Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Контрольное занятие

«Путешествие в волшебную сказку»

по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Логическая математика»

1 го год обучения

Педагог: Голофаева Н.А.

Людиново,

декабрь 2018 г.

*Цель: Выявить уровень с*формированности познавательной активности, математических знаний, умений и навыков посредством игр – Логические блоки Дьенеша, палочек Кюизенера и «Сложи узор».
Задачи:

- проверить умения анализировать узор, состоящий из геометрических фигур разной формы и цвета, действовать по образцу.
- проверить навыки работы с новой информацией по теме (отбирать, выделять, выстраивать в логике, обобщать, систематизировать, классифицировать, варьировать цвет и форму, создавать новые образы).
- проверить умения слушать и слышать, выстраивать речевые высказывания.
- проверить уровень сформированности графических навыков, цветоощущения, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.
- проверить навыки прямого и обратного счета.
- проверить уровень сформированности вычислительных навыков, согласованность обеих рук, творческих способностей и логическое мышление.
- выявить навыки самостоятельной работы, наблюдательность, познавательный интерес.

Ход занятия.
Педагог: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение. (здороваются)
И себе тоже.
(читают стихотворение и имитируют его)
Дети:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Педагог: Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?
(ответы детей)
Вы хотели бы отправиться в гости в сказку?
Как вы думаете на каком виде транспорта можно отправиться в путешествие?
(ответы детей)

Педагог: По железному пути кто нас может отвезти?
Дети: Поезд.

Педагог: Правильно, ребята, отправимся мы туда па поезде.
Но поезд волшебный и нам его нужно построить самим.

Игра «Сложи узор»
(Дети строят 2, 3 поезда.
1 –поезд состоит из 3-х вагонов, крыша белая, окошки красные,
2 – поезд состоит из 5 вагонов, крыша красная, окошки бело – красные,
3 - поезд состоит из 8 вагонов, крыша синяя, окошки белые.)

Какой поезд самый короткий?
Какой поезд самый длинный?
Сколько вагонов в коротком поезде?
Сколько вагонов в длинном поезде?
Сколько вагонов в красном поезде?
Но сколько вагонов белый поезд короче красного?
На сколько вагонов красный поезд короче синего?
На сколько вагонов самый короткий поезд короче самого длинного?

Педагог: Ребята вот мы и приехали в сказочный волшебный лес.

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула, и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки?

Догадались?

(Три медведя)
Педагог: Ребята герои этой сказки живут высоко на опушке, и добраться мы к ним сможем только при помощи волшебной лесенки. А помогут нам в этом «Цветные палочки Кюизенера»..
(Палочки Кюизенера).

Дети строят лесенку и при этом читают стихотворение.

Мы по лесенке шагаем
И ступеньки все считаем,
Все ступеньки до одной,
Знаем в лесенке цветной,
1 – это белый листок,
2 – розовый лепесток,
3 – как голубой океан,
4 – словно красный тюльпан,
5 – желтый, солнечный цвет,
6 – сиреневый яркий букет,
7 – черный пушистый кот,
8 – вкусный вишневый компот,
9 – синий мой мячик,
10 – оранжевый зайчик.

Педагог: Вот мы с вами и подошли к домику 3-х медведей.

Ой, я слышу на полянке цветные палочки спорят между собой. Каждая думает, что она первая. Наведем порядок на полянке, расставим цифры по порядку и найдем каждой палочке свое место.

(Палочки Кюизенера и цыфры)

Педагог: А сейчас давайте проверим, посчитаем до 10 и обратно.

Я предлагаю вам небольшую разминку.

Физкультминутка.

Мы шагаем по дорожке. *(Ходьба на месте.)*
Раз, два! Раз, два!
Дружно хлопаем в ладоши. *(Хлопаем в ладоши.)*
Раз, два! Раз, два!
Поднимаем ручки *(Руки подняли вверх.)*
К солнышку, к тучке.
От разминки польза есть?
Что ж, пора на место сесть. *(Дети садятся.)*
Педагог: Ребята посмотрите, злой волшебник заколдовал наших героев и поместил их на картинку, давайте их расколдуем и выложим из цветных палочек Михайло Иваныча, Настасью Петровну и Мишутку.

(Палочки Кюизенера, сказка «Три медведя»)

Педагог: Посмотрите какие красивые у нас получаются герои сказки.

Ребята, скажите, какой скоро наступит праздник?

(Новый год)

Все сказочные звери и птицы тоже ждут Новый год, чтобы встретиться с Дедом Морозом, повеселиться у нарядной ёлки и получить подарки. Только вот беда. Звери ушли на ёлку, а елочки на поляне не оказалось. И они загрустили!

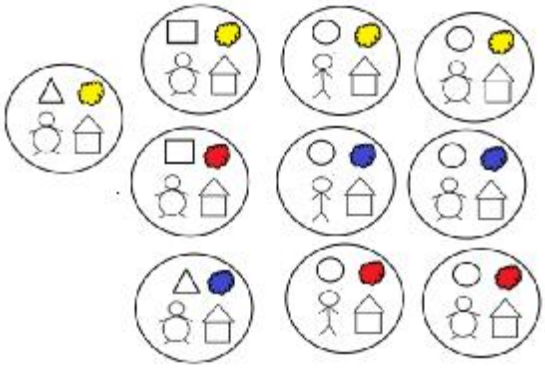
Ребята, давайте поможем сказочным героям и выложим им красивые ёлочки.

Игра «Сложи узор» (Ёлочка)

Педагог: Спасибо, ребята. Какие красивые ёлочки. Теперь Дед Мороз обязательно придёт к нашим Мишкам на новогодний праздник!

А сейчас мы с вами украсим ёлочку и повесим на нее волшебные шары.

Игра «ЛБД» (Волшебная ёлочка)



Педагог: Ребята на нашей ёлочке волшебные шарики, но они зашифрованы. Нам нужно разгадать, какие игрушки надо повесить на ёлочку.

Какие вы молодцы, у вас все получилось.
Наши сказочные герои говорят вам спасибо, теперь у них тоже будет настоящий Новый год и они приготовили для вас подарки.
Вот такую волшебную коробочку, она делает чудеса.
У меня есть вот такие волшебные снежинки. Ребята согрейте эти снежинки теплом своих рук и загадайте желание.
Положите ее в коробочку. И произнесите пожелание.

Летите, белые **снежинки**!

Летите, белые пушинки!

Нам всем сегодня повезет –

Она нам счастья принесет!

Сюрприз. (снежинка превращается в конфету)