

СОЛНЫШКО



МАРТ
2021 г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Выпуск 6

«Невозможно жить на свете, не отдав часок газете!
Ведь газета, знает каждый, - информатор очень важный.
Если о студии узнать вы хотите,
в наше «Солнышко» загляните!»



РУБРИКИ ГАЗЕТЫ

Прикосновение
к душе!

2



РАЗВИТИЕ
РЕЧИ

3

Пониграем с
детьми!

4



5

СТИХИ ПРО
ДЕВОЧЕК

6



МУЗЫКА



7-8

Умные игры для
умных детей

9



ВЕСНА



Народные приметы весны детям.

Какая будет весна, имели для наших предков большое значение. Жизнь наших предков в давние времена была тесно связана с природой. Передавая свои наблюдения из поколения в поколение они собрали огромное количество народных примет. Длинная, суровая зима - испытание для людей и природы. Поэтому так часто русские народные приметы весны связаны с предсказанием о том каким будет лето, когда оно придет, какая будет погода - теплая или холодная, сухая или дождливая.

Много надежд были связаны с будущим урожаем, поэтому так много зимних примет связаны с наступающей весной и будущим летом. По тому какая будет весна старались предсказать погоду и летом.

Основой народных предсказаний являются - поведение птиц и животных. Многие народные весенние приметы переросли в поговорки, порой их трудно отличить.

- Весною как грязь, так и хлебушка даст.
- Гром ранней весной - перед холодом.
- Длинные сосульки - к долгой весне.
- Если молния без грома в марте, будет сухим лето.
- Если с крыши висят длинные сосульки то и весна будет длинной.
- Жаворонки и грачи прилетели рано - холода скоро закончатся и установится теплая погода.
- Журавль прилетел - скоро лёд сойдёт.
- Из берёзы течет много сока — к дождливому лету.
- В марте холодно и сухо — хлеба в достатке будет.
- В апреле мокро — к грибному лету.
- В конце апреля идут теплые дожди - к урожаю.
- Май сырой — июнь сухой.

ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХОРОШИХ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЕНКОМ

Уважаемые родители! Самое лучшее общение между вами и ребенком будет тогда, когда вы наедине. Пусть ребенок знает, что вы в нем заинтересованы и в случае необходимости всегда ему можете помочь.

1. Чаще хвалите ребенка, дайте ему почувствовать, что вы его любите и цените.
2. Покажите ребенку, что вы принимаете его таким, какой он есть, независимо от того, что он делает и как себя ведет.
3. Не разговаривайте с маленьким ребенком с высоты вашего роста. Опуститесь до высоты роста вашего малыша, чтобы ваши глаза были на уровне его глаз, и тогда разговаривайте.
4. Не ставьте ребенка в неловкое положение в присутствии чужих людей и не унижайте его. Это приведет лишь к недовольству со стороны ребенка и вражде с вами.
5. Помогите ребенку спланировать некоторые шаги для решения проблемы.
6. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример.
7. Если ребенок хочет с вами поговорить, выключите телевизор и отложите газету.
8. Если вы очень устали, вам придется приложить дополнительные усилия, чтобы выслушать ребенка. Это тяжело, но если ребенок хочет вам что-то рассказать, вы должны заставить себя выслушать его.
9. Если вы очень рассержены поведением ребенка, старайтесь не разговаривать с ним, пока не успокоитесь, чтобы не наговорить лишнего. Поговорите с ним, когда успокоитесь.
10. Слушайте внимательно и вежливо. Не прерывайте ребенка, когда он пытается рассказать свою историю.
11. Не спрашивайте «почему», а спросите «что случилось».
12. При разговоре с ребенком избегайте фраз: «Скажешь, когда я закончу.» «Я знаю, что для тебя лучше.» «Просто делайте то, что я говорю и решишь проблему». Не читайте нотации и нравоучения, они не приводят к открытому общению.
13. Не обзывайте ребенка словами тупой, глупый, ленивый. Не говорите ему: «Что ты знаешь? Ты всего лишь ребенок», «То, что ты делаешь, глупо и не имеет смысла».

ЗАПОМНИТЕ:

- Если ребенка критикуют, он учится осуждать.
- Если ребенка наказывают физически, он учится драться.
- Если ребенка унижают, он учится быть застенчивым.
- Если ребенок живет в страхе, он учится опасаться.
- Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
- Если ребенок живет в терпимости, он учится быть терпеливым.
- Если ребенок живет с поддержкой, он учится быть уверенным.
- Если ребенка принимают как есть, он учится любить.
- Если ребенок живет с признанием, он узнает, что хорошо иметь цель.
- Если ребенок живет в справедливости, он учится справедливости.
- Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в себя и в тех, кто с ним.



Развитие речи

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

Уважаемые родители, чтобы ваше общение с детьми было интересным, веселым и продуктивным, предлагаю вашему вниманию несколько интересных игр, которые закрепят некоторые речевые навыки.

Что из чего состоит?

Например, стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

Кто кем был раньше?

Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком и т.д.

Что общего?

Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

Что произойдет, если...

Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

Назови ласково.

Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.

Я знаю пять имен

Таня, София, Богдан, Даня, Тима. А ты знаешь пять имен? Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

Ассоциации.

Назвать ребенку предмет, а он должен придумать ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.

Консервируем.

Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на звук М, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

Что лишнее?

Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

Благодаря вышеперечисленным играм вы хорошо пополните словарный запас ребёнка, поможете логически мыслить, воображать и фантазировать.



Педагог дополнительного образования: Голофаева Н.А.

Поиграйте с детьми

Уважаемые родители, чем вы занимаетесь дома, когда собираетесь всей семьёй, или просто один из родителей остаётся с ребёнком? Играете ли вместе в активные или настольные игры? Или по отдельности сидите за компьютерами и планшетами? А что ребёнок делает с братьями, сёстрами и друзьями?

Отличный способ объединиться узким кругом и поднять друг другу настроение — это сыграть в одну или несколько игр, живых, человеческих, шумных и смешных или спокойных и интеллектуальных. Какую бы игру вы не выбрали, она подарит вам положительные эмоции и кучу пользы.

Игры для обучения чтению

Игра «Придумай слова на букву...»

Вы по очереди придумываете слова, к примеру, на букву «М»: «машина», «магазин», «метро», «мультик». Также можно составить предложения с этими словами.



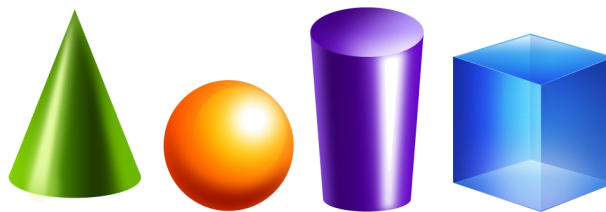
Игра «Придумай слова, в которых есть буква «В».

Нужно придумать слова – такие, чтобы эта буква встречалась не в начале слова, а в середине. Для подготовки к этой игре проговариваем все звуки протяжно: так, чтобы ребенок услышал их отчетливо: ааа-ввв-т-ооо-б-ууу-ссс.

Игры для обучения математике

Игра «Геометрические фигурки».

Можно дать ребенку такое задание: собрать и склеить рисунок из геометрических фигур. Вместе с дошкольником нарисуйте и вырежьте из бумаги треугольник, квадрат, маленький цилиндр и попросите собрать из них домик.



Игры для обучения пересказу

Если вы хотите уделить особенное внимание способности ребенка преподносить материал, то, возможно, самая подходящая игра – кукольный театр. Для того чтобы сделать театр в домашних условиях, вовсе не обязательно покупать куклы на руки или на пальчик. Можно использовать обычные игрушки или вырезать картинки из старых журналов и книг, или же нарисовать простенькие рожицы человечков и наклеить их на палочки. Затем, когда реквизит готов, выберите сказку. Лучше выбрать простую сказку, которую ребенок хорошо знает. Начинайте ее разыгрывать.

Игры для развития моторики

Можно предложить ребенку слепить или нарисовать героев любимой сказки и после эту сказку обыграть.



Рисование на мятой бумаге

Уважаемые родители мы предлагаем вам необычное, нетрадиционное рисование.

Рисование на мятой бумаге.

Эта техника интересна тем, что в местах изгибов бумаги краска при закрашивании делается более интенсивной, темной — это называется эффектом мозаики. Рисовать по мятой бумаге очень просто. Для этого потребуются: тонкий лист бумаги, акварельные краски, кисть мягкая, баночка с водой, карандаш простой, ластик.

Как рисовать на мятой бумаге?

Для работы нам нужна тонкая бумага, т.к. нам ее нужно будет мять. Идеально для такой работы подойдет ксероксная бумага. А писчая слишком тонкая.

Но, как вариант, с ребенком можно провести эксперимент: попробуйте выполнить работу в данной технике на разных видах бумаги (писчая, ксероксная, ватман, для акварели, картон). И сделайте вывод, какая бумага лучше подходит для данной техники. Таким образом, еще и пойдет знакомство ребенка с различными видами бумаги.

На листе бумаги простым карандашом выполняем рисунок. Рисунок должен состоять из крупных деталей. Мелкие в данной технике будет очень сложно выполнить в цвете.

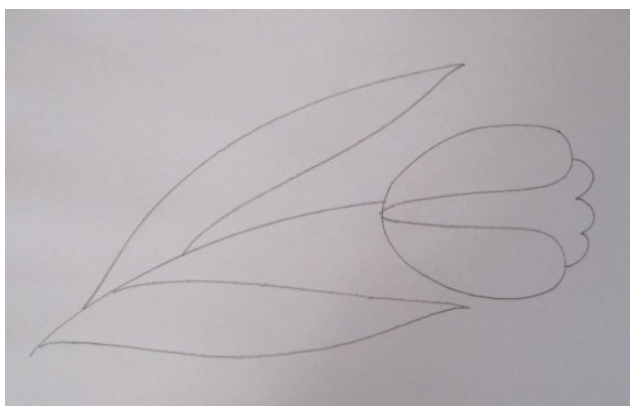
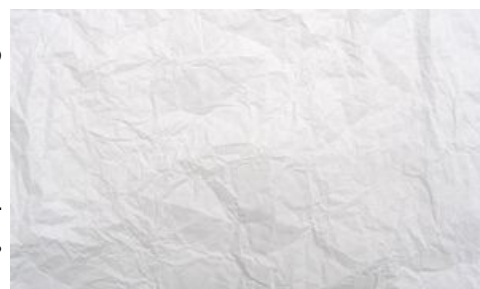
Лист комкаем. Именно комкаем, а не складываем. Но аккуратно, чтобы он не порвался.

Разглаживаем лист на столе ладошками.

Простым карандашом выполняем простой подготовительный рисунок. Сюжеты для таких рисунков можно выбрать любые (рыбка, цветок, бабочка).

Приступаем к рисованию красками. Подойдет акварель, т. к. она требует много воды, в отличие, например, от гуаши. А воды для данной работы потребуется много.

Постепенно деталь за деталью раскрашиваем рисунок. На кисточку нужно брать много воды и много краски. Их излишки будут стекать в складки. И после высыхания складки станут ярче по сравнению с остальными местами. Так и получаются трещинки.



Педагог доп. образования: Булгакова И.А.

Стихи про девочек

Уважаемые родители. Мы предлагаем вам блок стихотворений про девочек.

Непоседа

Непоседа эта птица, ей на месте не сидится.
 Вся в заботах Непоседа - от рассвета до обеда,
 От обеда до заката - у нее дела, ребята!
 Встать пораньше, съесть конфету, в доме всех перебудить,
 Если за окошком лето, - по балкону походить,
 Перемерить все - все платья, выбрать самый лучший цвет,
 Маму заключить в объятия - ведь прекрасней мамы нет!
 В парк сбежать гулять из дома, бегать прыгать и скакать,
 И до самого обеда ни о чем не унывать.
 На обед, покушав плотно, телевизор посмотреть
 И, свернувшись на диване, носом тихо посопеть.
 А потом дела-заботы: из песка напечь чего-то,
 Так, чтоб бабушка сказала, будто ей досталось мало!
 Накачаться на качелях - раз один - за целый день,
 И попрыгать со скакалкой, и побегать ей не лень.
 Быстро крутятся педали, и летит велосипед,
 Даже тень не успевает наступить ногой на след.
 После ужина заботы продолжаются опять:
 Вымыть грязную посуду, стопку книг перелистать,
 Посмотреть «Спокойной ночи...»... Только спать она не хочет!
 Сбежать там... попрыгать тут... был диван, а стал батут...
 Выпить чая, съесть печенье, почитать стихотворенье...
 А потом ложиться спать. Звезды на небе видать.
 И луна в чертогах ночи убаюкать землю хочет.
 Птичка вертится, играет, незаметно засыпает...
 Вот такая наша птичка - чудо-пташка невеличка!

Елена Старишко

Маша

Выручай сказала Ленке,
 Не любила Маша кашу, Ты же очень любишь пенки!
 Потому, что с пенкой. Кукла, доченька моя,
 Посадила наша Маша Мы с тобой одна семья!
 На колени Ленку.

Енка Енка



Секреты

Я вам что-то расскажу:
 Я сама с собой дружу.
 Я себя бужу утрами.
 Шаловливыми руками
 Заставляю заправлять
 Беспорядочную кровать.
 Заставляю чистить зубы
 И не дуть капризно губы.
 Я с собой играю в прятки,
 Навожу свои порядки.
 Я всегда в такой заботе,
 Если мама на работе.

Галина Агапова

Мечта

Если б я была мальчишкой,
 Не носила б яркий бант.
 Не была б плаксивой слишком.
 А в футболе б, я - талант!
 Мне бы очень так хотелось,
 Чтоб всё было, как хочу!
 Чтоб мальчишеская смелость
 Мне была бы по плечу!
 И была бы я - не Аня!
 А, к примеру, бы - Андрей!
 И была бы первой самой
 Среди множества друзей!
 Говорят, что не бывает,
 То о чём мечтать спешу.
 Кто-то же об этом знает?
 Пойду маму расспрошу!

Вера Донская

МУЗЫКА

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

Приобщать ребенка к музыке в домашних условиях можно и нужно с самого раннего возраста. Причем самыми различными способами: петь ему песни, приучать слушать аудиозаписи, детские музыкальные радио- и телепередачи, смотреть видеофильмы. Если есть возможность, водить на концерты.

Для повышения интереса к музыке необходимо создать дома условия, музыкальный уголок, где бы ребёнок мог послушать музыку, поиграть в музыкально – дидактические игры, поиграть на детских музыкальных инструментах (металлофоне, детской флейте, деревянных ложках).

Хорошо иметь дома в аудиозаписи: детские альбомы Чайковского, Шумана, Прокофьева, Хачатуряна, Шостаковича, Свиридова; отдельные детские пьески и песенки, музыкальные сказки («Приключения Незнайки» Н. Носова, музыка Френкеля и Шахова, «Курочка Ряба», музыка Ройтерштейна), детские оперы «Муха-цокотуха» и другие. Давайте детям слушать отрывки из балетов П. Чайковского «Щелкунчик» и «Лебединое озеро», из оперы Н. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» и др..

Старайтесь, чтобы дети не просто радовались музыке, но учились переживать заложенные в ней чувства. Спрашивайте, какая это музыка: веселая или грустная, спокойная или взволнованная. Про кого такая музыка может рассказывать? Что под нее хочется делать? Такие вопросы пробуждают интерес детей к слушанию и развивают их творческое воображение. Хорошо загадывать детям загадки: спойте песню без слов, одну только мелодию и спросите, что это за песня. Дети очень радуются, когда отгадывают правильно.

Очень важно, чтобы ребенок не только слушал музыку, но и сам пел песни, инсценировал их, двигался под музыку, играл на детских музыкальных инструментах.

Взрослые всегда должны поощрять музыкальные выступления детей. Предлагайте детям петь песни, которые они выучили в детском саду. Учите их импровизировать мелодии на простой и короткий текст, о том, что ребенок видит вокруг себя. Предложите спеть песенку драчливого петушка, веселой птички, ласковой кошечки, больного щенка, песню про осень, лето, весну, про солнце или дождик. Хвалите детей, говорите, что вам очень нравится их сочинения. Ведь импровизация развивает музыкально-творческие способности детей, приучает их свободнее владеть голосом, петь вернее и выразительнее.

Большое удовольствие доставляет детям пляска под пение. Чаше включайте музыку, учите прислушиваться к ней, делать движения в ее характере, выделять сильную долю.

Самое главное – надо создать в доме атмосферу благожелательного отношения к ребенку, всячески поощрять его попытки проявлять себя в музыке. Это приносит детям радость и делает их добрее.

У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше, быстрее и полнее воспринимают все новое, и, как правило, хорошо учатся в школе.



МУЗЫКА

Учим названия нот.

Зачем надо дошкольникам учить ноты? Обычно на этот вопрос можно услышать ответ: «Чтобы развивать музыкальный слух и умение петь чисто». И это несомненно так. Однако польза от обучения пению по нотам этим не ограничивается. Научно доказано, что раннее освоение нотной грамоты способствует интеллектуальному развитию ребенка, активизирует его зрительную и слуховую систему восприятия информации. Но чтобы петь по нотам, сначала нужно запомнить их названия.

Известные всему миру семь нот-До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си- были введены в музыкальную практику в XI веке итальянским монахом, выдающимся педагогом своего времени Гвидо Аретинским.

Рассмотрите с ребенком серию картинок, прочитайте текст песенки Гномика. Это поможет запомнить названия нот легко и надолго.



До—построил Гномик дом.
Ре—у речки голубой.
Ми—мимоза под окном.
Фа—фонарик над трубой.

Соль — он солнышко любил.
Ля—с лягушками дружил.
Си—с синичкою он пел,
 к ноте **До** с ней полетел.



Педагог доп. образования: Моисеева Л.А.

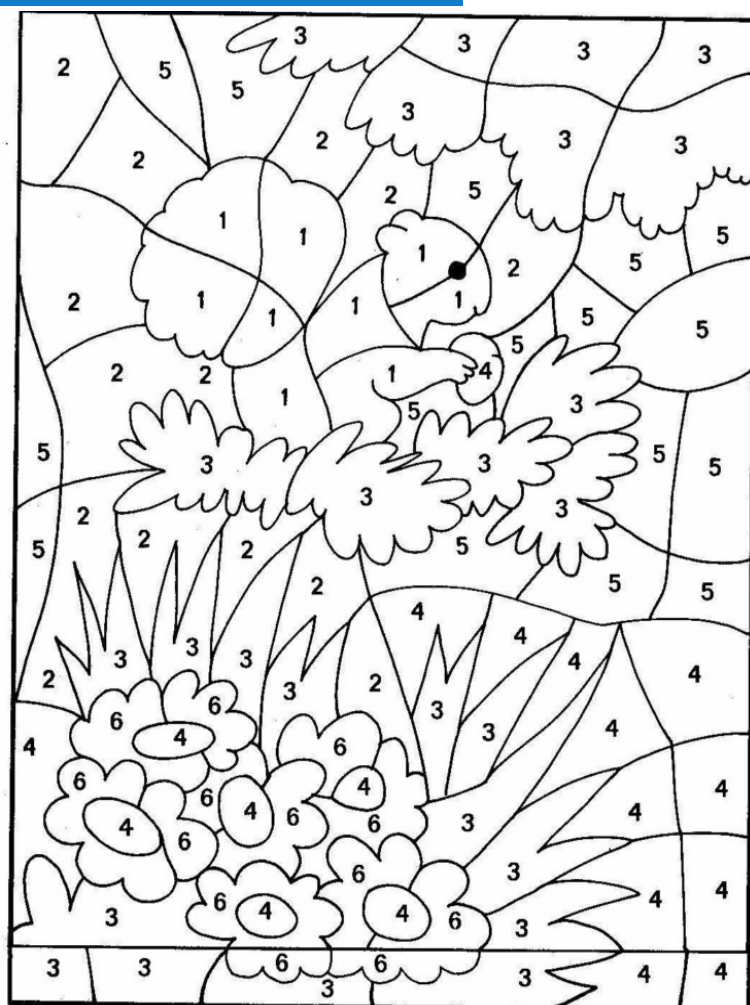
УМНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ УМНЫХ ДЕТЕЙ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



Найди 10 отличий



1-grey 2-brown 3-green 4-yellow
5-blue 6-purple

Еда

КОМ

ЧИК

КА

ЖЕЛ

СОПЬ

КА

ВЫ

КИС

АНТ

ПИ

ПАМ

СБИ

ТЕФТ

КА

ЛМК

Учредитель газеты:

МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Адрес реализации и издательства:

г. Людиново, ул. Крупской д.66;

Следите за новостями и афишами

на сайте:

E-mail: ddt-lydinovo.ucoz.ru

ВКонтакте: vk.com/club48324662

https://ok.ru/ddt.lyudinovo