интересующих вопросов принимали участие специалисты. Так в проведении творческой встречи «О чем мечтают дети» принимали участие педагог – психолог, наш родитель- начальник отдела ОВД по делам несовершеннолетних Касатов С В другими словами, те, кто помогает родителям воспитывать детей, используя свои профессиональные качества. В ходе беседы была видна заинтересованность родителей, желание вести диалог, участвовать в беседе. Атмосфера взаимопонимания, уважения, которые присутствовали во время встречи, даёт стимул для дальнейших тесных взаимодействий между педагогами, специалистами и семьёй. В деловой игре «Учимся, играя, правила соблюдая» принимала участие медицинская сестра, она рассказала и провела практикум первой помощи в различных ситуациях с детьми. Родители, в книге отзывов высказали своё мнение, что деловая игра для них была полезна и поучительна, не даёт расслабляться и помнить о присмотре за ребёнком, выстраивать доверительные отношения с ним.

По итогам анкеты «Какое место занимает воспитание ребёнка в вашей семье» я выяснила, что родителей интересует: как правильно воспитывать ребёнка, как воспитать его здоровым и научить быть внимательным. Чтобы повысить интерес родителей к проводимым мероприятиям внедрила в работу разнообразные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

Так в плане работы с родителями появились: дискуссия «Можно, нельзя, надо», деловые игры «Учимся, играя», круглый стол «Поговорим о хороших манерах», семинар - практикум «Играем в оркестр». Замечательно то, что родители проявляют интерес к музицированию детей, изготовлению вместе с ними игрушек-самоделок, используя фантазию и творчество. Интересны для родителей стали мастер-классы: «Как беречь здоровье», «Мама и я – танцующая семья», «Папа и я - спортивная семья», дружеские встречи между родителями и педагогами ДДТ.

В современных условиях трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас сделано руками пап и мам наших детей. Они помогли нам выполнить ремонтную работу в кабинете студии, изготовить магнитную доску, пособия для занятий по музыке. С родителями осуществлены совместные творческие проекты: «Золотая рыбка», «Орхидейный сад», «Картины местного художника детям», что способствует развитию эстетического вкуса у детей.

Лучший опыт семейного воспитания регулярно представляется в виде фото витрин, коллективных работ, фотоколлажей.

С целью морального стимулирования наиболее активным родителям по итогам года на заключительном празднике «Лица года» вручаются благодарственные письма от администрации ДДТ, выпускается фотогазета "Самые активные».

Такая работа способствует развитию сотрудничества детей, родителей и педагогов.

Наглядно – информационное направление.

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Для педагогического просвещения родителей используются разнообразные формы работы. Большую роль, в распространении педагогического опыта, помогает стенд «Весёлые нотки», где помещаю фотоматериал из опыта работы, статьи на темы: «Как приобщить ребёнка к музыке», «Музыкальное воспитание в семье», «Игровые приёмы на занятии Музыка» и др. Но эта информация не предусматривает непосредственного контакта с родителем, поэтому важна форма и способ подачи информации, а так же её содержание.

В наглядно – информационном направлении работы с родителями студии использую следующие формы:

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей.
- Фотовитрины и фотоколлажи: стенды представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в ДДТ.
- Видеотека, которая включает в себя фильмы с записями праздников, конкурсов, открытых занятий, родительских гостиных и просто жизни детей в ДДТ(трансляция для родителей проходит в холле по телевизору).
- Ведение странички, для освещения деятельности объединения «Творческое развитие дошкольников» на сайте и в контакте ДДТ.

На сайте ДДТ находится информацию о деятельности студии эстетического развития, ее педагогах дополнительного образования, расписание занятий, календарь проводимых мероприятий. Наиболее интересную информацию о деятельности студии публикую на общегородском сайте iludinovo.com, а также в местных газетах «Экспресс Провинция».

На страницах сайта ДДТ размещаю информацию об участии детей студии эстетического развития в праздниках, конкурсах, концертах, фотографии с наиболее интересными моментами мероприятий. Обмениваюсь мнениями с родителями, в контакте на сайте ДДТ о проведенных «Родительских гостиных» и совместных мероприятиях.

Отзывы родителей на сайте ДДТ в контакте:

«Светлана Баранова

Хотим выразить благодарность нашим педагогам Дома детского творчества за организацию и проведение Праздника Осени для наших деток. И родители, и дети получили заряд положительных эмоций и впечатлений. Были и добрые милые песни про осень, и стихотворения, как на русском, так и на английском языках, и веселые игры, и танцы, и даже небольшие подарочки для деток, но больше всего понравилась сценка "Гости ходят в огород". Видеозапись с ней прилагаю))



Евгения Абрамченкова

Спасибо за теплые слова!!! Мы рады доставить удовольствие вам и вашим детям....

12 ноя в 19:22

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Виктор Петухов

вчера 23.10.2015 педагоги Абрамченкова Евгения Викторовна и Дегтерёва Наталья Валерьевна пригласили родителей посетить родительскую гостиную "ярмарку творческих идей". Мы родители под музыку Вивальди рисовали впервые в жизни настоящие картины, которые нестыдно повесить на стену под рамку. Это было так удивительно и интересно, что тот час который мы занимались пролетел незаметно, и весело. Большое спасибо всем педагогам ДДТ за их творческие находки, любовь к детям и внимательное отношение к нам родителям!!!

1

24 окт в 17:56

Татьяна Прохорова

Спасибо, уважаемый ПАПА, для родителей Дома детского творчества педагогический коллектив будет предлагать много интересного! Будьте активнее и вместе мы будем интересными для наших детей! Т.А. Прохорова, директор Дома творчества.

24 окт в 18:47»

Эта работа дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации работы с родителями. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Органирую, в студии эстетического развития творческие проекты «Приключения в осеннем царстве», «В гости к Деду Морозу», «Мама- солнышко мое», «Вот оно какое наше лето!» с участием родителей обучающихся, где дети показывают свои знания и умения, полученные на занятиях музыки, английского языка, хореографии. В соответствии с тематикой праздничных программ провожу выставки детских рисунков «Мир глазами детей», «Осенний пейзаж», «Мамин портрет», «Зимние узоры». Совместные с родителями выставки - «Рисуем вместе с мамами», «Рисуем вместе с папами». В студии эстетического развития традиционными праздниками стали: «Здравствуй, студия!», где детей первого года обучения посвящают в студийцы, а родители дарят детям значки с эмблемой студии – солнышко. «Выпускной бал» - на нем каждый обучающийся показывает знания, умения и навыки, полученные за годы обучения, вручаются свидетельства об окончании студии. Родители в музыкальной и поэтической форме поздравляют, благодарят педагогов и вручают им самодельные медали за доброту, творчество, профессионализм.

Органирую эффективную форму совместной деятельности родителей, педагогов и обучающихся через концерты, игры-развлечения, конкурсы, экскурсии,

Ежегодно родители вместе с детьми участвуют в праздничных концертных программах

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

посвящённых Дню матери, Дню учителя, Дню пожилого человека – исполняют песни, читают стихи, играют на музыкальных инструментах. Несколько раз в году проводим концерты с участием учащихся музыкальной школы и детской студии «Акварель» ДДТ. В их числе бывает немало наших выпускников. На таких концертах дети всегда присутствуют с большим интересом, внимательно слушают исполнение, знакомятся с новыми музыкальными инструментами.

В течение учебного года многие семьи участвуют в конкурсах на лучший рисунок, поделку из природного и подсобного материала «Осенний букет», «Новогодняя игрушка», «Кормушка для птиц», «Пасхальные символы», «Мой папа самый лучший». Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми.

Традицией, в нашей студии, стал конкурс среди родителей «Алло, мы ищем таланты». Дети с гордостью и неповторимым интересом слушают в исполнении семьи Гуровых романсы аккомпанируемые, под гитару; мама Насти Бабуриной исполнила на аккордеоне весёлые задорные детские песни, которые помогали петь ей все присутствующие дети; под баян, на котором играл папа Иры Ерохиной дети на перебой исполняли частушки. На мероприятие были приглашены профессиональные исполнители из музыкальной школы. А в заключении родители на шумовых инструментах исполнили русскую народную мелодию «Ах вы, сени».

От таких мероприятий у детей остаётся много впечатлений, которые оставляют неизгладимый след в их жизни, сплачивают, прививают им любовь к инструментальной и вокальной музыке, приучают к дисциплине, собранности, внимательности.

Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, заранее вывешиваю яркое сообщение, раздаю памятки – помощницы с критериями и условиями конкурса из разработанного мною положения и утверждённого администрацией. Родители не остаются равнодушными готовят вместе с детьми интересные поделки и рисунки. Это помогает мне лучше узнать своих воспитанников.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую – либо работу, нуждается в оценке своего труда. Поэтому разрабатываю красочные, соответствующие теме конкурса дипломы, совместно с администрацией заготавливаем сувениры для награждения исполнителей лучших работ.

Итогом конкурсов является выставка, которую устареваем в специально отведённом месте доступном для всех посетителей. Приглашаем посетить выставку детей из детского сада и школы. Свои отзывы о красоте и изящности поделок оставляют в книге отзывов.

Родители являются хорошими помощниками в организации и проведении экскурсий в музей «Мы – друзья природы», в музыкальную школу «Узнай музыкальный инструмент», в выставочный зал «Картины нашего края».

В конце учебного года устраиваем совместные игры-развлечения детей и родителей: «Здравствуй лето!», «Весёлое путешествие», «Солнце, воздух и вода».

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

В результате повысился уровень образовательно-воспитательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

Совместные мероприятия, проводимые в студии эстетического развития – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Родители видят, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними петь песни, играть, танцевать. Поэтому я решила, что совместные встречи необходимо планировать в системе, и они должны быть яркими, полезными и увлекательными, ведь в результате их проведения формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливаются эмоциональные контакты.

План работы с родителями студии эстетического развития на 2013 год.

| № | Тема мероприятий с родителями | Время проведения | Участие в конкурсных программах, праздничных мероприятиях |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Родительское собрание Организация работы родительского актива 1 год обучения СЭР. Анкета «Какое место занимает воспитание ребёнка в вашей семье». | сентябрь | Участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года. |
| 2. | Клуб выходного дня «Играем в оркестре». | октябрь | Участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя и конкурсе «Осенний букет». Выставка детских рисунков «Золотая осень» |
| 3. | Лекция «Формирование правильного дыхания у детей». | ноябрь | Участие в праздничной программе в рамках Дня Матери |
| 4. | Лекция «Способности вашего ребёнка и как их развивать». | Декабрь | Участие родителей обучающихся в открытых занятиях и праздниках. Выставка детских рисунков «Мой любимый Новый год» |

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

| | | | |
|----|--|---------|--|
| 5. | Мастер – класс «Физические упражнения как средство оздоровления дошкольников» здоровьесбережения | январь | Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка - елочка». |
| 6. | Музыкальная гостиная «Встреча с музыкальными инструментами». (с участием учащихся музыкальной школы.) | Февраль | Участие в конкурсной программе «Мой папа самый лучший» |
| 7. | Игра «Как интереснее провести в семье день рождения ребёнка». | март | Участие в праздничной программе, посвященной 8 Марта. Выставка рисунков «Мамин портрет» |
| 8. | Дискуссия с родителями – «Целесообразность обучения английскому языку в дошкольном возрасте». | апрель | Участие в фестивале-конкурсе «Пасхальные символы». |
| 9. | Родительское собрание. Анкета «Разностороннее развитие вашего ребёнка». | май | Выставка детских рисунков «Вот оно, какое наше лето!» Участие родителей обучающихся в открытых занятиях и праздниках. |

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

План работы с родителями студии эстетического развития на 2014 год.

| № | Тема мероприятий с родителями | Время проведения | Участие в конкурсных программах, праздничных мероприятиях |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Родительское собрание. Организация работы родительского актива 2 год обучения СЭР. Анкета «Как улучшить проведение родительских гостиных?». | сентябрь | Участие: в торжественной линейке, посвященной началу учебного года; в праздничной программе «С днём рождения любимый город». |
| 2. | Мастер класс «Как беречь здоровье». | октябрь | Участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя. Конкурс «Осеннее панно». Выставка детских рисунков «Осенний пейзаж» Экскурсия в выставочный зал |
| 3. | Деловая игра «Поиграем – многое узнаем». | ноябрь | Участие в праздничной программе в рамках Дня Матери Конкурс «Кормушка для птиц». |

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

| | | | |
|----|--|---------|---|
| 4. | Деловая игра «Можно, нельзя, надо». | Декабрь | Участие родителей обучающихся в открытых занятиях и праздниках «В гости к Деду Морозу». Выставка детских рисунков «Зимние узоры» Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка - снеговик». |
| 5. | Конкурс среди родителей «Алло, мы ищем таланты» С участием педагогов музыкальной школы. | январь | Участие в конкурсной программе «Рождественская звезда». |
| 6. | Творческая встреча «О чём мечтают дети?». | февраль | Выставка детских рисунков «О чём мечтают дети?». Участие в конкурсной программе «Мой папа самый лучший». |
| 7. | Круглый стол «Поговорим о хороших манерах». | март | Участие в праздничной программе, посвященной 8 Марта. Выставка рисунков «Мама – солнышко моё . » |
| 8. | Ярмарка творческих идей. Нетрадиционные техники рисования. | Апрель | Участие в фестивале-конкурсе «Пасхальные символы». |
| 9. | Родительское собрание. . Анкета «Какие темы по воспитанию детей Вам интересны?» Мастер-класс «Папа и я – спортивная семья» | май | Выставка детских рисунков «Солнышко лучистое» Участие родителей обучающихся в открытых занятиях, |

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | праздниках развлечении воздух и вода». |
|--|--|--|--|

План работы с родителями студии эстетического развития на 2015 год.

| № | Тема мероприятий с родителями | Время проведения | Участие в конкурсных программах, праздничных мероприятиях |
|-----------|---|-------------------------|---|
| 1. | Родительское собрание. Организация работы родительского актива 3 год обучения СЭР. Анкета «С какими специалистами Вы хотели бы встретиться?». | сентябрь | Участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года. |
| 2. | Ярмарка творческих идей. Лепка и роспись дымковской игрушки. | октябрь | Участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя и День пожилого человека. Конкурс «Осенний подарок». Выставка детских рисунков «Красавица осень» |
| 3. | Деловая игра «Учимся, играя - правила соблюдая». | ноябрь | Участие в праздничной программе в рамках Дня Матери Фестиваль конкурс «Весёлые нотки» |

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

| | | | |
|----|--|---------|---|
| 4. | Творческая игра «Как рождается сказка в жестах и движениях». | декабрь | Участие родителей обучающихся в открытых занятиях и праздниках. Выставка детских рисунков «Новогодняя сказка» Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка - гирлянда». |
| 5. | Конкурс среди родителей «Алло, мы ищем таланты» С участием музыкантов | январь | Участие в конкурсной программе «Рождественская звезда». |
| 6. | Мастер-класс «Трафаретная роспись по ткани» | февраль | Участие в конкурсной программе «Мой папа самый лучший». |
| 7. | Деловая игра «Как повысить внимание ребёнка» | март | Участие в праздничной программе, посвященной 8 Марта. Выставка рисунков «Рисуем вместе с мамами.» |
| 8. | Мастер - класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами английского языка». | апрель | Участие в фестивале-конкурсе «Пасхальные символы». Экскурсия в выставочный зал |

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

| | | | |
|-----------|--|-----|---|
| 9. | Родительское собрание. Анкета «Улучшение качества обучения и преемственности дополнительного образования». Мастер-класс «Мама и я – танцующая семья» | май | Выставка детских рисунков «Мир глазами детей» Участие родителей обучающихся в открытых занятиях, праздниках, играх-развлечениях «Весёлое путешествие». |
|-----------|--|-----|---|

Заключение

Итогом проделанной работы является система организации работы с родителями в студии эстетического развития :

- диагностическая работа по изучению семей.
- психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Организация и проведение массовых мероприятий с родителями.
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

Ожидаемые результаты:

Выполняя систему организации работы с родителями в студии эстетического развития выстраиваются доброжелательные отношения между педагогом – детьми – родителями. Родители оценивают значимость дополнительного образования в жизни ребёнка.

Перспективной задачей является поиск новых актуальных форм и методов работы взаимодействия с родителями.

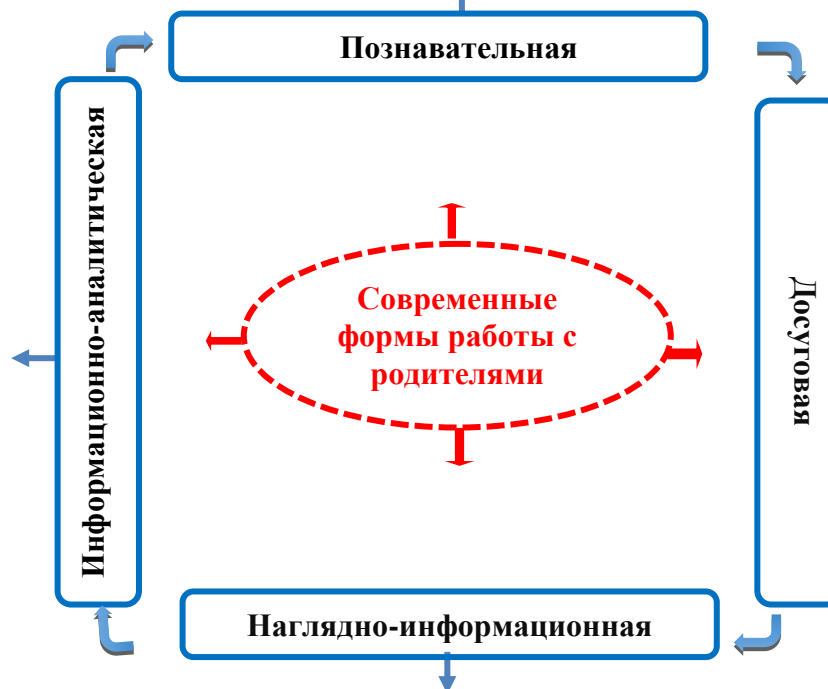
Список литературы

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьёй дошкольника. - М. , 1994, - 235 с.
2. Глебова С.В. «Детский сад-семья: аспекты взаимодействия»- «У».2007
3. Козлова А.В., Дешеулина Р.П «Работа ДОУ с семьёй.»-М.,1994
4. Кемпбелл Р. Как на самом деле любить детей. Пер. с английского. - М. , 1992-154 с.
5. Летвиненине Ю. П. Ребенок в неполной семье. // Дошкольное воспитание
6. Использование интернет ресурсов

Отдел образования администрации муниципального района

1. Муниципальное образование «Городской округ Игarka и Людиновский район»
2. Муниципальное образовательное учреждение «Дом детского творчества»
3. Круглый стол дополнительного образования
4. Деловая игра «Дом детского творчества»
5. Мастер-класс
6. Родительская гостиная
7. Творческие встречи
8. Конкурсы
9. Тренинги, ринги
10. Ярмарка творческих идей

1. Анкета для родителей
2. Конференция
3. Интервьюирование
4. Недели открытых дверей
5. Праздник с рекламой
6. Создание фотоальбома «Наша биография»
7. «Почтовый ящик»



1. «Взрослые-детям» - праздники театрализованные представления с участием родителей
2. «Алло, мы ищем таланты!» - конкурс семейных талантов.
3. «Под семейным абажуром» - семейные традиции.
4. «Семейный хобби - клуб» - представление семейных и личных увлечений (мини-концерт, выставка, видеозаписи)
5. «День здоровья»
6. «Ключ семейного счастья»
7. «Досуг в семье» - семейный альбом

1. Стенд наглядной информации
2. Специальные газеты для родителей
3. Тематические выставки
4. Устные журналы- «Спрашивали-отвечаем», «Это интересно знать».
5. Передвижная библиотека «Полезная книга»
6. Фото коллажи, фото витрины
7. Видеотека
8. Тематические выставки
9. Сайт ДДТ
10. Памятки

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

КОНСПЕКТ

Деловая игра для родителей

ТЕМА: «Учимся, играя правила соблюдая»

Студии эстетического развития

Абрамченкова Е.В.
Педагог дополнительного образования

Людиново, 2015

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме безопасности и здорового образа жизни детей-дошкольников, соблюдая определённые правила поведения;

задачи:

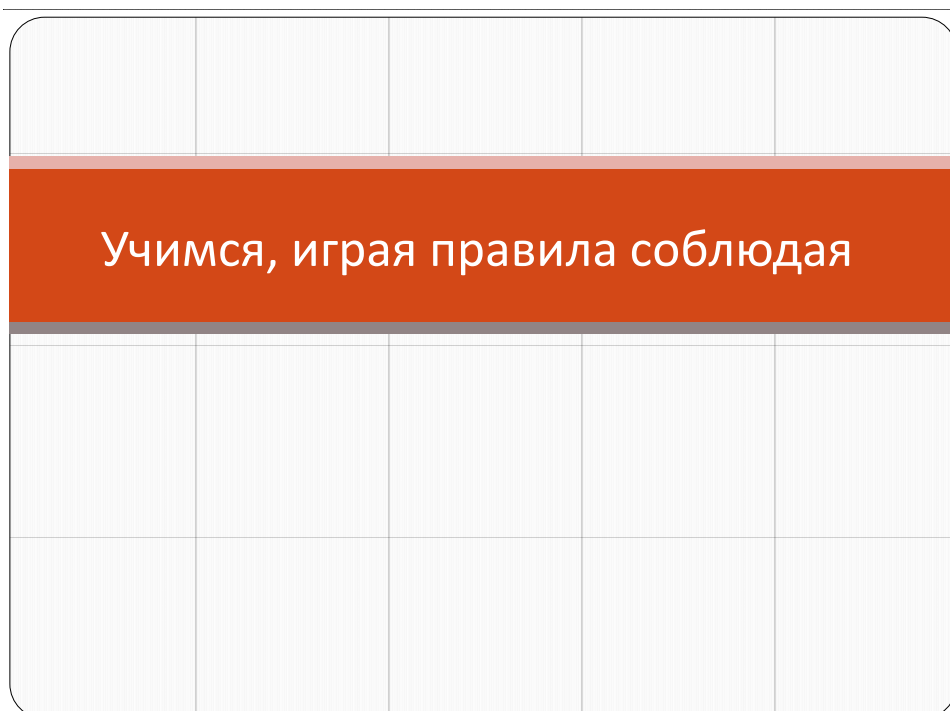
- приобщить родителей к обучению детей элементарным навыкам безопасного поведения дома и на улице;
- помочь родителям в развитии у дошкольников самостоятельности и ответственности, умение рассуждать, делать выводы через игры;
- показать родителям, как можно знакомить детей с правилами безопасного поведения через различные ситуации, найти пробелы в их знаниях;
- проанализировать совместно с родителями типичные ошибки поведения детей дома, во дворе, на улицах и домах города;

Оборудование и материалы: магнитофон, ноутбук, подбор слайдов, иллюстрации, белые полоски бумаги и цветная бумага, разрезанные картинки, клей карандаш и ножницы, мяч, цветные мелки; стеклянные предметы, колокольчики, деревянные палочки.

Описание игры

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня я приглашаю вас к участию в деловой игре «Учимся, играя - правила соблюдая» (Показ презентации)

слайд №1



Для игры нам нужны две команды. Для того чтобы узнать кто в какой команде вам нужно сложить из разрезанных фрагментов целые картинки. Каждый берёт по одному фрагменту./Родители складывают картинки и делятся в соответствии с ними на две команды, выбирают капитанов и придумывают название командам./

В игре вы должны будете ответить на вопросы или выполнить определённые задания. Вы готовы? Итак, мы начинаем.

Задание №1 «Найди ошибки» /команды отвечают по очереди/

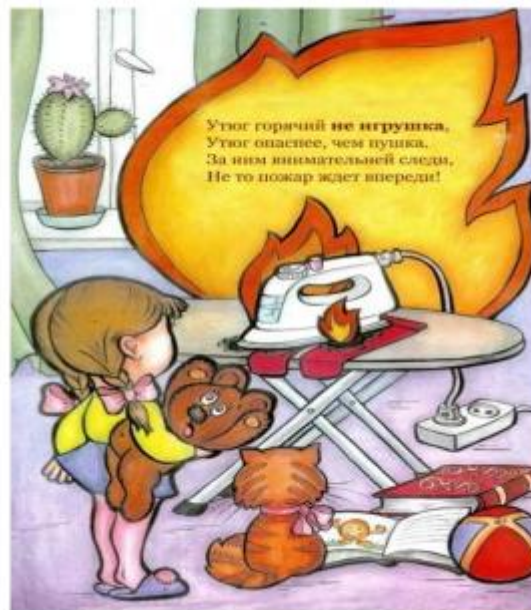
Внимательно посмотрите на экран и назовите ошибки, которые вы увидите.

Слайд№2-7

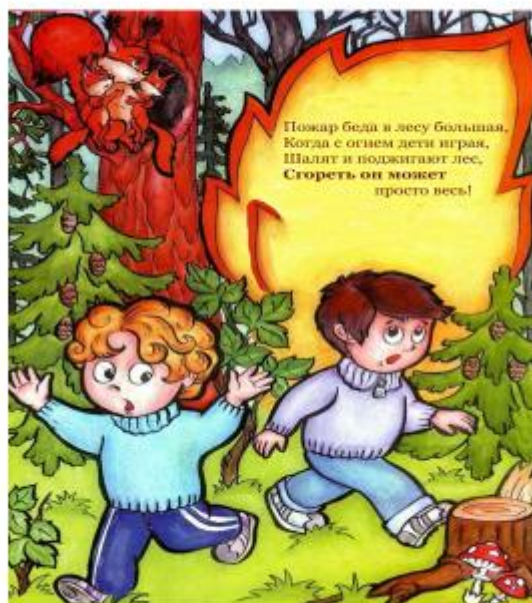
Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»



Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»



Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»



Задание №2 «Конкурс капитанов»

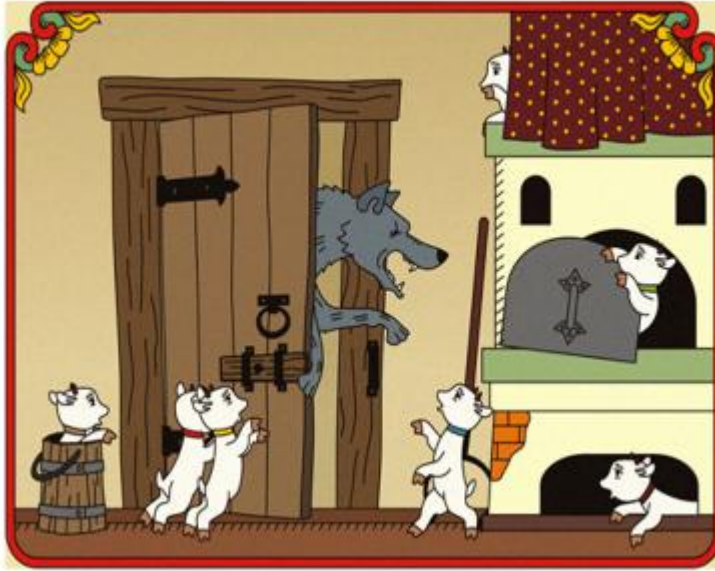
Я раздам капитанам команд иллюстрации с различными ситуациями, им нужно объяснить, как правильно себя вести в соответствии с каждой из них.

Хорошо. А сказки вы знаете?

Задание №3 «Нарушение правил поведения в сказках» /команды отвечают по очереди/
Слайд №8-11

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»





Задание №4. «Запретная эмблема»

На доске вы должны нарисовать эмблемы. 1 команда-огонь. 2 команда спички. Каждый из вас, выходя друг за другом, выполняет один элемент эмблемы.

/Капитаны комментируют нарисованную эмблему/. Молодцы, все справились.

Я предлагаю вам поиграть в оркестре.

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Музыкальная игра «Оркестр»./Родители играют на стеклянных предметах, колокольчиках, палочках/. В эту игру вы можете поиграть с детьми дома, но очень осторожно, предупредив их об опасности.

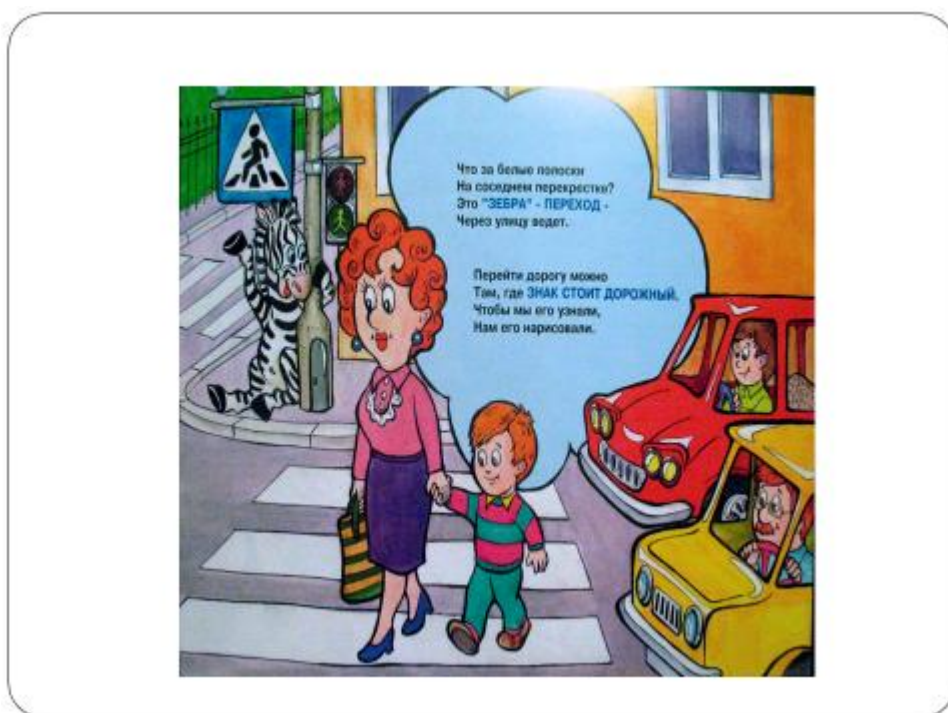
Следующая игра, в которую вы сможете поиграть с детьми - «Можно - нельзя».

Встаньте все в круг. Если можно брать этот предмет ловите мяч, если нет, отбиваете.

Медицинская сестра Глухова Н.В. рассказывает и проводит практикум первой помощи детям.

Очень важно соблюдать правила поведения на дороге. Немаловажна для нас дорога в студию.

Слайд №12



Отгадайте загадку.

У дороги, словно в сказке на столбе живёт трёхглазка.

Всё мигает и мигает, ни на миг не замыкает - светофор.

Слайд №13-14



Задание №5.

Вот у вас на столах лежат светофоры. Как вы думаете это правильные светофоры? А, чего не хватает? Давайте сделаем их сейчас, а после нашей игры вы сможете подарить их детям. Не забывайте технику безопасности работы с ножницами и давайте их детям для развития мелкой моторики рук. /Родители делают аппликацию светофор/.

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Вот закончилась наша игра. И я надеюсь, что те правила, которые мы сегодня вспомнили, помогут вам в жизни.

Слайд №15



Учите детей правилам по книгам, иллюстрациям и вместе проводите с детьми различные игры дома и на улице и тогда с вашими детьми ничего плохого не случится.

Слайд №16



Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Уважаемые родители, что вы взяли интересного с нашей деловой игры для изучения правил вместе с детьми? /Родители делятся впечатлениями./

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

КОНСПЕКТ

Творческая встреча с родителями

ТЕМА: «О чём мечтают дети?»

Студии эстетического развития

Педагог дополнительного образования:
Абрамченкова Е.В.

Людиново
2015г.

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Цель: регулирование взаимоотношений родителей детей и педагогов, профилактика трудных семей.

Предварительная работа:

Обыгрывание сценки «Летний отдых». Сотрудники и дети.

Разучивание песни «Взрослые и дети».

Видеосъемка с рассказами детей.

Выставка детских рисунков по теме.

Ведущий: Муж и жена – это две первоосновы семьи. Отец и мать – это не просто родители, а люди, взявшие на себя ответственность за того, кого они родили, перед самими собой, перед обществом, в котором их дети будут жить.

Наши участники сегодня – семья Копыловых, семья Дмитриковых, семья Куликовых, семья Кашиных. То есть те, кто являются первыми воспитателями своих детей.

На встрече присутствуют – Завуч ДДТ Куприянова Е. В., педагог – психолог Егоренкова А.Н., начальник отдела ОВД по делам несовершеннолетних Касатов С. В. другими словами, те, кто помогает родителям воспитывать детей, используя свои профессиональные качества.

Тема нашей сегодняшней встречи: «Знаете ли Вы своего ребенка?», «О чем мечтают дети?».

Дети – это неотъемлемая часть нашей жизни, её украшение. Они радуются и грустят вместе с нами. Мы открываем для них этот огромный мир. Но и сами постоянно учимся у своих детей, ведь они наше отражение каковы мы, таковы и они. И сейчас мы предоставляем Вам возможность взглянуть на своих детей со стороны, как в зеркале.

Итак, пикник на лесной поляне. Лето, солнышко и у детей полная свобода действий. Давайте понаблюдаем за ними. Но Вы будете не только наблюдать, но и оценивать их действия, используя три цвета, как при сигнале светофора: красный – остановись;

желтый – осторожно;

зеленый – можно делать.

Проводится игра (часть родителей со своими детьми) – Почему дети иногда поступают неправильно, они ведь Ваше отражение? (проводится обсуждение педагогов с родителями).

Выступление инспектора по делам несовершеннолетних о правах и обязанностях родителей.

Ведущий: Наши дети такие наивные и мудрые, искренние и чувствительные. Они как открытая книга, а иногда загадка, маленькая тайна.

Знаем ли мы ее? Знаете ли Вы своих детей? Вот как Вы думаете, о чем мечтает Ваш ребенок? Игра «Цветик - многоцветик». (Родители на лепестках записывают мечту своего ребенка.)

Ведущий: А теперь я хочу, чтобы Вы послушали высказывания своих детей.

(Видео запись беседы с детьми.)

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Ведущий: Нам кажется, мы знаем о наших детях все: о чем мечтают, что хотят, но иногда их высказывания нас удивляют и даже поражают. Почему? Ведь взрослые – бывшие дети. Поэтому чаще нужно возвращаться в свое детство. Каким был я?

(Проводиться обсуждение).

Ведущий: Что ребенку надо – домик с тихим садом, мама с добрым взглядом и отца слышать ласки слова. Семья – это теплый очаг и вечера у новогодней елки, дружба и поддержка всю жизнь. Неразлучные друзья – взрослые и дети. (Совместно исполняется песня «Взрослые и дети».)

Ведущий: С нами остается дружба, любовь, и Ваши дети дарят ее нам, а мы дарим ее нашим детям, а еще тепло улыбок и свет глаз. В нашей жизни, как в одной детской игре, на один вопрос можно ответить по-разному. (С детьми проводятся игра в мяч, кому в руки попадает мяч, продолжает начатое предложение.)

Когда я вырасту, я буду...

Мне скучно, когда...

Взрослые любят больше всего...

Мне интересно всего...

Летом я люблю...

Как меня ругали, когда...

Когда я пойду в школу...

Зимой интереснее всего...

Папа меня хвалит за...

Мама довольна когда ...

Ведущий: А сейчас я бы хотела предоставить слово «маске откровения». (На обсуждение выносятся проблема, поставленная «маской». Ребенок на Новогоднем празднике попросил Дед Мороза, сделал так, чтобы мама и папа не ругались.) Родители высказывают свои мнения.

Ведущий: Известный сказочник Д. Родари говорил: «Все мы на одном большом огороде. Один злой лук, другой веселая морковка, третий румяные яблочки».

Сейчас мы предлагаем Вам нарисовать овощ и фрукт, которому соответствует Вашему настроению на данном мероприятии. (Все рисуют овощи или фрукты.)

Ведущий: Теперь сварим Ваш семейный компот. (Рефлексия – проводит психолог.)

Ведущий: Мы благодарим Вас за участие в нашей беседе, потому что дети – это самое важное в нашей жизни и только от нас зависит, какими они будут, как из перегнившего леса через сотни лет рождаются уголь и алмаз. Ввести «Домашнее чтение» с обсуждением текста по содержанию. Домашние игры по предложению педагогов. Участвовать в детсадовской жизни – принимать участие в конкурсах и выставках, план собрания, про

Анкета

«Уважаемые

родители!»

Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам лучше увидеть положительные и отрицательные стороны проведенных родительских гостиных. Нам хочется, с учетом

Отдел образования администрации муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Ваших интересов, запросов, мнений улучшить качество их проведения.

1. Что побудило Вас посетить родительскую гостиную (нужное подчеркнуть):

- Ваша дисциплинированность
 - Интерес к поднятой теме
 - Уважение к педагогу
 - Текст приглашения
 - Любопытство
 - Личное участие в подготовке
 - Совместное с ребенком участие в конкурсе
 - Не знаю
2. Как вы считаете, есть необходимость посещения таких собраний всей семьей? Почему?

3. Что Вам больше всего понравилось в проведении мероприятий? (нужное подчеркнуть)

- Участие детей
- Интересная форма
- Мнения родителей по данной теме

4. Пожалуйста, оцените, насколько Вам понравились посещённые родительские гостиные в баллах

довольны-3 балла

частично довольны-2 балла

не довольны -0.

5. Выберете интересующие Вас темы родительских гостиных на следующий год

Психологические особенности ребёнка дошкольного возраста.

Уроки вежливости и красоты.

Понимаем ли мы друг друга?

Воспитание привычек у ребёнка.

Что такое готовность к школе?

Сила радости.

Детские интересы. Как их развивать.

Подвижные игры в семейном кругу.

Изобразительная деятельность в жизни детей.

6. Ваши предложения, дополнения, пожелания по вопросам подготовки и проведения родительских гостиных.

«Благодарим Вас за помощь!»
