

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Сценарий родительской гостиной:
«Как посеять в детских душах доброту!»

Составила педагог дополнительного образования:

Голофаева Н.А.

Январь 2019 г.

«Как посеять в детских душах доброту» в форме путешествия по сказочной стране «Доброта»

Цель : необходимость целенаправленного воспитания у детей **доброты**, как ценного, неотъемлемого качества человека, осуществление преемственности между домом детского творчества и семьей по нравственному воспитанию дошкольников.

Ход мероприятия:

*Придумано кем – то просто и мудро –
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
«Доброе утро!» — солнцу и птицам
«Доброе утро!» — улыбчивым лицам
И каждый становится добрым,
доверчивым...
Пусть доброе утро длится до вечера.*

Как помочь детям стать чуткими, щедрыми, милосердными, как своевременно поставить заслон жестокости, чёрствости, злобе?

Еще *В. А. Сухомлинский говорил: «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать».*

Тема нашей родительской гостиной: «Как посеять в детских душах доброту».

Сейчас Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая общество, не в развале экономики, а в разрушении личности.

Материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажены представления о *великодушии, справедливости, гражданственности.*

Мир стал агрессивен по отношению к ребенку, а индустрия детства, начиная с игрушек и заканчивая глобальными коммерческими издательскими, театральными, телевизионными и музыкальными проектами, оказывает разрушительное влияние на психику малышей, их нравственность и духовный мир. В одночасье куда-то исчезли наши старые добрые игрушки, книги, мультфильмы, милые, дорогие сердцу образы из мира детства, литературные и мультипликационные герои, на которых выросло не одно поколение. Им на смену пришли герои бесчисленных зарубежных сериалов.....

В нашем обществе мы подразделяем все семьи на 3 группы.

- семьи, где преобладает **авторитарный тип воспитания**, который характеризуется жесткой **родительской позицией**, применением непедагогических методов воспитания;
- семьи, где преобладает **демократический тип воспитания**, который характеризуется предоставлением ребёнку разумной свободы действий, реализацией личностно–ориентированной модели воспитания;
- семьи, где преобладает **либерально–попустительский тип воспитания**, который характеризуется отсутствием в действиях **родителей** системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.

Вот поэтому именно **тема** нашей родительской гостиной очень актуальна сейчас в нашем современном обществе.

Все мы были воспитаны **родителями**, обществом и, естественно, никто из нас не желает своему ребёнку в будущем стать грубияном, пьяницей, эгоистом, дебоширом, вором или просто безразличным человеком. Но в данное время наше общество сталкивается с подобного рода людьми.

На остановке, в маршрутке мы с удивлением и ужасом наблюдаем за нынешней молодёжью и задаём себе вопрос *«Кто же вас воспитывал?»*. Что же делать? Как быть? Ведь мы все мамы и у нас растут наши любимые детишки такие родные и такие хорошие. А вдруг мы делаем, что–то не так? И тогда мы начинаем искать ответы в книгах, в интернете, просим совета у наших мам и бабушек: *«Как воспитать ребёнка хорошим?»*, *«Как воспитать ребёнка добрым?»*.

«Воспитание доброты» – простое и одновременно нелёгкое дело. И всё же это удастся каждому из нас, если только постараться.

«Доброта» – это понятие обобщённое. Мы с вами, как взрослые люди можем иногда сразу определить **добрый человек или нет**. Увидев гуляющих взрослого сына с пожилой матерью, мы называем его **добрым** потому, что он заботится о своих **родителях**, другой – подкармливает кошек и собак и он тоже **добрый**, потому что у него присутствует милосердие. Кто–то, работая в **детском доме**, пытается отдать свою любовь тем, кто в ней больше всего нуждается. Все мы разные, и у всех нас свои критерии и границы. Поэтому сначала надо для самого себя определить, как я понимаю выражение **«добрый человек»**.

Каждые мама и папа должны знать одну простую и доказанную истину: маленькие дети, дошкольного возраста, делают не то, что постоянно говорят им **родители**, а во многом копируют их самих. Опытный педагог может по ребёнку определить, как прошли выходные в семье. И для этого ему не надо беседовать с ребёнком, достаточно понаблюдать, как он играет. Важно, чтобы вы сейчас поняли, что необходимо стать **«эталон» доброты»** для своего ребёнка.

Чтобы сын говорил *«Я хочу быть как папа сильным»* не потому что кого-то толкнул, а потому что залез на дерево и спас котёнка, который не может слезть.

Помните, пока ваш ребёнок маленький **вы для него – эталон, но это пока.** Когда он подрастёт, у него появятся другие эталоны, другие кумиры. Поэтому постарайтесь самому соответствовать тем требованиям, которые предъявляете своему ребёнку.

А сейчас давайте забудем на время о том, что вы взрослые с каждодневными заботами и проблемами, станьте детьми и посмотрите на мир глазами ребёнка. Мы отправляемся с вами в ***путешествие в сказочный город «Доброта».***

Вы слышите какие-то необычные звуки? Что они вам напоминают? (Ответ: шум моря)

Да, так шумит море. Посмотрите, волны принесли нам старую бутылку. В ней что-то есть, давайте откроем и посмотрим, что там внутри.

Это письмо!

«Когда-то наша сказочная страна называлась **«ДОБРОТА...»**. Но её захватили злые сказочные герои. СОЛНЫШКО стало светить всё реже, ДЕРЕВЬЯ стали засыхать. Наша страна погружается в темноту. Помогите нам!»

А что же такое доброта?

(Ответы: доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим; **добро** – это всё положительное, хорошее, полезное)

Каких людей мы можем назвать добрыми?

(Ответы: добрые люди всегда помогают кому-то, защищают слабых, заботятся о ком-то и ухаживают за кем-то)

Вы готовы отправиться в **страну «Доброта»** и помочь жителям?

Как вы думаете, на каком виде транспорта мы можем отправиться в путь?

(Ответы: полететь на самолёте, на воздушном шаре, поплыть на корабле; волшебные способы: ковёр–самолёт, волшебная палочка)

А на чём мы будем **путешествовать**, вы узнаете, если выполните задание. У вас, на листочках нарисованы точки с цифрами. Вам надо соединить точки по порядку прямыми линиями.

Что у вас получилось? (Ответ: корабль)

Давайте возьмём бинокли и посмотрим. Что мы видим впереди нас? (Ответ: **страну «Доброта»**)

Вот мы приплыли, посмотрите, какая она мрачная: нет солнышка, небо серое.

Пойдём дальше. *Вот улица «Добрые советы»*. Присядем на лавочку и поговорим. Быстро летит время, растут дети и наступит время, когда они станут взрослыми придут к вам за советами по воспитанию своих детей. Какие бы вы дали советы?

Возьмите, пожалуйста, из корзинки по одному листочку внимательно прочтите. Кому–то из Вас попадётся начало предложения, а кому–то – конец предложения. Соедините по смыслу две части предложения.

Ребёнка постоянно критикуют ... (*он учится ненавидеть*).

Ребёнок растёт в упреках ... (*он может стать агрессивным*).

На ребёнка постоянно кричат ... (*он учится не реагировать на крик, не понимает спокойного голоса*).

Ребёнка постоянно поддерживают ... (*он учится ценить себя*).

Поддерживают и уважают собственное мнение ребёнка ... (*он учится самостоятельно принимать решения*).

Ребёнка постоянно высмеивают ... (*он становится замкнутым*).

Ребёнок чрезмерно любим и обласкан родителями и близкими ... (*он может стать эгоистом*).

Ребёнку покупают очень дорогие подарки ... (*он перестаёт ценить и беречь подарки*).

Ребёнка приучают выполнять домашние заботы ... (*он учится быть трудолюбивым*).

Ребёнка приучают помогать, заботиться о своих близких ... (*он учится быть заботливым*).

Спасибо!

Сделаем вывод: от того как прошло **детство**, кто вёл ребёнка за руку в **детские годы**, зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

Проходим с вами на следующую улицу.

Посмотрите, на дороге сундук. Интересно, что в нём спрятали злые герои **страны «Доброта»**? (*Ответы – любые*)

На сундуке висит замок, надо к нему **подобрать ключ**. Если правильно подберём ключ, узнаем что внутри. (*Четвертый лишний (ЛБД)*)

В сундук злодеи спрятали **добрых жителей сказочной страны**. Они хотели уничтожить их. Давайте вспомним произведения, в которых эти герои совершали хорошие **добрые поступки**, чтобы они могли выйти на волю. (Силуэты героев)

«Золушка»

Золушка показывает нам пример трудолюбия и заботы и помощи другим. Не смотря на то, что мачеха и сёстры относились к ней враждебно и унижали её, Золушка не озлобилась на них. Это говорит о её **доброте**, трудолюбии и любви к близким людям.

«Цветик–семицветик»

Девочка Женя потратила последний волшебный лепесток, чтобы вылечить больного мальчика Витю.

«Крошечка–Хаврошечка»

Девочка трудилась день–деньской и жалела всех на свете. Она выполнила своё обещание, данное корове.

«Репка»

В русской народной **сказке «Репка»** даже животные помогали вытащить репку.

«Аленький цветочек»

Анастасия поехала к чудовищу, готовая пожертвовать собой ради любви к своим родным. Это очень хороший и смелый поступок.

Сделаем вывод: Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок вырос **добрым и сострадающим** другим людям человеком, купите ему какое–нибудь животное. Заботясь о питомце, ребёнок поймёт, что есть существа, которые нуждаются в его заботе, **доброте и внимании**. Читайте ребёнку русские народные **сказки** и другие произведения, в которых **добро** всегда побеждает зло, а сильные всегда помогают слабым. Совместное чтение – прекрасная возможность с пользой провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться.

Мы выпустили из заточения **добрых жителей страны**. Смотрите, небо немного посветлело.

Но наши жители совсем забыли добрые слова, давайте мы им напомним.

Задание «Доскажи словечко».

Мальчик вежливый и развитый Говорит, встречаясь... (*здравствуйте.*)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят... (*до свидания.*)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит ... (*добрый день.*)

Когда нас бранят за шалости, Говорим:... (*простите, пожалуйста.*)

Растает даже ледяная глыба От слова теплого... (*спасибо.*)

Нужно знать как дважды два Все волшебные слова, В день, пожалуй, раз до ста Говорю... (*пожалуйста.*)

А мы продолжаем с вами экскурсию по городу. Перед нами улица «**Добрые дела**».

Какие **добрые** дела можно совершить, используя эти предметы?

Семечки подсолнуха

(Ответ: зернышками можно накормить птиц)

Цветок

(Ответы: цветок можно подарить, полить)

Лист бумаги и фломастеры

(Ответ: на листке бумаги можно нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку)

Сломанная игрушка

(Ответ: игрушку можно отремонтировать)

Порванная книжка

(Ответ: книжку можно подклеить)

А что станет с семечком через некоторый промежуток времени, если его посадить в землю? (Ответ: семечко прорастёт и вырастет растение)

Чья доброта помогла растению вырасти? (Ответы: доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка, дождя, садовника)

А чья доброта помогает расти детям? (Ответы: доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей)

Сделаем вывод: Очень важно, чтобы ребёнок как можно раньше почувствовал реальность чужого **страдания и сопереживал ему**, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать. Понял, что **доброта** нужна не только всему живому, но и всем предметам. Народная мудрость гласит: «Если есть в человеке **доброта**, человечность, чуткость, **доброжелательность**, значит, он как человек состоялся».

Посмотрите, кто-то решил поиграть с нами в прятки. Вы узнаете кого-то?
(Ответы: Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Карабас-Барабас, старуха Шапокляк, Бармалей - картинки)

Что у них общего, чем они похожи? (Ответы: это злые герои, они не умеют совершать **добрые поступки**)

Значит, вот кто захватил **сказочную страну «Доброта»**.

Давайте представим, *что мы врачи*. Нам надо придумать лекарство для наших злых героев, чтобы они стали **добрыми**, ласковыми, красивыми, щедрыми, трудолюбивыми, весёлыми.

Чтобы Кощей Бессмертный стал **добрым**, дадим? (*добротин*)

Чтобы Баба-Яга стала **красивой и весёлой**, дадим? (*красотин и витаминку – веселинку, хохотинку, смешинку*)

Чтобы Карабас-Барабас и Бармалей не были бы **жадными и беспощадными**, а стали бы **щедрыми и нежными**, дадим? (*щедрин, нежнол*)

Чтобы Старуха Шапокляк перестала всем **вредить**, дадим? (*невредин*)

Сделаем вывод: Вы совершили очень простые действия для того, чтобы **доброта взяла верх над злом**.

Посмотрите, как изменилась **сказочная страна «Доброта»**, страна стала **яркой**, красивой, голубое ясное небо, светит солнышко, растут красивые цветы. Мы смогли вернуть в **страну доброту**. А сейчас пора возвращаться. Занимаем места на корабле.

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живёшь ты не зря!

Вывод: Самое дорогое для нас – это наши дети. Общаясь с ребёнком, помните, что перед вами живой человек со своими чувствами и переживаниями. Будьте терпеливее с ними, читайте им интересные книжки, играйте вместе с ними. Радость, которую ваш ребёнок испытывает в совместных делах – это основа **добрых отношений**. Больше хвалите детей, и они будут меньше вас огорчать. Не используйте физические наказания в отношении ребёнка. Ребёнку нужна любовь!

Мне хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшней родительской гостиниой. Каждому **родителю** предлагается выбрать цветочек определённого цвета, следуя принципу:

Красный – было интересно и полезно, надеюсь на дальнейшие встречи.

Жёлтый – было **информативно**, но дальнейшие встречи не обязательны.

Зелёный – содержало мало интересного материала, и дальнейшие встречи не нужны.

Ребёнка постоянно критикуют ... *(он учится ненавидеть).*

Ребёнок растёт в упреках ... *(он может стать агрессивным).*

На ребёнка постоянно кричат ...

(он учится не реагировать на крик, не понимает спокойного голоса).

Ребёнка постоянно поддерживают ... *(он учится ценить себя).*

Поддерживают и уважают собственное мнение ребёнка ... *(он учится самостоятельно принимать решения).*

Ребёнка постоянно высмеивают ... *(он становится замкнутым).*

Ребёнок чрезмерно любим и обласкан **родителями и близкими** ... *(он может стать эгоистом).*

Ребёнку покупают очень дорогие подарки ... *(он перестаёт ценить и беречь подарки).*

Ребёнка приучают выполнять домашние заботы ... *(он учится быть трудолюбивым).*

Ребёнка приучают помогать, заботиться о своих близких ... *(он учится быть заботливым).*

Ребёнка постоянно критикуют ...	<i>(он учится ненавидеть).</i>
Ребёнок растёт в упреках ...	<i>(он может стать агрессивным).</i>
На ребёнка постоянно кричат ...	<i>(он учится не реагировать на крик, не понимает спокойного голоса).</i>
Ребёнка постоянно поддерживают ...	<i>(он учится ценить себя).</i>
Поддерживают и уважают собственное мнение ребёнка	<i>... (он учится самостоятельно принимать решения).</i>
Ребёнка постоянно высмеивают	<i>... (он становится замкнутым).</i>
Ребёнок чрезмерно любим и обласкан родителями и близкими	<i>... (он может стать эгоистом).</i>

Ребёнку покупают очень дорогие подарки	<i>... (он перестаёт ценить и беречь подарки).</i>
Ребёнка приучают выполнять домашние заботы	<i>... (он учится быть трудолюбивым).</i>
Ребёнка приучают помогать, заботиться о своих близких	<i>... (он учится быть заботливым).</i>