

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Конспект занятия
“В гости к Вини - Пуху”.
(на основе дидактических игр)
1год обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Логическая математика»

Педагог дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

Людиново, 2017 г.

Занятие рассчитано на детей в возрасте 4-5 лет.

Цель занятия: формирования элементарных математических представлений, логического мышления и психических функций.

Задачи:

- Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства предметов (геометрических фигур);
- Развивать умение рассуждать аргументировать свой выбор;
- Развивать логическое мышление детей, умение декодировать информацию о свойствах;
- Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться по карте – схеме;
- Закреплять навыки порядкового счета.

Материал: Письмо от Вини - Пуха, карта, сундучок или волшебная коробочка, 15 карточек со схематическим изображением игрушек (цветные); Логические блоки Дьенеша - 1 комплект; деревья; большая, высокая ель; домик зайчика, игрушки – заяц, лиса, волк; 1 большая карточка с графическим изображением домика для зайки, 15 карточек с символами; 2-е коробочки; большой домик «Вини-Пуха»; игрушка медведя Вини-Пуха.

Ход занятия:

Педагог: - Ребята, сегодня день рождения у Вини-Пуха. И он нам прислал приглашение на свой день рождения.

Педагог: - Но мы же не знаем, где он живёт. Что же нам делать?
(ответы детей)

Педагог: - Ой, смотрите, в письме есть какая-то карта. Эта карта поможет нам найти домик Вини-Пуха. Ребята, но без подарка идти в гости не красиво.

Педагог: - У меня есть волшебная коробочка, в которой лежат волшебные денежки. Пусть каждый из вас возьмет из коробочки волшебную денежку, и мы отправимся в магазин, где мы и купим подарок Вини-Пуху.

Д/и «Магазин игрушек»

Педагог: - Ребята посмотрите, сколько здесь замечательных игрушек.

(правила: вы можете купить только такую игрушку, у которой есть такие же свойства, как и у вашей волшебной денежки).

Педагог: - Вот мы с вами купили подарки и можем отправляться в путь, (дети идут в соответствии с картой)

Педагог: - Стрелочка показывает, что мы должны пройти через домик, где живёт зайка.

- Ребята вы слышите, кто-то плачет? Смотрите, это же зайчик.

Дети: - Зайка чего ты плачешь?

Зайка: - А как же мне плакать, меня лиса из избушки выгнала, мне холодно, мне голодно.

Педагог: - Ребята, а вы знаете, из какой сказки этот зайчик.

Дети: «Заюшкина избушка».

Педагог: - Молодцы, правильно отгадали.

- Ребята, а давайте мы поможем зайчику. И не будем выгонять лису из домика, а построим зайке новый, красивый, прочный, и тёплый дом.

(Дети строят дом из логических блоков Дьенеша, по карточкам - схемам).

Педагог: - А сейчас мы отправляемся дальше - по карте. Нам нужно дойти до озера, от озера вправо 10 шагов до ёлочки.

- Ребята смотрите, вон там за ёлочкой кто-то спорит. А! Это серый волк с Лисой Алисой.

Педагог: - Что за шум, почему вы спорите?

Лиса: - Мы с волком нашли печенье и никак не можем его разделить. Я хочу выбрать все круглые, жёлтые и толстые, а волк все квадратные, красные и тонкие. А у нас ни чего не получается.

Педагог: - Ребята давайте поможем волку и лисе.

(Дети раскладывают логические блоки Дьенеша по 3-м признакам).

Педагог: - Но вот мы с вами и дошли до высокой ели. А на карте показано, что от высокой ели вправо нужно выложить дорожку из логических блоков Дьенеша. Но выкладывать мы её должны так чтобы рядом не лежали одинаковой формы, цветом и размером фигуры и только тогда мы попадём к домику Вини-Пуха.

(Дети выполняют задание на полу (коврике)).

Педагог: - А вот и домик Вини-Пуха, и сам Вини-Пух (игрушка).

Вини-Пух: - Здравствуйте ребята! Я вас так долго ждал и наконец, вы пришли

Дети: - Винни-Пух, мы тебя поздравляем с Днём рождения и дарим тебе на память наши подарки. Желаем тебе быть всегда таким весёлым, красивым и радовать наших ребят своими новыми приключениями.

- Спой нам, пожалуйста, свою песенку «Песенка Вини-Пуха».

Дети и Педагог: - До свидания Вини-Пух, нам пора возвращаться, а к тебе в гости мы придём ещё в следующий раз.

- До свидания!