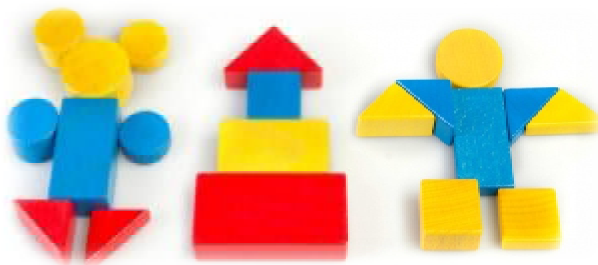


Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Игра – путешествие «В сказочную страну»

Педагог дополнительного образования:

Голофаева Н.А.



Людиново 2017 г.

Цель: закрепление у детей полученных знаний на уроках математики, при использовании развивающих логических игр Блоков Дьенеша и палочек Кюизенера, умение радоваться, достигая цели.

Задачи:

Образовательные:

- ü совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10;
- ü различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине используя палочки Кюизенера и блоки Дьенеша;
- ü объединять и различать геометрические фигуры по четырем признакам: форма, цвет, размер, толщина;
- ü закреплять название цифр, соотносить цвет и цифру;
- ü продолжать работу детей со схемами;
- ü продолжать учить детей решать логические задачи на нахождение недостающих фигур путем сочетания практических и мыслительных проб, делать предположения и анализировать возможные пути решения.

Развивающие:

- ü развивать логическое мышление, внимание, память.
- ü развивать конструктивные и творческие способности.
- ü развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- ü повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, прощания, слов участия в мероприятии;
- ü учить правилам уважительного отношения друг к другу, желание заботиться и помогать героям сказочной страны т. д.

Методические приёмы:

- ü беседа;
- ü погружение в игровую ситуацию;
- ü игра;
- ü показ;
- ü постановка и решение проблемы;
- ü совместная деятельность;
- ü индивидуальная творческая работа детей.

Раздаточный материал:

- ü дидактические игры «Блоки Дьенеша», палочки Кюизенера;
- ü на каждого ребёнка схемы домиков с обозначением свойств;
- ü схемы мальчика и девочки из палочек Кюизенера;

ü схематические картинки с игрушками.

Ход занятия:

Дети встают в круг

«Собрались все дети в круг
Ты мой друг и я твой друг
Вместе за руки возьмёмся и
друг другу улыбнемся»

Педагог. Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в волшебную сказочную страну. Волшебная страна очень большая, в ней много жителей, и все они хотят поиграть с вами. В этой стране очень много интересного, но попасть в нее можно только по волшебной лесенке.

1. «Лесенка» (палочки Кюизенера)

Мы по лесенке шагаем, и ступеньки все считаем
Все ступеньки до одной, знаем в лесенке цветной.

1-это белый листок

2-это розовый лепесток

3-это голубой океан

4-словно красный тюльпан

5-желтый солнечный свет

6-фиолетовый яркий букет

7-это черный пушистый кот

8-это вкусный вишневый компот

9-синий мой мячик

10-оранжевый зайчик.

Педагог. Ребята давайте посчитаем, сколько всего ступенек в нашей волшебной лесенке? (дети считают – 10)

2.

1. Какое число обозначает розовая палочка? (2)
2. Какое число обозначает желтая палочка? (5)
3. Какое число обозначает черная палочка? (7)
4. Какое число обозначает оранжевая палочка? (10)
5. Какого цвета палочка под номером – 1? (белая)
6. Какого цвета палочка под номером – 3? (голубая)
7. Какого цвета палочка под номером – 4? (красная)
8. Какого цвета палочка под номером – 9? (синяя)

Ребята, смотрите нас, встречают сказочные герои. Давайте с ними поздороваемся.

«В волшебной стране был сильный ветер, и посмотрите, какой здесь беспорядок, помогите, пожалуйста, сказочным героям, навести порядок. Наши герои очень любят играть и у них есть вот такие волшебные картинки. Вам нужно отгадать, какие игрушки нарисовал художник.

3. Игра «Волшебные картинки»

4. Разложить все фигурки по коробочкам, по свойствам. (белочка любит играть только с синими фигурками, мышка любит играть только с желтыми фигурками, лисичка -любит играть только с красными фигурками, волчонок - любит играть только с большими, гномик- любит играть только с маленькими).

Ребята у каждого из нас есть свой дом, так и у жителей волшебной страны тоже есть свои домики, но кто где из них живет, они забыли. Ребята, давайте поможем фигуркам найти свою квартиру.

Смотрите,оказывается, все дома заколдованы, на них висит замок, чтобы открыть замок нужно найти лишнюю фигурку.

5. Игра «Найди лишнюю фигуру» (по свойствам)

6. Игра «Засели дома»

Пальчиковая гимнастика

В гости к пальчику большому

В гости к пальчику большому

(выставляют вверх большие пальцы)

Приходили прямо к дому

(соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)

Указательный и средний,

*(названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках
одновременно)*

Безымянный и последний,

С ним мизинчик-малышок

(мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)

Постучался о порог.

(кулачками стучат друг о дружку)

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

(ритмично сжимают пальцы на обеих руках)

Ребята вы молодцы помогли сказочным жителям. Они говорят вам всем спасибо. Вы им очень понравились, и они хотят, чтобы остались у них в сказочной стране. Но мы не можем остаться, вас ждут мамы и папы. Ребята я

придумала, давайте мы оставит наши портреты, но мы их будем не рисовать, а выкладывать из палочек. Мальчики выкладывают мальчиков, девочки – девочек.

7. Игра «Портрет»

Ребята мы с вами попали в волшебную сказочную страну по волшебной лесенке. И возвращаться мы будем тоже по ней, при помощи счета. Поднимаясь, мы считали от 1 до 10, а спускаться мы будем считать от 10 до 1. Дети считают.

Вот мы с вами и вернулись обратно в студию. Вам понравилось наше путешествие? А что больше всего запомнилось?