

**Отдел образования муниципального района  
«Город Людиново и Людиновский район»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

**Проект**  
**«Армейский калейдоскоп»**

**Подготовила педагог дополнительного образования:  
Голофаева Н.А.**

**Февраль 2018 год**

**проект**  
**«23 февраля - день защитника Отечества»**  
**(краткосрочный)**

**Актуальность проекта:**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:**

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в мероприятии .

**Задачи проекта:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги.

**Предполагаемый результат:**

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Реализация проекта:** февраль 2018 года.

**Этапы проекта:**

- I этап. Подготовительный.**
- Разработка проекта.
  - Донести до участников проекта важность данной проблемы.
  - Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
  - Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
  - Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
  - Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.
- II этап. Выполнение проекта.**
- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.

- Проведение подвижных, дидактических, спортивных игр.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
- Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

### III этап. Результаты.

- Проведение праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;
- Приобщение родителей к участию в мероприятии.

### Продуктивная деятельность:

- оформление фото выставки « На страже мира»;
- разучивание песен об армии: «»;
- прослушивание песен :«Бравые солдаты», «Мы -солдаты».
- презентация проекта;
- праздник «23 февраля – день защитники Отечества».

### Речевое развитие:

- беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».
- знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
- рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
- прослушивание фрагмента из симфонии А.Бородин «Богатырская симфония»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- разучивание песен об армии;

### Социальное развитие:

- выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший»;
- конкурс рисунков на тему «Много в армии профессий»;
- Выставкарисунков «Военная техника»;
- просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».

### Игровая деятельность:

- подвижная игра «Секретное донесение».

### Работа с родителями:

- фотовыставка «На страже мира»;
- родительская гостиная « Армейский калейдоскоп».

## Сценарий мероприятия с участием родителей «Армейский калейдоскоп»

*Дети входят под военный марш «Прощание славянки» музыка В.Агапкина. (маршируют) (1)*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые, гости.

- Ребята, вы вошли под музыку, как её можно назвать одним словом?

- Кто мог бы шагать под эту музыку?

- Правильно. Это военный марш. Он был написан очень давно, более 100 лет назад. Под него провожали на войну солдат их матери и жёны. (2)

А сейчас провожают служить в нашу Российскую армию новобранцев. И часто под этот марш наши доблестные солдаты маршируют во время праздников по Красной площади в Москве. (3)

Как вы считаете, почему именно под военный марш вы сегодня вошли? (скоро праздник – День Защитников Отечества)

*Февральский ветер ворошил страницы, в календаре порядок наводя*

*Потом он вдруг решил остановиться на дате 23 февраля,  
Давным-давно был праздник установлен...  
Что говорить, традиция сильна  
Мы пап и дедушек хотим поздравить снова - мы им желаем мира и добра.  
Меняются события и лица,  
И кто – то получает новый чин,  
Но нам, всем, хочется гордиться  
Надежностью защитников страны.(4)*

**Ведущий.** И сегодня в преддверии праздника «Защитника Отечества» мы рады видеть вас на познавательной - игровой программе «Армейский калейдоскоп».

- Ребята, а что же такое Отечество?(5)

(это страна где мы родились, физически развились, окрепли и возмужали, где живут наши родители, жили наши предки, где живут близкие и дорогие нашему сердцу люди. Это Родина наших отцов и дедов.)

- А кто же такие Защитники Отечества? (6)

(Это воины, которые защищают нашу Родину, Отечество от врагов. Это - армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.)

- Ребята скажите, какими качествами должен обладать настоящий защитник? (силой, ловкостью, смелостью, умом и т.д.)

**Ведущий.** Посмотрите на экран, кто изображён на картине? (7) (богатыри)

- Кто такие богатыри, что они делали?

- Имена каких богатырей вы знаете? (Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец)

- Да, ребята, много-много лет назад, когда люди ещё не изобрели танки, самолёты и пушки, нашу землю охраняли смелые и отважные воины, такие как эти богатыри. Посмотрите, какие они крепкие и сильные. Они пристально смотрят вдаль, и несдобровать тем врагам, которые захотят напасть на них.

- Ребята, а как вы считаете, можно ли современных воинов назвать богатырями? Почему? (ответы детей) (8)

- Да, они тоже отважные, сильные и смелые.

**Ведущий:**

Наши мальчики ещё малы, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность, и пойдет в армию. Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

- Ребятаа какие рода войск вы знаете?

(Сухопутные войска(9)

Военно-воздушные силы(10)

Военно-морской флот(11)

Воздушно-десантные войска(12)

Космические войска(13))

**Ведущий:** Ребята, скажите, а у кого из вас самый хороший папа? А у кого самый добрый? А чей папа самый смелый? А самый сильный? Какие, оказывается, у вас замечательные папы! Вот мы сейчас это и проверим!

Песня .....

Сейчас мы проведем военные учения.(14)

**Ведущий:**

Мы приглашаем к нам 2-х пап и попросим представиться..... Эти папы будут командирами наших команд.

Первый конкурс - *«Конкурс командиров»*.

Итак, первое задание «Кто быстрее построит свою команду по росту», но при этом вам будут розданы карточки с названиями воинских званий, и вы должны расположить карточки в порядке возрастания. (карточки в руках у детей)

*Рядовой, сержант, старшина, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, маршал.*(15)

- Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. С чего начинается день в армии?

**Дети:** «С зарядки!»(16)

**Ведущий:**

- Правильно, без зарядки нет порядка. Я предлагаю не нарушать традицию. Просим вас, солдаты перед военными учениями провести разминку.

**Ведущий:**

- Будущие солдаты, на разминку - «Становись!», «Шагом марш!»

**Ведущий:**

-Спасибо за отличную разминку. Теперь наши рядовые готовы к военным учениям. Переходим к первому этапу. Нашим девочкам, необходимо собрать для солдат военный вещмешок. Девочки, ваша задача выбрать со стола нужные предметы, которые понадобятся солдатам в учениях.

Игра «СОБЕРИ ВЕЩМЕШОК» (17)

*(В игре участвуют три гостя и девочки из трех команд. На расстоянии от каждой команды стоят столы с набором предметов, как нужных, так и не нужных солдату - это железные миски, ложки, кружки, консервы, туалетная бумага, мыло, носки, блокнот, ручка и ненужные предметы- куклы, машинки. Каждый участник поочередно подбегает к столу, выбирает один нужный предмет и возвращается обратно к солдату, кладет в мешок предмет)*

**Ведущий:**

-Молодцы девочки, справились с заданием. Теперь наши солдаты готовы к учениям. Сегодня на военных учениях, вы должны будете продемонстрировать свою силу, смелость, ловкость и смекалку, а главное свою готовность защищать Родину и помогать товарищам, попавшим в беду.

- «Команды, занять свои исходные места!». Ваша задача подготовить боеприпасы для боя. Это нужно сделать быстро и осторожно, чтобы бомбы не взорвались.

**Игра «ПЕРЕНЕСЕМ БОЕПРИПАСЫ»(18)**

*(Мячи. Команды стоят параллельно друг другу, а мальчики на расстоянии вытянутых рук. По сигналу, детям необходимо осторожно, передать мяч из рук в руки, чтоб не уронить боеприпас).*

**Ведущий:**

- Боеприпасы к бою готовы. Молодцы.

А сейчас игра «Самый смекалистый ... солдатская викторина(19)».(игра для детей и взрослых)

Я буду загадывать загадки а вы их должны будите отгадать.

В эту пятницу опять  
С папой в тир идём стрелять,  
Чтоб до Армии я смог  
Стать, как «Ворошиловский ...»!  
(Стрелок) 20

На корабле ходить я буду,  
Когда на Флот служить пойду.  
И тот корабль, подобно чуду,  
Взметает встречную волну.  
На нём живёт его команда —  
Все люди разных возрастов.  
Я буду младшим, это правда,  
А кто назвать меня готов?  
(Матрос)21

Крепкий прочный парашют  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустил.  
Он пройдет и лес, и брод,  
Но противника найдет.  
(Десантник)22

Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте —  
Дружим с рацией не зря!  
(Радист)23

Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.  
(Сапер)24

Да, ребята, в армии служат не только мужчины, но и отважные и мужественные женщины. (31)

**Ведущий:**

А сейчас мы предлагаем нашим папам показать свою и смекалку.  
«Доставить детей в безопасное место»( 32)

(дети строятся в 2 команды, папам нужно перенести детей с поля боя в безопасное место)

**Ведущий:**

- А сейчас у нас привал. ( 33) На привале можно отдохнуть.

И я предлагаю вам спеть песню «Служить России»

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ...  
(Летчик) 25

Когда вырасту большим  
Стану я .....(солдатом) 26  
Охранять свою страну  
Буду вместе с братом.

Резво в бой машина мчится,  
Враг пред ней не утаится,  
Та машина в поле чистом  
Управляется .....  
(Танкистом) 27

Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота —  
Ждет тебя, солдат, ...  
(Пехота)28

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ....  
(Пограничник)29

И на фронте, и в тылу  
День и ночь ведут борьбу:  
Жизни раненым спасают,  
В строй вернуться помогают.  
(Военные врачи, медсестры)30

**Ведущая:** Мы завершили наши учения, посвященные Дню защитника Отечества, и убедились, что его участники – народ смелый и сильный.

Защита Отечества — это обязанность и привилегия настоящих мужчин. А семья — это крохотная частичка необъятной Родины, которую вам тоже нужно защищать. Дорогие мужчины, желаем вам чтобы ваша семья была за вами, как за каменной стеной.

Стихи (читают дети)

*Любой профессии военной  
Учиться надо непременно.  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было войны!!... (34)*

*Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулемёты не строчат,  
Чтоб жили люди, ...города,  
Мир нужен на земле всегда! (35)*

*Н. Найденова*

С праздником дорогие мужчины!

А сейчас дети подарят вам подарки, которые сделали своими руками.