

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

Выпускной
в студии эстетического развития

*« Путешествие
по радуге
талантов »*

Педагог дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

Май 2018 год

Цель: Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества Дома детского творчества и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

Задачи:

1. Раскрыть творческие способности детей.
2. Формировать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам Дома детского творчества.
3. Развивать певческие навыки, активность в играх, плясках, эмоциональную отзывчивость.
4. Воспитывать доброжелательность.

Ход праздника:

Ведущий:

Добрый день, дорогие родители, уважаемые гости, коллеги!
Мы очень рады видеть вас в нашем зале.

Приглашаем всех на праздник,
Добрый, светлый, озорной,
Праздник грустный и веселый
Наш студийный - **выпускной**.

Вход детей под музыку

Ведущий.

Дорогие друзья! Сегодня, в этот праздничный день, в нашем зале засияет радуга талантов детей-выпускников студии эстетического развития «Солнышко». Одни из них любят петь, танцевать, другие - мастерить, рисовать, конструировать. Каждый ребёнок талантлив по-своему.

1. Дошкольное детство- пора золотая,
Счастливых деньков хоровод.
Как жаль, что так быстро они пролетают.
И вот уже школа нас ждет.

2. Сегодня мы — выпускники,
Уже не дошколята.
Нас ждут весёлые звонки,
И новые ребята.

3. И сегодня, в день прощанья,
Мы не станем унывать,
Студию мы долго будем
Добрым словом вспоминать!

4. Сегодня в этом зале – праздник,
Этот праздник — праздник детства,
Он след оставит в каждом сердце
И откроет в сказку дверцу

Песня « Что такое праздник?»

У меня есть Родина – Россия.
Это счастье – это жизнь моя,
Это моя будущая сила,
Это – моя дружная семья.

Песня «Россия».

Дружат пчелка и цветок,
Дружат лист и мотылёк,
Дружат реки и леса,

Дружат в хоре голоса.
Дружат солнце и весна,
Дружат звезды и луна.
Дружат в море корабли,
Дружат дети всей земли!

Английская песня.

На сцене появляется Добрая волшебница, рядом с ней дети.

Волшебница. Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые взрослые. Я- волшебница «Радуги талантов», а это мои помощники. Моя радуга не простая. Пройдя по всем её цветным лучикам, вы, ребята, откроете двери в удивительную, огромную страну творчества, страну в которой найдется место каждому из вас.

(Тревожная сказочная музыка. Герои прячутся.)

На сцену выходит Злая Колдунья

Колдунья. Кто здесь решил отправиться в страну творчества? Вы?
Как я не люблю талантливых детей! Пусть вместо Радуги талантов будет Пустота посредственностей! *(колдует)*

Ты творишь волшебство прямо здесь, прямо тут,
Совершишь колдовство и таланты пропадут.
Семь волшебных цветов не спасти,
Навсегда вы собьётесь с пути.

(Раскат грома. Колдунья уходит. Дети-лучики исчезают. Волшебница остается одна.)

Волшебница. Исчезла моя радуга! Что же делать? Неужели мы никогда не сможем найти дорогу в Страну талантов? Ну, нет! Мы обязательно соберем все лучики радуги вместе и победим колдунью. Согласны, дети?.. А взрослые?..
Ну, тогда в путь!

(На экране – дорога.)

Волшебница. Ребята, вот здесь начинается наша дорога. Какой лучик мы сможем найти? Узнаем, если разгадаем загадку.

Ребенок-лучик. Подарил мне этот цвет
Маков огненных букет.
Просто так, без дня рождения,
Чтоб улучшить настроенье.

Какой это цвет? ...*(ответы детей)*
Правильно первый цвет радуги – ...красный.

На экране заставка I «Поле красных цветов».

Волшебница: На поле красных маков сбываются все мечты. О чем вы мечтаете, дети?

Ведущая. Ребята 3 группы мечтают о пушистом маленьком котеночке. И об этом они расскажут в песне «Котят на рояле».

Песня «Котят на рояле»

Волшебница. Ребята, посмотрите, красный цвет вернулся!

(На экране появляется первый цвет радуги)

Волшебница: Значит, ваши таланты смогут возвратить волшебную радугу!
Давайте, внимательно слушать вторую загадку.

Ребенок-лучик.

Милый цвет, скорей скажи,
Чем ты в жизни дорожишь?
Круглой тыквою, морковкой,
Их рашу на грядке ловко.

Какой это цвет?..Правильно, оранжевый.

На экране заставка II «Город оранжевых витаминов».

Волшебница: Я приглашаю вас прогуляться по городу оранжевых витаминов.

Ведущая. И в этом городе нас встречает песня и танец 1 и 2 групп «Неунывайка».

Песня и танец «Неунывайка»

(на экране появляется оранжевый цвет)

Волшебница: Оранжевый цвет вернулся. Он такой яркий. Не хочется его быстро покидать Давайте поиграем и проведем весёлую разминку для ума.

ИНТЕРАКТИВ С ЗАЛОМ

Ведущая.

Сейчас мы спросим у ребят.
Если согласны, то кричим ДА,ДА,ДА!
А если не согласны, то НЕТ,НЕТ,НЕТ!
Внимание, начинаем:

В школу осенью пойдем-Да,да,да.
Там друзей себе найдем-Да,да,да
Будем мы читать, писать-Да,да,да.
На уроках будем спать-Нет,нет,нет
Дневник в школу будем брать-Да,да,да
Чтобы двойки получать-Нет,нет,нет
Будем с куклами играть-Нет,нет,нет
Задачки будем мы решать-Да,да,да
Станем мы учениками-Да,да,да
Уроки делать будем сами-Да,да,да.!

А теперь вопросы для родителей:

Скоро учиться ребенок пойдет,
Школьная жизнь для вас настает.
Новых забот и хлопот вам доставит,
Всю вашу жизнь перестроить заставит.
И мы при всех здесь сейчас погадаем,
Что будет в семьях, сегодня узнаем...

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кому первоклассника в школу водить?

Волшебница: А мы отправляемся дальше.

Ребенок-лучик.

В поле вырос одуванчик,
Золотисто-жёлтый мальчик.
С этим цветом он дружил
И похож на солнце был.
Какой это цвет ребята? ...(желтый цвет)

На экране заставка III «Посёлок жёлтого солнышка».

Волшебница: Здесь, в «Посёлке жёлтого солнышка», мы обязательно найдем талантливых детей и вернем еще один лучик в нашу радугу.

Ведущая.

Танец «Веселое настроение» 3 группа.

(На экране появляется желтый цвет)

Волшебница: Желтый цвет с нами! А какой будет следующий?

Ребенок-лучик.

Шьёт себе наряды лето
Удивительного цвета.
Им окрашены кусты,
Огороды и сады.

Ребята, какой же следующий цвет? Правильно - зеленый.

На экране появляется лужайка зеленой травы.

Волшебница:

А вот и лужайка «Зеленой травы».

Ведущая. По этой лужайке вместе с нами путешествуют ребята 4 группы с песней «Какого цвета лето».

Песня «Какого цвета лето».

Волшебница: Зеленый цвет вернулся! Как здорово! И мы отправляемся дальше.

Ребенок-лучик.

Звонкий братец ручеёк -
Цвета этого дружок,

Чистою своей водицей
Всех друзей зовёт напиться.
Какой это цвет?

На экране улица «Голубого ручейка».

Волшебница: Следующий цвет – голубой. И перед нами улица «Голубого ручейка». Очень хочется, чтобы здесь исполнилась мечта многих - говорить на английском языке.

Ведущая. Для наших детей это не сложно.

Сценка «Репка» (английский язык)

Танец «Две сестрички», 2 группа.

Волшебница: Вот и голубой цвет нашел свое место. Но мы, друзья, отправляемся дальше.

Ребенок-лучик.
Цвет небесный незабудку
Не забыл ни на минутку.
Все цветочки нарядил
Не один не позабыл.

Ребята какой это цвет?, правильно – это синий цвет.

На экране заставка «Бухта синего моря»

Волшебница: Мы уже дошли до самого синего моря. Сюда приплывают друзья из разных стран.

Ведущая. И к нам сейчас спешат ребята 5 группы с песней «Белый, синий, красный».

Песня «Белый, синий, красный».

Волшебница: Посмотрите, синий цвет тоже уже на месте.

На экране заставка «Ущелье фиолетовой ночи»

Волшебница: Последний цвет осталось нам вернуть.

Ребенок-лучик.
Этот цвет одной фиалке
Дал духи - ему не жалко.
Он фиалочку покрасил,
Потому что он прекрасен.

Ребята, какой же это цвет?
Правильно – это фиолетовый цвет.

(Завывает ветер. Тревожная музыка.)

(Появляется Колдунья)

Колдунья: Явились, герои. Шесть цветов добыли, но последний – фиолетовый я вам не отдам.

Ребенок-лучик. Тётя Колдунья, а почему вы такая злая?

Колдунья: Я? А какой мне быть? Меня никто не любит, меня все боятся, никто мне песни не поет, со мной не играет. А мы, злодеи, тоже люди. Я за вами наблюдала, вы очень талантливые дети. А где вас так научили петь и танцевать?

Ведущая. Об этом расскажут сами ребята.

Реб – к:

1. В нашем городе есть дом,
Домом творчества его зовем.
В этом доме все для нас -
Песни, игры и рассказ,
Шумный пляс, вокала час, -
В этом доме все для нас!
2. Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем,
А когда подрастем,
Вместе в школу мы пойдем.
3. В сказочном Доме живут чудеса,
Здесь не смолкают ребят голоса,
И не кончается радостный смех.
Двери распахнуты все и для всех!
4. Солнце встало над домами
в Студию идем
Я рассказываю маме
Как мы там живем!
Как мы хором песни пели,
Дружно танцевали,
Вырезали, клеили,
Английский изучали.
5. Я рассказываю честно
И подробно обо всем.
Знаю, маме интересно,
Как мы там живем!...

Колдунья: Значит, вы всему этому научились в студии? Я тоже запишусь в студию и научусь красиво петь. Ребята, а можно мне вас послушать?

Ведущая. Конечно

Песня «Мурлыка», 1 группа.

Колдунья:

Потрясающе! Как вы меня растрогали, ребята! Вы такие добрые, дружные и веселые я отдаю вам фиолетовый цвет.

Вошебница: наша радуга вновь заиграла своими красками.

Радуга – семь чудесных цветов. Все эти цвета есть в творчестве, которое так неповторимо и разнообразно.

(Видео презентация детей)

Р-к: Сегодня праздник – день талантов,

Певцов, танцоров, музыкантов.

И в этот светлый день для вас

Танец «Планету детства» исполним для Вас.

Танец «Планета детства».

Волшебница:

Наше путешествие подходит к концу. Но не заканчивается наш праздник. Дети спешат сказать большое спасибо своим наставникам.

1. Всем работникам Дома детского творчества
Нам сказать «спасибо» надо.

За их трудную работу,
За любовь и за заботу.

2. В день, который все мы ждали,
Выпускной прекрасный,
Мы директору желаем
Лишь здоровья, счастья.
Татьяна Александровна,
За Ваше руководство
Говорим спасибо.
В студии нам было
Весело, счастливо.

3. Программу строго соблюдать,
О детях очень много знать,
Своим коллегам помогать,
Все это должен завуч.

4. Мы вас от сердца поздравляем,
Успехов новых пожелаем,
Спасибо вам за кропотливый труд,
Всего не скажешь вам за 5 минут

5. Спасибо всем, кто нас любил
Учил играть, и рисовать.
Лепить, и петь, и танцевать
Помог умнее стать.

6. Спасибо нашим мамам,
Спасибо нашим папам,
И дедушкам и бабушкам спасибо говорим!
За то, что нас растили,
И в студию водили.

7. Мы можем теперь и артистами стать,
Мы здесь научились в оркестре играть
Музыку слушать, ее понимать,

8. Правильно петь и красиво плясать.
Кто научил нас все это любить,
Того никогда нам теперь не забыть

9. Спасибо, спасибо, вам взрослые люди,
Мы ваших забот никогда не забудем!

Звучит торжественное музыкальное сопровождение.

Ведущая:

Мы приступаем к самому приятному и самому торжественному моменту нашего праздника: вручению свидетельств об окончании студии эстетического развития.
На сцену приглашается директор Дома детского творчества Прохорова Т.А.

Вручение свидетельств.

Слово предоставляется родителям.

Ведущая:

На этом наш выпускной праздник заканчивается. В добрый путь!

(дети выпускают шары)

Шарик воздушный отправьте в полет,
Вашу мечту в небеса он несет.
Ваше желание в жизнь воплотится.

Пусть все исполниться,
Пусть все случиться!