Отдел образования муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Проект
Родительская гостиная
«В семейном кругу»

Педагог дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

2018 г.

Паспорт педагогического проекта

Нравственное воспитание.

Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
1.	2.
ТЕМА	Ознакомление детей с семьей, ее традициями, семейными праздниками и родословной своей семьи.
Тематическое поле	Ознакомление детей с жизнью членов своей семьи и ближайших родственников через нравственное воспитание.
Название проекта	«В семейном кругу»
Тип проекта	Игровой, информационно - творческий
Вид проекта	По составу участников – групповой, по срокам реализации – краткосрочный (3,4 неделя апреля и 1,2 неделя мая)
Проблема	Утрата семейных ценностей и семейных традиций в нашем современном обществе. Проблема нравственного воспитания детей в семье.
Причины	Недостаток знаний у дошкольников о своей семье, семейных традициях и семейных ценностях.
Актуальность	<p>Главной задачей учебного заведения является воспитание каждого обучающегося высоконравственной, культурной, воспитанной, творчески активной и социально зрелой личностью с максимально возможно развитыми личностными способностями, определившейся в своих целях и смысле жизни. На мой взгляд, воспитательный процесс должен базироваться на общечеловеческих ценностях, которые в своей совокупности образуют своеобразную идеологию воспитания.</p> <p>В нашем «Доме детского творчества», в студии эстетического развития разработана эффективная форма сотрудничества с родителями – «Родительская гостиная», которая проходит ежемесячно с целью установления партнёрских взаимоотношений с родителями в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, а так же приобретение психолого-педагогических знаний и обогащение воспитательного опыта родителей.</p> <p>Мы живем в 21 веке - веке высоких информационных технологий. Перед современной педагогической наукой, а также перед родителями стоит очень важная задача — воспитать воспитанного ребенка, который имеет определенные умения, нравственные и семейные ценности, моральные установки, которые позволят в будущем ориентироваться в жизни. Самая большая проблема современных родителей – это <u>уход от традиционных семейных ценностей</u>.</p> <p>Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку.</p> <p>Главной целью семейного воспитания является формирование нравственной, интеллектуально развитой личности, подготовленной к жизни в современном обществе. Семья является для ребенка естественной средой существования, отличающейся от прочих коллективов, с которыми ему предстоит взаимодействовать в дальнейшей жизни.</p>

	<p>Но, к сожалению, в нашем современном обществе уходят в прошлое семейные праздники и традиции. В связи, с этим мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Дети становятся жестокими, мы чаще стали замечать их неуважительное отношение к взрослым и сверстникам, а самое главное к своим родителям. В связи с этим, с целью изучения семьи, установления контакта с её членами, согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «В семейном кругу», который помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.</p> <p>Ведь недаром гласит народная мудрость: <i>«Чти своего отца и свою мать. Знай свой род, своих дедов, предков, родственников. Продолжай их начинания. Цени свой дом, свой сад, свой двор, свои родные места, свою Родину».</i></p> <p>А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.</p>	
Участники проекта	Дети 2 – го и 3 – го года обучения в студии эстетического развития, родители, педагоги.	
Цель	Формирование у детей понятие «семья», а также комплекса семейных ценностей.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления детей о семье. 2. Развивать семейное творчество, сотрудничество семьи и ДДТ. 3. Систематизировать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”. 4. Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей. 5. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творчески - поисковую деятельность. 6. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. 6. Укреплять детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности; 7. Воспитывать у детей уважение к родителям, чувства любви и гордости за свою семью. 	
Мероприятия	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование на тему: «Моя семья», «Мой папа самый сильный», Права и обязанности в семье», «Кем я хочу стать»; 2. Знакомство с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации: «Мама, папа, я – счастливая семья ли забываемый выходной», «Права несовершеннолетних»

	<p>профессиями родителей. Рисование на тему: «Моя мама врач», «Мой папа водитель»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Составление альбома «Профессии моих родителей» (из рисунков); 4. Создание фотоальбома «Моя семья»; 5. Просмотр видеофильмов о семье (В.Катаев «Цветик – семицветик», р.н.с. «Снегурочка», «Морозко» и др. 6. Музыкальные дидактические игры: «Кому, что нужно для работы?», «Чьи детки?», «Позови свою маму»; 7. Английские сказки и рассказы: «Семья», «Репка», «Красная шапочка». 8. Дидактические игры на английском языке: «Составь семью», «Собери семью домашних животных». 9. Игры-драматизации по сказкам «Красная шапочка», «Репка» (на уроках музыки и английского языка); 10. Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки». 11. Строительные игры на уроках логическая математика: «Мой дом», «Дворец моей мечты», «Мебель для дома», «Моя большая семья». 12. Загадки, пословицы и поговорки о семье. 13. Беседы: «Что такое – семья», «О маме», «О папе», «Кто такие родственники», «У кого какие обязанности в семье», «Братишки и сестренки», «Как надо 	<p>детей», «Семья и семейные ценности»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выпуск альбома «В кругу семьи»; 3. Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта. 4. Выставки: «Моя бабушка - рукодельница», «У моей мамы золотые руки», «Наша дружная семья» - фотовыставка; 5. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • Рисунков: «Портрет», «Счастливая семья»; • Поделок: «Страна мастеров»; • «Конкурс на лучшую пословицу или поговорку». 6. Драматизация сказки «Репка» силами родителей для детей. 7. Консультации: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Здоровый образ жизни семьи», «Труд – естественная форма активности ребенка», «10 заповедей родителям», «Права ребенка», «Добрые мысли, слова и поступки»; 8. 15 мая в День Семьи - итоговое мероприятие по проектной деятельности - родительская гостиная: «В семейном кругу».
--	---	---

	<p>заботиться о старших», «Как я помогаю маме», «Моя бабушка и мой дедушка», «Беседа о взаимоотношениях в семье», «Как проходят праздники в вашей семье»;</p> <p>14. Программа эмоционально – личностного развития детей на темы: «Я и моя семья» и «Мои родители».</p> <p>15. Лепка на тему: «Цветы для мамочки», «Портрет»;</p> <p>16. Поделки из бумаги: «Открытка для мамы и папы», «Ромашка – символ семьи».</p> <p>17. Изготовление пригласительных открыток для членов семьи.</p> <p>18. Подготовка музыкальных номеров: песня «Моя семья», «Песня о бабушке», «Мой папа самый лучший», «Мамина улыбка», «Ветер добра», «Радость моя».</p> <p>19. Заучивание и чтение стихотворений о семье.</p> <p>20. Разыгрывание сценки на тему: «Моя семья».</p>	
<p>Результат</p>	<p>Во время реализации проекта, за короткий промежуток времени, у детей и родителей положительный образ семьи значительно повысился.</p> <p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошо представляют, что такое семья, лучше стали знать свои родословные корни. 2. Стали проявлять заботу и уважение ко всем членам семьи. Понимают значимость семьи. 3. Увеличился словарный запас у детей, в своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «уютный дом», «родной дом», «мои родственники» и др. 4. Повысился уровень воспитанности детей. <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысилась психолого-педагогическая культура родителей, которая в свою очередь поспособствовала сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье. 	

	<p>2. Родители пришли к выводу, что добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на детей, прежде всего потому, что они сплачивают семью, позволяют сберечь те зерна разумного и доброго, которые старшими членами семьи были найдены раньше и, сделать их достоянием подрастающего поколения.</p> <p>Общий итог: Родительская гостиная: «В семейном кругу».</p>
Критерии проекта	содержательный; познавательный; продуктивный; творческий; игровой.
Анализ ресурсов	Презентации «Наши семьи самые дружные», «Как мы в студии живем». Семейные фотографии, открытки, художественные произведения, дидактические игры, атрибуты и костюмы к сказкам, ЛБД и палочки Кюизенера, предметы – заместители. Семейные альбомы, альбом «Профессии родителей», видеофильмы, выставки.
Форма презентации:	Родительская гостиная: «В семейном кругу».

КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

*Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.*

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Ведущий: Добрый вечер!

Уважаемые родители мы рады приветствовать вас в нашей родительской гостиной на игровой программе «В семейном кругу». Сегодня, когда то и дело встречаешь хмурые, озабоченные лица, видеть людей с доброй, приветливой улыбкой, счастливым взглядом всегда радостно и приятно. А если это семья, то вдвойне. Я с удовольствием познакомлю вас с такими семьями. Итак, друзья, встречайте!

Называет фамилии и имена участников, кратко характеризует каждого члена семьи, после чего они занимают места за столами, на которых стоят таблички с их фамилиями.

Ведущий:

*В семейном кругу мы с вами растём!
Основа основ – родительский дом!
В семейном кругу все корни твои!
И в жизнь ты выходишь из семьи!*
Один ребенок сказал:

Если с мамой мы вдвоем,
Классно время проведем!

Если папа будет с нами –

Трудности нам нипочем!!!

Ведущий: Действительно, для каждого из нас главное в жизни – это семья, и если в доме царит взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье. Именно такие семьи и пришли сегодня на наш праздник.

Ведущий: Итак, сегодня на ваших глазах разыгрываются соревнования самых смелых и решительных, находчивых и весёлых семей. А раз у нас соревнования, значит, должно быть и жюри, строгое и справедливое (представляет членов жюри). Всех я вам представила, можно начинать. Хочется пожелать нашим семейным командам успехов и побед.

Первый конкурс: «Давайте познакомимся»

Один из членов семьи должен представить свою семью и рассказать о достоинствах других членов, убедить жюри в том, что его мама, папа, сын или дочь лучшие на свете.

Второй конкурс: «Пословица неспроста молвится!»

Ведущий: Создать семью нелегко, а сохранить ещё труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удаётся, недостаёт житейской мудрости. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки. Давайте их вместе вспомним. Конкурсное задание заключается в том, чтобы из набора слов, которые вы получите в конвертах, составить пословицы. Конечно, для этого надо немного потрудиться, так как пословицы эти незаслуженно забыты и редко «молвятся».

Пословицы и поговорки, которые можно использовать в данном конкурсе:

Дом вести – не рукавом трясти.

Когда семья вместе и сердце на месте.

Дом красив не углами, а пирогами.

Дети не в тягость, а в радость.

Семейные нелады доведут до беды.

В родной семье и каша лучше.

Без корня и полынь не растёт.

Отец рыбак и дети в воду смотрят.

Каков батюшка, таковы у него и детки.

Согласие да лад – в семье клад.

Согласную семью горе не берёт.

Земля без воды мертва, человек без семьи пустоват.

Когда нет семьи, так и дома нет.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Семья без детей, что цветок без запаха.

В семье разлад – то и дому не рад.

Семья человеку первую путевку в жизнь даёт.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Не нужен и клад, если в семье лад.

Ведущий: А пока наши родители составляют пословицы, я предлагаю вам, ***ребята*** «Сказочный конкурс». Я буду зачитывать стихотворение - загадку, а вы должны отгадать, о какой сказке идёт речь:

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.
Это (*Доктор Айболит*)

В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.

(*Теремок*)

Красна девица, грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка!...

(*Снегурочка*)

Братишка ей не подчинился
И вот в козлёнка превратился,
Когда водицы из копытца
Он в знойный день решил напиться.
(«*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*»)
Родители зачитывают свои пословицы.

Ведущий:

Второй конкурс – «Дом моей мечты».

Вам нужно построить дом. Участвуют папы. Строительный материал - комплект «Логические блоки Дьенеша», поле деятельности - стол. Итак, время пошло.

Дети:

Семья — это мама, и папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье ещё братья и сёстры бывают.

Семья — это Я,
И меня называют:
Котёнок и лапочка, зайнька, птичка...
Мне кто — то братишка, а кто — то сестричка.

Семья — где все любят меня и ласкают,
И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Очень – очень счастлива я,
В сборе вся моя семья:
и папа со мной, и мама со мной,
Какой замечательный выходной!

Сегодня никто никуда не спешит,
Никто на работу с утра не бежит,
Мы просто все вместе по парку идем,
Играем, смеемся и даже поем!

Жюри подводит итоги конкурса «Дом моей мечты»
А сейчас музыкальная пауза. Песня: «Моя семья».

Ведущий:

Бывает так, что мамы дома нет...

А кто же приготовит нам обед?
Кто сварит вкусный ягодный компот?
Кто спать уложит, песенку споёт?
Кто сказку нам расскажет, книжку почитает?
Конечно, папа! О делах домашних всё он знает!

Мужчина в доме – это и архитектор, и водопроводчик, и строитель, и электрик, но ещё одна не менее важная роль мужчины, которая пришла из глубины веков, - это добытчик. Посмотрим, как мужчины умеют ходить за покупками в магазин.

Наш третий конкурс – «Вперед по магазинам».

Предлагаю папам отправиться в воображаемый магазин за овощами и фруктами. Мамы держат пакет. Папы должны добежать до ведра, взять фрукт ложкой, не помогая другой рукой, затем добежать до мамы, положить фрукт в пакет и продолжить до тех пор, пока играет музыка. По количеству фруктов в пакете вам будут начислены баллы.

Ведущий:

А сейчас мы представляем маленькую *сценку* под названием «*Моя семья*».

Интерьер - комната в квартире. Папа сидит в кресле с газетой, мама у телефона на стульчике, сестра – учит уроки на письменном столе. Мальчик играет один на полу с кубиками, подходит к радио, крутит поиск программ. По радио передают:

«Добрый день, уважаемые радиослушатели! В эфире передача для самых маленьких. Рассаживайтесь поудобнее, ребята, около своих радиоприёмников и слушайте.

Ведущий:

Произошла история
Недавно иль давно.
История занятная,
Каких полным-полно.
Это шутка, в ней намек,
Если вдуматься — урок!
Вы на нас не обижайтесь,
Вникнуть в тему постарайтесь!..»

Сцену прерывает телефонный звонок. Мальчик отходит от радио, идёт снова играть в кубики.

Мама (берет трубку).

Здравствуй, Любочка, подружка!

Ты давно мне не звонишь!

Может быть, сегодня в гости

На минутку забежишь?

Много дела? Да, немало

Ждет домашних нас хлопот,

Надо ужин приготовить,

Постирать, сварить компот.

Мальчик (подходит с книжкой).

Надоело мне играть,

Сказку можешь почитать?

Мама.

Подожди ты, не гуди,

Лучше к папе подойди.

(Мальчик охает, пытается взять и посмотреть косметику, но мама легко бьет его по руке).

Что ты? Кофточку купила?
Говоришь, красивый цвет?
Рюшки, бантики, оборки —
Замечательно, слов нет!
(Кладет трубку).

Мальчик.

Мама, скучно мне стоять.
Может нам с тобою вместе
В паровозики сыграть?

Мама.

Ах, мне некогда, сыночек,
Побежала я стирать,
Вон сидит на кресле папа,
Попроси его сыграть! (уходит)

Мальчик (подходит к папе и дергает его за рукав).

Папа, папа, не читай,
Лучше в мячик поиграй!
Я тебя прошу давно,
Отведи меня в кино!

Папа.

Это все потом, мой милый,
Ты сходил бы погулять.
Мне же надо очень срочно
Всю рекламу дочитать.
И футбол сегодня будет!
(Гордо).

Я — болельщик «Спартака»!
Мы в индейцев поиграем
Завтра вечером. Пока!
(Уходя).

А гулять... Об этом, кстати,
Попроси сестренку Катю.

Мальчик.

Катя, ты сегодня сможешь
Самолет дорисовать,
Или катер будем в ванной
Мы с тобою запускать.

Катя.

Скажешь тоже! Мне сегодня
В школе раньше надо быть,
Ведь контрольная сегодня,
Мне пора уж выходить.
А вчера знакомый Славка
Пригласил меня в кино.
Ни минуточки свободной,
Все расписано давно.

Уходит. Мальчик остается один, он в недоумении пожимает плечами.

Мальчик.

Тишина, сажу, зеваю...
Что же делать мне? Не знаю.
Может мне сейчас пойти

Маму новую найти...

Мальчик снова идёт к радио, садится перед ним на стул, включает звук.

«Передача для самых маленьких подошла к концу. До скорой встречи, ребята. А теперь, уважаемые радиослушатели, прослушайте объявления.

Сегодня в нашем городе открывается «Бюро добрых услуг». Сотрудники бюро решат ваши проблемы быстро и качественно. Пять пятёрок набирай, телефон запоминай!»

Мальчик (думает).

Телефон запомнил я,

Позвоню-ка я туда (набирает номер телефона)

Пять – пять – пять – и пять, и пять.

Слышу я гудок опять (телефонные гудки)

Здравствуйте, мне помогите:

Маму новую найдите!

Мальчик

Вот опять скучаю я.

Где же вся моя семья?

Вбегает мама.

Мама

Мой, сыночек, это я!

Как ты, звёздочка, моя?

Я, сынок, не опоздала?

Я по радио слыхала,

Вдруг тебя от нас забрали,

Другой мамочке отдали.

Вбегает папа

Папа

Я к тебе, сынок, спешил,

Про тебя я не забыл.

Хочешь мы с тобой вдвоём

Завтра на футбол пойдём?

Вбегает сестра.

Сестра

Здравствуй, братик дорогой.

Поиграю я с тобой.

Будем змея запускать

Иль в кораблики играть?

Мальчик

Скажу я вам один секрет: моей семьи дороже нет!

Её не променяю я, ведь я – её, она – моя!

Четвертый конкурс для детей: «Мамины помощники».

2 команды, в каждой команде 2 мамы. (У первой мамы в руках блины, у второй поднос.

Мама кладет на сковороду, которую держит ребенок блин, а ребенок бежит ко второй

маме и кладет блин на поднос. Вторая мама должна красиво выложить блины на подносе.

Дети несут блины по одному, друг за другом, передавая сковороду.)

Ведущий: Для детей самыми любимыми и дорогими людьми являются его родители. Но семья это не только мама и папа, но и наши любимые бабушки, дедушки, братишки и сестренки. Посмотрите на экран. **(слайды с семьей)**

Слайды «Семья это мой мир» под музыку

Ребёнок:

Маму очень я люблю.
Папу тоже я люблю.
Мама мне печет коврижки,
Папа мне читает книжки.
Папа, мамочка и я –
Наша дружная семья.
Я и бабушку люблю,
Я и дедушку люблю.
Я всегда им помогаю,
Пол мету и пыль стираю.
Мама, папа, дед и я,
Да и бабушка моя –
Наша дружная семья!

Ведущий: Вот так в работе проводят выходные и некоторые наши семьи. Но после выходных наступают рабочие будни, и мы становимся врачами, продавцами, водителями, строителями, учителями и другими специалистами. Давайте присядем, отдохнем и отгадаем загадки про профессии. А вы, родители нам помогайте.

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нём. (Строитель)

Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь. (Повар)

Он в автобусе сидит
И внимательно следит,
Чтоб у всех билеты были,
Чтоб купить их не забыли. (Кондуктор)

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней? (Врач)

Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач — ... (ветеринар)

Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофор,
Знает он, что я — ... (шофер)

Вижу в небе самолет
Как светящийся комочек,
Управляет им пилот,
По-другому просто - ... (летчик)

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост - ... (солдат)

Молодцы!!!

Ведущий: А сейчас ваши дети расскажут вам кем же они хотят стать в будущем.
(видеоролик)

Мы пока еще ребята,
Не умеем мы читать,
Может знаний маловато,
Но ведь можно помечтать!

Я врачом, наверно, буду,
Стану я лечить людей!
Буду ездить я повсюду
И спасать больных детей!

Скоро буду я военный,
Или просто летчик- ас!
Как герой обыкновенный
Защищать я буду вас!

Балериной и певицей
Я всегда мечтала стать!
Чтоб красиво нарядиться,
Спеть для Вас и станцевать!

Я художником известным
Стану обязательно.
Рисовать мне интересно,
Очень увлекательно!

Я — учительницей школьной,
Детям знания подарю!
Дети будут мной довольны,
Я вам точно говорю!

Пятый конкурс: «Ваши действия»

1. Ваш ребенок на прогулке пытается отобрать у товарища игрушку. Другой малыш отчаянно сопротивляется. Ваши действия.
2. По телевизору идет трансляция чемпионата мира по футболу. Время позднее, а ваш ребенок никак не хочет ложиться спать. Ваши действия.
3. В магазине ваш ребенок увидел какую-то игрушку, и она ему тут же срочно потребовалась. Вы отказались выполнить его желание. Ребенок кричит в истерике: «Хочу игрушку!» Ваши действия.
4. Ваша жена уехала, ребенок остался полностью на вас. Вы пытаетесь одновременно приготовить завтрак и собрать ребенка в детский сад, затем вам необходимо поехать на работу, где будет важное совещание. Но тут раздается звонок, и вам сообщают, что в детском саду карантин и лучше ребенка не приводить. Ваши действия?

Все мы сейчас смогли убедиться, что неразрешимых ситуаций для вас родители не существует!

Сюрприз для родителей.

Аудиозапись с детскими высказываниями.

«Мои любимые папа и мама». Родители отгадывают.

Конкурс «Угадай, кого позвали!»----ДЛЯ ВСЕХ

Дети поворачиваются спиной к залу (5,6 человек), а мама зовёт ребенка как - то особенно – называя его ласково. Ребёнок должен узнать маму.

Ведущий: Незадолго до праздника мы рисовали портреты мам, посмотрите это вы?

Отгадайте.

Ведущий: Символ семьи — ромашка. Ромашка — это самый известный и распространённый цветок в России. Также в России, издревле, ромашка – это символ любви!!!

И мы с ребятами сделали подарки и сейчас они вам их подарят. (ромашка)

1-й ребёнок:

Если вы, родители, ласкатели, хвалители,

Если вы, родители, прощатели, любители,

Если разрешители, купители, дарители,

Тогда вы не родители, а просто восхитители!

2-й ребёнок:

А если вы, родители, ворчателы, сердители,

А если вы, родители, ругатели, стыдителы,

Гулять не отпускатели, собакозапретители,

То знаете, родители, вы просто крокодители!

Ведущий: Так что, родители, будьте больше восхитителями и поменьше крокодителями!

Ведущий: Вот и подошла к концу наша родительская гостиная. Мы благодарны вам, дорогие мамы за то, что вы несёте свет и тепло детям, за то, что храните огонь домашнего очага!

Как не манил вас бег событий

Как не влѐк бы в свой водоворот,

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот, от забот!

Для сердца-праздника, тепла!

И радости в общении!

Желаем с близкими всегда

Быть в лучших отношениях!

Ведущий: А сейчас слово предоставляется жюри (награждение).

Я прошу выйти ко мне все семьи и всех детей, которые принимали участие в нашей программе. Давайте станем в большой семейный круг.

Спасибо всем родителям за эти незабываемые минуты общения со своими детьми!

Как хорошо, что среди тысяч людей на земле есть родные, те к которым всегда тянется душа, которые тебя всегда поймут, те, кого мы называем своей семьей!

Хорошо, чтоб дома ждали, на звонок спешили к двери,

Открывали, целовали, согревали руки, верно?

Хорошо, чтобы за чаем с пирогами и вареньем

Отодвинулись печали разговором добрым, верно?

Хорошо, чтобы на свете пахло снегом, солнцем, вербой,

Чтобы всюду знали дети, что войны не будет, верно?

*Хорошо, чтоб нас любили, как подснежник любят первый,
И тогда, тогда любые не страшны нам беды, верно?!*

По окончании праздника «Чашитие»