



Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»



Методическая разработка
«ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Педагог:

Голофаева Наталья Александровна



г. Людиново 2019г.



Содержание

№ п/п	Название	страницы
1	Введение	3
2	Проблема	3
3	Актуальность	4
4	Активные формы организации общения педагогов и родителей	6
5	Степень разработанности проблемы	6
6	Цель, задачи	14
7	Ресурсы	15
8	Конечный продукт	16
9	Ожидаемые результаты	16
10	Индикаторы	17
11	Заключение	17
12	Список литературы	17



*«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку
в детские годы, что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира – от этого в решающей степени
зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»*

(В.А. Сухомлинский)

Ведение

Дополнительное образование детей играет немаловажную роль в общей системе образования. Это - то звено, которое должно обеспечивать целостное развитие личности ребенка, его социализацию, влиять на становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

Воспитание ребенка в образовательном учреждении и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Велика роль педагога в организации этой работы. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в учреждении сделать родителей соучастниками педагогического процесса.

Родители – главные помощники педагога!

Работа с родителями, как и всякая работа в образовательном учреждении, должна проводиться в целостной системе и имеет огромное значение. Чтобы помощь родителей была действенной, их нужно обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения.

Основой для моей методической разработки является инновационный проект «К успеху с родителями».

Проблема

Проблема взаимодействия дополнительного образовательного учреждения и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Воспитательная функция семьи в современной социокультурной ситуации снижается. Родители заняты повседневными житейскими заботами и не имеют свободного времени для занятий с детьми дома. Многие родители перекладывают воспитание своего ребенка на различные дополнительные учреждения, воспринимая дошкольный период, как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, а дома передоверяют ребенка телевизору или компьютеру. Многие родители зачастую испытывают определенные трудности в установлении контактов с детьми, так как не имеют специальных знаний в сфере воспитания и образования детей.

Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия. Необходимо менять позицию родителей с пассивного потребителя образовательных



услуг на активного помощника, настоящего друга и авторитетного наставника своего ребенка. Сложившуюся ситуацию можно разрешить за счет вовлечения семьи в образовательную деятельность дополнительного образовательного учреждения.

Однако некоторые родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и для получения образовательных результатов. Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

Определив, какое учреждение будет посещать ребенок, многие родители встречаются с проблемой выбора образовательной программы, детского объединения, направления дополнительного образования. По мере взросления ребенка и развития его интересов, проблема выбора встает уже перед самим подростком или старшеклассником.

Актуальность

Актуальность проекта заключается в том, что государство заинтересовано в высокоорганизованных, обученных, в современном быстроменяющемся мире компетентных и грамотных детях, а для этого нам нужна помощь грамотных родителей.

Обновление системы дополнительного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия педагогического коллектива с семьей. Семья является началом всех начал. Именно в семье закладываются основы всесторонне развитой личности. Семья даёт ребенку ощущение психологической защищенности, поддержку и старается вырастить ребенка эмоционально здорового. Для этого мы должны решать эту проблему «всем миром»: педагоги, семья, общественность.

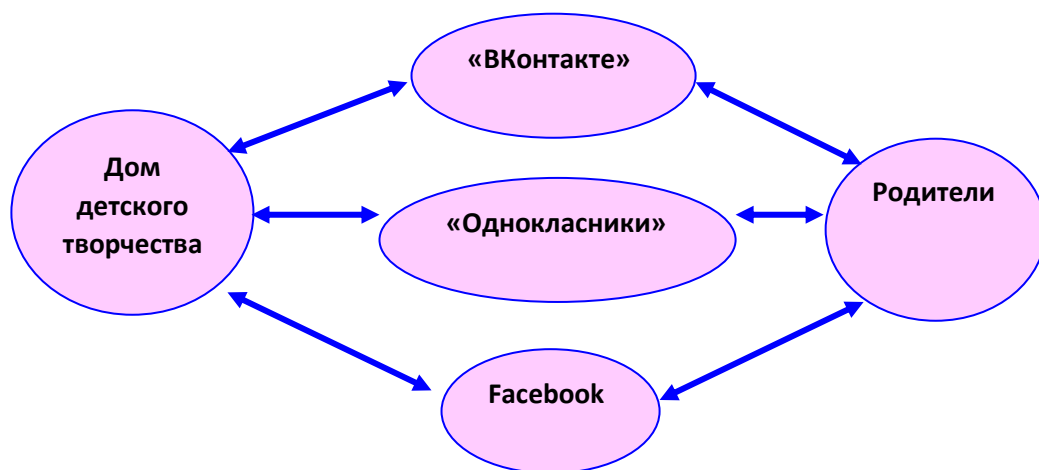
Семья в контексте экономических и социальных изменений последних десятилетий утрачивает свою ведущую роль в формировании системы семейных ценностей, а также в освоении основного репертуара социальных ролей. Это в значительной мере связано с деформацией духовно–нравственной составляющей данного социального института семьи, о чем свидетельствует ухудшение психологического климата, провоцирующее увеличение количества неполных семей, отсутствие условий для профессиональной самореализации членов семьи, способствующее расширению поля семейных конфликтов и формированию неблагоприятной атмосферы для развития ребенка и его интеграции в общество.



В настоящее время взаимодействие с родителями обучающихся, занимает достойное место в ряду приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса в студии эстетического развития. Мы очень четко осознаем приоритетность семейного воспитания наряду с необходимостью психолого-педагогической помощи родителям.

С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования нашего учреждения и формирования эффективной системы навигации семей с детьми, с различным образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам, сформирован навигатор (информационный портал). Размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в учреждении. Это позволяет специалистам дополнительного образования включиться в совместную разработку информационный ресурс, который позволяет родителям, подросткам и старшеклассникам анализировать свои образовательные потребности, сравнивать и выбирать детские объединения, образовательные организации, выстраивать образовательные маршруты через многообразие дополнительных общеобразовательных программ и форм их реализации.

БЛОК ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ



Педагогический коллектив находится в поиске эффективных и интерактивных форм взаимодействия с родителями в сфере изменения информационной политики, накоплен интересный опыт, сложилась определенная система взаимодействия с семьей. Ориентируясь на разнообразие форм, свой педагогический опыт, интуицию и творческий подход, педагоги вовлекают родителей в образовательное пространство учреждения дополнительного образования.



Активные формы организации общения педагогов и родителей

<i>Наименование</i>	<i>Цель использования</i>	<i>Формы проведения</i>
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	• Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование • Индивидуальные беседы и консультационные сессии
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	• Семинары-практикумы • Тренинги • Круглые столы • Проведение собраний • Родительская гостиная • Родительские конференции • Дискуссионные площадки
Досуговые	Установление эмоцио-нального контакта между педагогами, родителями, детьми	• Совместные праздничные мероприятия • Выставки работ родителей и детей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	• Газета для детей и родителей «Солнышко» • Открытые просмотры контрольных занятий • Информация на сайте учреждения

Степень разработанности проблемы.

Система взаимодействия педагогов Дома детского творчества с родителями построена на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей, стимулирования родителей к сотрудничеству.

Приведём описание некоторых из форм работы с родителями, приемлемых к



применению в учреждении дополнительного образования и используемыми как опытными, так и начинающими педагогическими работниками.

Самое первое общение – заочное, с потенциальными родителями будущих обучающихся осуществляется через информацию (объявления, буклеты, приглашения). Эта информация размещается на сайте учреждения, рекламных щитах, передается через педагогов и т.п. В такой информации целесообразно отразить полные сведения о предстоящей деятельности творческого объединения, чему обучающийся сможет научиться в результате обучения, какие навыки сможет развить, на какой период обучения рассчитана программа.

Следующим шагом на пути к знакомству с родителями и налаживанию взаимосотрудничества является День открытых дверей. Его можно проводить в летний период или в начале учебного года (сентябрь). В день проведения мероприятия необходимо рассказать, с какими материалами вы будете работать на занятиях, как будет развиваться обучающийся, посещая занятия (возможно это определит его будущую профессию, поможет развить психологические качества, что положительно скажется на школьном обучении; будет развиваться коммуникабельность, лидерские качества; расширится кругозор; появятся новые друзья; раскроются и будут развиваться творческие способности).

Родительские собрания проводятся минимум 2 раза в год. Для того чтобы это мероприятие не стало скучным, «обычным», конечно, необходима тщательная подготовка. Сценарий собрания зависит от темы, а также планами самого педагога. На этом собрании педагоги знакомят с направлениями работы, документами, задачами на учебный год. На итоговом собрании возможно вручение благодарностей за совместную работу. Предъявляются результаты работы, планы на следующий год. Родительские собрания оформляются протоколом.

Праздники, досуговые мероприятия. Праздники проводятся по традиционным датам календаря (Праздник осени, 8 марта, Новый год, Праздник творчества талантов, Выпускной) или по инициативе педагога (праздник дружбы, праздник творческих идей, праздник талантов, викторина по сказкам, математический поединок и др.). Такие мероприятия сплачивают всех участников, поднимают настроение, открывают новые, порой неожиданные качества в результате выполнения заданий.



Путешествие в
осеннюю сказку

1. «Путешествие в осеннюю сказку».



http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/osennij_prazdnik/2017-10-27-690



Новый год

2. «Новогодние приключения Петуха и Собаки».

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/novyj_god_2018/2017-12-24-735



8 Марта

3. «Для любимых мамочек».

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/dlja_ljubimyh_mamochek/2018-03-02-782



Путешествие в
страну творчества

4. «Путешествие в страну творчества».

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/puteshestvie_v_stranu_tvorchestva/2018-04-25-839



Выпускной 2018 г.

5. «Путешествие по радуге талантов».

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/vypusknij_prazdnik_puteshestvie_po_raduge_talantov/2018-05-29-864



Лето 2018 г.

6. «Встречает лето вся планета».

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/vstrechaet_leto_vsja_planeta/2018-05-27-863



Здравствуй, студия!

7. «Здравствуй, студия!»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/zdravstvuj_studija/2018-10-28-923



Осень 2018 г.

8. Квест – игра «Осеннее дерево»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/kvest_igra_skazochnoe_derevo/2018-10-26-920





Новый год

9. «Зимняя сказка волшебного леса»



8 Марта 2019 г.

10. «Сказка для любимой мамочки»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/skazka_dlja_ljubimoj_mamy/2019-03-03-1017



Путешествие в
страну творчества

11. «Путешествие в страну творчества»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/puteshestvie_v_stranu_tvorchestva/2019-05-07-1076



Выпускной 2019 г.

12. «Морской круиз»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/morskoj_kruiz/2019-05-27-1090



Лето 2019 г.

13. «В некотором царстве, в некотором государстве»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/v_nekotorom_carstve_v_nekotorom_gosudarstve/2019-05-28-1093

Беседы и консультационные сессии помогают педагогу и родителям лучше понять друг друга. Родители рассказывают о личности ребёнка, его увлечениях, личностных качествах, на которые следует обратить внимание. Педагог может поделиться особенностями поведения ребёнка на занятиях, в образовательной деятельности. Такое общение позволяет педагогу лучше понять причины возникающих проблем у обучающегося (при изучении нового материала, во взаимодействии со сверстниками). Для эффективности этих форм важны такие качества педагога как тактичность, компетентность, вежливость, заинтересованность.

Родительские гостиные – эта очень эффективная форма работы предполагает как присутствие детей, так и заседания где дети не принимают участия. Она позволяет родителям лучше узнать друг друга, педагога, сплачивает детский коллектив, повышает мотивацию к деятельности объединения, учреждения.



Гостиные предполагают использование широкого спектра тем для обсуждения (они могут быть предложены родителями). Эффективность зависит от подготовки педагога, широты его кругозора, интересов, знаний особенностей, увлечений обучающихся.

1. «Как посеять в детских душах доброту!»

[http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/kak_posejat_v_detskikh_dushakh_dobrotu/2018-](http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/kak_posejat_v_detskikh_dushakh_dobrotu/2018-03-16-792)



Как посеять в
детских душах добро

[03-16-792](http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/kak_posejat_v_detskikh_dushakh_dobrotu/2018-03-16-792)

2. «Я и моя бабушка»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/roditelskaja_gostinaja_ja_i_moja_babushka/2017-10-08-677

3. «День добра и уважения!»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/roditelskaja_gostinaja/2017-12-11-725



День пожилого
человека 2018 г.

4. «Русские богатыри!»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/russkie_bogatyri/2019-02-21-1006

5. «Вместе с мамой!»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/vmeste_s_mamoj/2017-11-25-713

6. «Армейский калейдоскоп!»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/armejskij_kalejdoskop/2018-02-20-774



23 февраля

7. «Давайте познакомимся!»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/davajte_poznakomimsja/2018-09-28-904



Давайте
познакомимся!

8. «Нам года – не беда!»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/vmeste_interesno/2018-10-06-912



9. «Чудесный сад доброты!»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/chudesnyj_sad_dobroty/2019-04-11-1050



Чудесный сад
доброты



10. «День пожилых людей!»

Круглые столы, семинары, дискуссионные площадки. Эти мероприятия предполагают обсуждение насущных проблем в воспитании подрастающего поколения, где происходит сплочение родителей между собой, порой вырабатывается некая тактика (правила) по решению определённых проблем с детьми.

1. Семинар для педагогов студии эстетического развития «Солнышко»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/seminar_dlja_pedagogov_studii_ehsteticheskogo_razvitija/2018-09-11-897

2. Семинар для родителей студии эстетического развития «Солнышко»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/solnyshko_zasijaet_jarche/2019-02-11-996

3. Семинар – практикум «Чудесный сад доброты»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/chudesnyj_sad_dobroty/2019-04-11-1050

Конференция. Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов. Конференции проводятся раз в год, они требуют тщательной подготовки и предусматривают активное участие родителей. К ним обычно готовят выставки работ учащихся, книг для родителей, концерты художественной самодеятельности.

Проектная деятельность. Сегодня метод проектов очень актуален и эффективен. Посредством проектной деятельности развивается как личность ребенка, так и его познавательные и творческие способности. Вовлечение родителей в этот процесс имеет очень большую ценность. Становясь активными участниками процесса обучения своих детей, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в воспитание и обучение и приобретают умения.

В своей работе мы часто применяю проектную деятельность. И работаем как



над краткосрочными проектами, так и над долгосрочными.

1. Проект «В гостях у сказки!»

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/news/skazka_dlja_ljubimoj_mamy/2019-03-03-1017

2. Проект «В семейном кругу!»



Диплом



Проект "В семейном кругу"

3. «Работа с родителями»



Проект "К успеху с родителями"

Информационно-аналитические формы: экспресс-опрос, анкетирование. Экспресс-опрос - проводится с целью изучения мнения, потребностей родителей. Анкетирование – используется педагогами с целью изучения семьи, потребностей родителей, установления контакта с родителями, для согласования воспитательных и образовательных воздействий на ребенка.



Анкеты



Учет мнения родителей

Наглядно-информационные формы: информационные листы, памятки, плакаты, буклеты, объявления, газета «Солнышко», информационный уголок, презентации, видеофильмы. Они могут нести в себе разную информацию: о работе объединения, проведении мероприятий, рекомендации по здоровому образу жизни, воспитанию детей и т.д. О некоторых из них уже говорилось выше.

1. Памятки для родителей.



Логическая математика



Спешите делать добро!



Сказка - это важно!

В 2018 – 2019 учебном году был внедрен новый проект «Наша умная газета».



Проект Наша умная газета

Целью этого проекта является, создание газеты «Солнышко» для обеспечения единства педагогического и семейного воспитания на дошкольной ступени развития. Повышение качества образовательных услуг, внедрение современных технологий в



систему работы учреждения. Установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.



Положение Газета
"Солнышко"

Было разработано положение.

На сайте учреждения введена рубрика «Газета для детей и родителей», в которой размещены все выпуски нашей газеты.

http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru/index/gazeta_dlja_detej_i_roditelej_quot_solnyshko_quot/0-143

Номера газеты «Солнышко».



сентябрь 2018 г.

1.



октябрь 2018 г.

2.



ноябрь 2018 г.

3.



декабрь 2018 г.

4.



январь 2019 г.

5.



февраль 2019 г.

6.



март 2019 г.

7.



апрель 2019 г.

8.



май 2019 г.

9.





сентябрь 2019 г.

10.



№ 2 октябрь 2019 г.

11.

Таким образом, о формах работы с родителями можно говорить много. Каждый педагог имеет свои «секреты» в их подготовке и проведении. Однозначно разнообразные формы помогают педагогу и родителям понять лучше друг друга, взаимодействовать в обучении, развитии и воспитании детей. Активно участвовать в разнообразных мероприятиях, проводимых в учреждении.

Объект проектной деятельности:

- педагогические процессы всех видов и их отдельные компоненты;
- образовательное и информационно-коммуникативное пространство;
- социально-педагогическая среда.

Субъекты проектной деятельности:

Педагоги, дети и родители.

Предмет проектной деятельности:

Содержание и формы информационно – просветительского и педагогического просвещения.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

Цель проекта:

Повышение качества образовательных услуг, внедрение современных технологий в систему работы Учреждения. Установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

Задачи проекта:

- вовлекать родителей в образовательное пространство учреждения,
- выстраивать партнёрские взаимоотношения в рамках сетевого сотрудничества;
- повышать психолого-педагогическую культуру родителей.



Гипотеза проекта:

Общение педагогов и родителей будет эффективнее, если реализуются следующие условия:

- участие родителей в планировании совместной деятельности;
- переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с педагогами;
- правильно формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей;
- создание информационно – познавательных ресурсов, оптимально комфортной среды развития ребенка через согласование позиций семьи и Дома детского творчества.

Ресурсы:

Материально – технические:

- фотоматериалы;
- выставки;
- создание условий для проведения открытых мероприятий, фоторепортажа.

Информационные:

- компьютер;
- интернет – ресурсы;
- учебно – методическая литература.

Кадровые:

Методист

Педагоги дополнительного образования

Нормативно – правовые:

Положения о конкурсах

Приказы по мероприятиям

Финансовые:

Этапы реализации проекта:



I этап – подготовительный.

1. Разработка проекта.
2. Составление плана работы с родителями на учебный год.
3. Подбор информации для родителей.

II этап – основной.

1. Проведение мероприятий по плану учреждения.

III этап – заключительный.

Провести анализ эффективности проделанной работы.

Сделать выводы.

Выявить наиболее актуальные вопросы на текущий момент.

Спланировать работу на следующий учебный год.

Конечный продукт проекта:

Установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Эффективность реализации проекта:

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.

Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя.

Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.



Индикаторы:

Увеличится количество родителей, посещающих родительские собрания.

Увеличится количество родителей участников конкурсов.

Увеличится участие родителей в родительских гостиных.

Повысится педагогическая культура родителей.

Увеличится количество детей, которые продолжают дополнительное образование на следующей ступени Дома детского творчества.

Заключение:

Работа по данной теме не заканчивается, тема очень важна и актуальна.

Какова бы ни была роль в жизни ребенка его любимых педагогов, других взрослых, сверстников и окружения, именно, психологический климат в семье, сложившийся в ней стиль общения, отношение к ребенку родителей, являются определяющими в воспитании и развитии личности.

Список литературы:

1. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / Авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. Волгоград: Учитель, 2009.

2.. <http://www.3vium.ru/semya/formiraboti.html>

3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2012/07/12/sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom>

4.. <http://konkurs-dlya-pedagogov.info/razbudim-roditelej/>

5.. <http://semyarossii.ru>

6. <http://festival.1september.ru/articles/649123/>

7. <http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-genadevna-anuleva/pedagogicheskaja-statja-na-temu-formy-raboty-s-roditeljami.html>

8. <http://mпу.рф/wp-content/uploads/2015/05/Moreva-NiSh2015-3.pdf>

