

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Конспект занятия
«Сказка о Разноцветных Фигурках»
3 год обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Логическая математика»

Педагог дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

Людиново, 2017 г.

Занятие рассчитано для детей в возрасте 6-7 лет.

Цель: закрепить знания геометрических фигур.

Задачи:

- умение классифицировать геометрические фигуры по 2,3,4-м признакам;
- умение сравнивать числа в пределах 10;
- упражнять в выкладывание из счётных палочек треугольника, четырёхугольника;
- упражнять в решение логических задач на установление закономерностей;
- развивать внимание, сообразительность, умение рассуждать;
- развивать логическое мышление, умение рассуждать, декодировать информацию о наличии и отсутствии определённых свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.

Материал к занятию: Логические блоки Дьенеша; таблицы для классификации геометрических фигур, отражающие сочетания 3-4 признаков: форма, цвет, величина, толщина; кодовые карточки; счётные палочки; изображение одного самолёта и трёх поездов; таблица на поиск недостающей в ряду фигуры.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог: - Дети вы любите сказку?

- Хотите, я вам сказку расскажу? - Тогда слушайте:

Педагог: - Одну простую сказку, а может и не сказку, а может не простую, хочу вам рассказать.

В математической стране, у подножья снежных вершин, живёт весёлый и беспокойный народ Разноцветные Фигурки. Больше всего на свете Фигурки любили путешествовать. Однажды решили Фигурки отправиться на Северный полюс - посмотреть, что там делается, и кто там живёт. Северный полюс далеко, и чтобы быстрее добраться решили они полететь на самолёте. В аэропорту Фигуркам дали билеты и предложили занять свои места. Крутили, вертели Разноцветные Фигурки свои билеты, но так и не поняли на какие места им садиться, потому что они не умели читать и не смогли понять, что написано на билетах.

Педагог: - Ребята давайте мы поможем Разноцветным Фигуркам занять свои места.

(Дети классифицируют геометрические фигуры. Используются таблицы - схемы, отражающие сочетание 3-х; 4-х признаков).

На стульчиках изображены геометрические, логические фигуры. У каждого ребенка есть карточка с символическим изображением фигур. Дети должны в соответствии с карточкой найти свое место.

/Приложение №1/

Педагог: - Пока Фигурки летели, они загадывали друг другу загадки:

1. Сколько хвостов у семи ослов?
2. Сколько носов у двух псов?
3. Сколько ушек у двух старушек?
4. Сколько ушей у трёх малышей?

Педагог: - Но вот самолёт приземлился на Северном полюсе. Гостей увидели белые медвежата, которые играли с льдинками - палочками.

Они были очень любопытными, поэтому решили познакомиться с Разноцветными фигурками. Медвежата устроили Разноцветным фигуркам настоящую экскурсию. С обитателями Северного полюса (белые медведи, моржи, полярные совы, птицы, северный олень), показали, где и как они живут, а затем они много играли и веселились. День клонился к вечеру. Медвежата решили на память о Разноцветных Фигурках выложить фигурки похожие на «гостей» (квадрат и треугольник), но у них ничего не получалось.

Педагог: - Ребята давайте поможем медвежатам. (Дети выкладывают из счётных палочек - треугольник и квадрат).

Педагог: - Ребята, а как вы думаете, чем отличаются эти фигурки друг от друга? (У них есть стороны и углы, только у треугольника три угла и три стороны, а у квадрата четыре угла и четыре стороны).

Педагог: - А на память о Медвежатах Разноцветные Фигурки решили выложить из разных льдинок «Медвежат», но у них тоже ничего не получилось.

- Ребята давайте мы поможем Фигуркам и выложим с вами Медвежат.

(Дети выкладывают).

/Приложение №2/

- Молодцы дети, вы настоящие друзья и помощники.

- А сейчас давайте мы с медвежатами и Разноцветными Фигурками поиграем.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

(Дети выполняют движения по тексту стихотворения)

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Сели - встали, сели - встали,

И на месте побежали.

Педагог: - Ребята пока мы все вместе играли, одно из Разноцветных Фигурок решила изведать Северный полюс и заблудилась.

Педагог: - Дети помогите отгадать, какая Фигурка заблудилась? (Игра на поиск недостающей в ряду фигуры)

Молодцы! Нашлась фигурка - непоседа!

- Наступил вечер, и стало холодно. Фигуркам - путешественникам надо уже отправляться домой, они пошли на вокзал.

Долго они на вокзале толкались, показывали друг другу на какие-то знаки и объясняли, какой поезд для кого и почему? Но так и не разобрались.

- Ребята помогите Фигуркам занять свои места в вагонах. (Дети выполняют задание)

(три поезда: один красный, второй синий, третий жёлтый; по четыре вагона. В первом вагоне едут треугольники, во втором вагоне едут кружки, в третьем вагоне едут прямоугольники, в четвёртом вагоне квадраты - дети классифицируют фигуры по четырём признакам).

На стенде висят силуэты поездов. У каждого ребёнка карточка - символ. Дети по очереди по карточке находят соответствующую фигуру и помещают её на нужное место.

Педагог: - Вот и подошло к концу путешествие Разноцветных Фигурок на Северный полюс.

- А вам ребята спасибо за помощь, которую вы оказали Разноцветным фигуркам.