

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Конспект занятия
«Дорога в Изумрудный Город»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Логическая математика»
2 год обучения

Педагог дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

Людиново, 2017 г.

Цель развлечения: Развитие у детей интереса к играм с математическим содержанием, проявляя в игре настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, оказывая взаимопомощь сверстникам.

Задачи:

- Закрепить умение распознавать геометрические фигуры, сравнивая их по основным признакам ЛБД;
- Упражнять в прямом и обратном счете до 10;
- Сформировать умение кодировать и декодировать информацию;
- Закреплять умение ориентироваться в пространстве используя карту;
- Развивать логическое мышление;
- Воспитывать чувство товарищества, смелость.

Материал:

- Шкатулочка, письмо, кассета с музыкой «Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной»;
- «Облака», из мультфильма «Бременские музыканты», «А, как известно, мы народ горячий!» (Ген. Гладков - Ю.Энтин). Волшебная палочка, дорожка (из жёлтого материала);
- дом «колдуньи»;
- 1 большая карточка с графическим изображением домика;
- 15 карточек с символическим изображением, комплект Логических блоков Дьенеша;
- альбомные листы на каждого ребёнка, комплект Логических блоков Дьенеша на каждого ребёнка;
- 2 карты. Камень с надписью;
- кукла Незнайка; ватман;
- геометрические фигуры; клей, кисточки, графически изображённый кораблик,
- 18 карточек с символами, Логические блоки Дьенеша, атрибуты - «озеро», пенёк, 3 ёлки, 1 дерево, домик, грибное поле.

Ход занятия

Педагог: - Ребята, сегодня утром, когда я зашла в кабинет, на столе увидела вот такую шкатулочку, а в ней лежало вот это письмо и кассета.

- Письмо адресовано ребятам студии эстетического развития 2 года обучения, поэтому я и подумала, что письмо мы будем открывать все вместе.

- Ну что, откроем?

Дети: - Да!

(педагог открывает письмо и читает)

Письмо:

Педагог: - Здравствуйте ребята, пишут вам ваши знакомые сказочные герои, из сказки «Волшебник Изумрудного города». Эли, Татошка, Дровосек и Страшила. Ребята послушайте, пожалуйста, нашу кассету.

(Дети размещаются на ковре, и идёт прослушивание кассеты: Песенка - «Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной»).

Педагог: - Ребята, что же они пишут дальше в письме?

Чтение письма:

Педагог: - Ребята мы думали, что по «карте, которую нам дала добрая волшебница из Розовой страны, мы дойдём до Изумрудного го рода, и наши желания исполнятся. Но случилось беда. Злая Западная ведьма вызвала «летучих обезьян», которые и отняли у нас карту. Ребята помогите нам, пожалуйста, мы не знаем, что же нам делать».

Педагог: - Ребята, что же делать? Как нам помочь нашим сказочным героям? (варианты высказывания детей).

Педагог: - Ребята, но прежде чем что-то сделать, нам нужно попасть в сказку.

(играет «волшебная музыка» и дети представляют, что они очутились в сказке).

Педагог: - Вот мы с вами и оказались в сказке, а вот и наши сказочные герои.

(входят дети подготовительной группы, переодетые в сказочных героев)
(дети здороваются).

Педагог: - Эли, Страшила, Дровосек, Тотошка, мы с ребятами думаем, что нам нужно сначала забрать карту у Западной ведьмы. Чтобы побыстрее попасть к ней, мы отправимся на волшебных облачках.

(играет музыка «облака белокурые лошадки», дети садятся на ковёр и представляют, что они летят).

Педагог: - А пока мы с вами летим, мы разучим считалочку:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы слова считать
Зайка, зонтик, змей, корзина,
Вода, воздух и резина.
Зубы, козлик и тазы,
Зоопарк, завод, возы.
Посчитай-ка, не ленись,
Да смотри, не ошибись.

Педагог: - Вот мы с вами и прилетели, (перед детьми дом злой колдуньи, а из него выходит и сама колдунья).

Колдунья: - Я знаю, зачем вы ко мне прилетели. Вам нужна карта. Но я вам её отдам, если вы выполните мои желания!

Педагог и дети: - Мы выполним твои желания, говори, чего ты хочешь?

Колдунья: - Моё первое задание! Отгадайте загадки:

Кто имеет пяточок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца,
Ест и пьёт он из корытца.

(поросёнок)

На качели, на качели
В зоопарке звери сели
Два пятнистых леопарда
Солнцу улыбаются,
И со старым добрым львом
Весело качаются.

Сколько всего зверят?
(трое)

Осень добрая пришла,
Нам подарков принесла:
Гречку загорелую,
И пшеницу зрелую.
И бруснику спелую,
Свёклу бородатую,
И морковь хвостатую,
Яблоки душистые,
Персики пушистые,
Груши золотистые-
Осень принесла!

(сколько подарков принесла осень?)

Колдунья: - Молодцы отгадали, а сейчас моё второе желание! Постройте-ка вы мне ребятки красивый и прочный дом, а то мой совсем уже развалился.

(дети выкладывают по карточкам - схемам дом, на ватмане из логических блоков Дьенеша). См. «Картотеку игр» /Домик для домовенка Кузи/

Педагог: - Ребята, а Колдунья совсем и не злая, а злая становится наверно потому, что живёт она одна. Давайте мы ей

подарим наших любимых домашних животных кошечек и собачек, ей с ними будет веселее.

(дети на альбомном листе выкладывают из логических блоков Дьенеша мальчики - собачек, девочки - кошечек), см. альбом: «Блоки Дьенеша» для самых маленьких

Колдунья: - Ребята мне так с вами понравилось, я больше не буду никого обижать, я буду хорошей Колдуньей, спасибо за ваши подарки, а я вам отдам вашу карту.

Дети: - Спасибо, до свидания!

Педагог: - Но вот теперь у нас есть карта, по ней видно, что Изумрудный город совсем близко, а идти мы должны по жёлтой дорожке.

(дети идут за воспитателем под музыку «Мы в город Изумрудный, идём дорогой трудной»).

Педагог: - Ребята смотрите какой-то камень, а на нём надпись:

- Пойдёшь на лево - попадёшь к злой ведьме и пропадёшь.

- Пойдёшь на право - останешься без друзей.

- Пойдёшь прямо - со многими трудностями встретишься.

- Куда же, нам идти?

Педагог и дети: - К злой ведьме мы не хотим, без друзей остаться мы не можем, а трудности нам не страшны; значит, мы пойдём прямо, (играет музыка, дети идут)

По дороге дети встречают препятствие. Перед ними большой и глубокий овраг. Что же делать?

Педагог: - Ребята вам нужно от одного берега до другого построить мост. Посмотрите сколько много помощников вокруг нас, давайте возьмём их для постройки моста.

(задание: детям нужно выстроить дорожку так, чтобы рядом не было фигур одинакового цвета и формы, если вдруг окажутся, значит, мостик разорвётся). (Дети выполняют задание)

Педагог: - Молодцы, правильно построили, а сейчас переходите все на другую сторону, и мы отправимся дальше, (идут, и играет музыка)

Идут дети, а по дороге встречается Незнайка.

Педагог: - Незнайка, а ты откуда здесь?

Незнайка: - Да вот меня ветром занесло в другую сказку, и попал я к злому волшебнику. Он мне сказал, что, когда я выполню его задание, он меня вернёт в мою сказку. А у меня ничего не получается, я ведь нигде не учился и не знаю, что такое геометрические фигуры, и какие они. И задание у меня сложное.

Педагог и дети: - Незнайка расскажи, какое у тебя задание.

Незнайка: - Злой волшебник дал мне вот эти фигурки и сказал, что из них мне нужно собрать кого-то, а ещё он сказал так; Голова из круга, глаза - прямоугольнички, туловище - прямоугольник, руки - круги, ноги - треугольники, на голове шапочка - треугольник, а на нём шарик, и пуговики кружочки.

- Ребята помогите мне, пожалуйста. (Дети берут по одной геометрической фигуре и в соответствии с текстом выкладывают фигуре и в соответствии с текстом выкладывают фигуры на ватмане, и их приклеивают).

Педагог: - Ребята, Незнайка, кто же это у нас получился?

Незнайка и Дети: - Это же клоун.

Педагог: - Но вот Незнайка, мы тебе помогли, а сейчас нам нужно отправляться дальше, в путь. До, свидания! (дети, сказочные герои и педагог идут дальше. Играет музыка).

И вдруг на пути они встречают разбойников. Играет музыка из мультфильма «Бременские музыканты» - «Разбойники». Дети притаились.

Разбойники: ~ Вы кто такие и куда вы идете?

Дети: - Мы дети из студии эстетического развития. Мы идём в Изумрудный город. Пропустите нас.

Разбойники: - А вот и нет. Выполните наши задания, тогда пропустим.

Задание 1

Посчитайте от 1 до 10 и обратно

(дети выполняют задание все вместе).

Разбойники: - Чтобы выполнить второе задание, его нужно сначала найти. Вот вам карта.

Дети в соответствии с картой и находят шкатулочку, а там задание 2 и логические блоки Дьенеша.

Задание 2

Построить «летучий корабль» (дети строят из логических блоков Дьенеша, по карточкам схемам - «летучий корабль»).

Разбойники: - Молодцы ребята, какие вы дружные, ловкие, умные. Все наши задания выполнили. Мы вас пропускаем. До, свидания! (дети идут под музыку)

Педагог: - Вот мы и пришли к Изумрудному городу. Здесь нам пора прощаться с нашими сказочными героями, потому, что нам нельзя в Изумрудный город, вход здесь только для сказочных героев. Эли, Татошка, Дровосек и Страшила, мы вам помогли дойти до Изумрудного города, и мы надеемся, что ваши желания исполнятся.

Эли, Дровосек, Страшила, Татошка: - Спасибо вам за всё' ребята. Нам очень понравилось с вами, приходите к нам ещё в гости. До, свидания!

Дети: - До, свидания!

Педагог: - А сейчас закроем глазки и возвращаемся обратно в кабинет.

