

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Конспект занятия

«Буратино приглашает в школу на урок математики»

2 год обучения

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Логическая математика»

Педагог дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

Людиново, 2017 г.

Занятие рассчитано для детей 5-6 лет.

Цель занятия: Развитие логического мышления, умение рассуждать, умение выявлять в объектах разнообразные математические свойства.

Задачи:

- развивать умение декодировать информацию о свойствах, умение «читать схему»;
- закреплять навыки счета в пределах 10, знания о геометрических фигурах.
- **Материал:** Логические блоки Дьенеша (на каждого ребёнка); альбомные листы и цветные карандаши (на каждого ребёнка); 1 большая карточка с графическим изображением дома - театра, 15 карточек с символическим изображением.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Буратино входит в кабинет (переодетый педагог)

Буратино: Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Да, я, Буратино. А в какой сказке я живу, помните? Правильно, в сказке А.Толстого «Золотой ключик», или «Приключение Буратино».

Буратино: - Ребята, а я знаю, что вы весёлые и дружные и всем помогаете. А ещё я знаю, что вы умеете считать, решать задачи и отгадывать загадки.

Буратино: - Ребята вы уже знаете из сказки, что мне мой папа Карло купил Азбуку и сказал, что я должен идти в школу. А я ведь ничего не знаю и не умею.

Дети: - Не волнуйся Буратино, в школе всему научат, и читать, и писать, и решать задачи.

Буратино: - Ребята давайте поиграем с вами в школу. Сейчас у нас будет урок математики. Я вам буду задавать задания, а вы будите отвечать. И тем самым вы меня чему-нибудь научите.

Буратино: - Ребята смотрите, у меня есть «волшебные коробочки», а вы отгадайте, что в них лежит,

Дети: - «Логические блоки Дьенеша»

Буратино: - Что? Что? Какие блоки?

Дети: - Буратино, в коробочках лежат разноцветные фигурки, разной формы, толщины и размера. Вот, например, (кто-то из детей достаёт один блок и характеризует его) синий прямоугольник, большой и толстый.

Игра «Отгадай что это?»

(Каждый из детей берёт из коробочки блок и описывает его свойства. Правила могут быть такие: дети выбирают блок друг за другом, по очереди, так чтобы блоки не совпадали цветом или размером).

Буратино: - Как интересно! Я теперь тоже знаю, что есть такие геометрические фигуры как круг, квадрат, прямоугольник и треугольник.

- А сейчас я задам вам задание первое:

1. Выложите перед собой 10 фигур разного цвета, так чтобы рядом не лежали фигуры одинакового цвета и размера, одинаковой формы и цвета, одинаковой толщины и цвета, одинаковой формы и размера.

(Дети выполняют задание)

2. Игра «Второй ряд». Теперь нужно по этим фигуркам построить второй ряд, но так, чтобы под каждой фигуркой верхнего ряда оказалась фигура другой формы или другого размера, или другой толщины, или другого цвета.

(Проверить качество и правильность выполнения)

3. Детям предлагается взять одну фигуру из логических блоков Дьенеша и положить ее на альбомный лист. Внимательно посмотреть, может быть, эта фигура что-то напоминает?

Может что-то нужно добавить, чтобы получился какой-то рисунок.

(Дети обводят блок на альбомном листе и дорисовывают рисунок карандашами)

/Анализ рисунков/

Буратино: - Молодцы, все задания выполнили, и такие красивые рисунки нарисовали, а сейчас мы немного отдохнём.

Физкультминутка

Буратино потянулся, раз
нагнулся, два нагнулся, Руки в
стороны развёл, Ключик,
видно не нашёл. Чтобы
ключик нам достать, нужно на
носочки встать,

Буратино: - Ребята, а сейчас у меня к вам большая просьба. Посмотрите, вот эти логические блоки похожи на стройматериал и такие красивые и разноцветные. Постройте, пожалуйста, нашим артистам, большой кукольный театр.

«Построй дом»

(Детям предлагается 1 большая карточка с графическим изображением дома - театра; 15 карточек с символическим изображением, а также комплект блоков Дьенеша. Цифры изображённые на графически изображённом домике совпадают с цифрами на карточках-схемах).

Буратино: - Ребята большое вам спасибо за ваш театр. Мне он очень понравился и нашим артистам тоже понравится. Самое главное, что вы его строили все вместе, дружно.

А на прощание я вам спою мою любимую песенку, а вы мне подпевайте.
Песенка «Буратино»