

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Конспект занятия
“Загадочные гости”.
(на основе дидактических игр)
1 год обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Логическая математика»

Педагог дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

Людиново, 2017 г.

Занятие рассчитано на детей в возрасте 4-5 лет

Цель занятия: формирование навыков логического мышления.

Задачи:

- Развивать умение выявлять в объектах разнообразные математические свойства, называть их;
- развивать умение составлять образ героев из логических блоков Дьенеша (наглядно, по графическому изображению);
- побуждать желание детей включаться в беседу, отвечать на вопросы педагога;
- поощрять желание детей участвовать в театрально - игровой деятельности.

Материал к занятию: Мягкие игрушки (собачка, кошка, медведь, заяц); на каждого ребёнка сюжетная карточка (12-13 шт.); (12-13) комплектов логических блоков Дьенеша; 4 таблицы с графическим изображением животных (собачка, кошка, медведь, заяц); (12-13) карточек с изображением зверей (кошка, собака, заяц, медведь); шапочки зайчат (12-13 шт.); шапочка медведя.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог:

- Здравствуйте дети!

Все вы знаете ребята,
Что в лесу живут зверята.
Дружно, весело живут,
Свои песенки поют.

А ну-ка, догадайтесь, о ком я расскажу?

1. Летом ходит без дорог
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге
От мороза прячет нос.

(медведь)

2. Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Грызет⁴ морковку?

(заяц)

Педагог: - Молодцы ребята, правильно отгадали. А скажите мне, пожалуйста, на какие две группы подразделяются животные?
(дикие и домашние) **Ответы детей.**

Педагог: - Ребята, а как вы думаете, к какой группе животных относятся те звери, которых вы отгадали?

Дети: - К диким животным.

Педагог: - А сейчас я вам загадаю загадку про домашних животных, а о каких животных будет идти речь вы должны отгадать.

1. Что за зверь со мной играет?
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапки коготки!
Усатенькая, мохнатенькая
Ест и пьёт.
(кошка)

2. Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
(собака)

Педагог: - Молодцы ребята, правильно отгадали - это кошка и собака.

- Ребята, а вы знаете все эти зверюшки сегодня пришли к нам в гости. Но они не хотят вам сразу показываться, а хотят с вами поиграть в игру «Прятки»

Игра «Прятки»

(Каждому ребёнку даётся сюжетная карточка без изображения животного и комплект логических блоков Дьенеша. На стенде вывешиваются таблицы со схематическим изображением животных, которых детям нужно будет выложить у себя на сюжетной карточке.

Например, на сюжетной карточке нарисован лес и берлога. Дети сами догадываются, что здесь нужно выложить из ЛБД -мишку.

На сюжетной карточке нарисована будка - значит здесь нужно выложить собаку и т.д.).

Когда дети справились с заданием, идёт обсуждение правильности выполнения задания. И тут появляются зверюшки (мягкие игрушки).

Педагог: - Ребята, а вы знаете, у наших зверюшек сегодня праздник
- День рождение лесу!

И они предлагают нам всем вместе поиграть.

Педагог 1. - Давайте мы с вами представим, что мы «зайки» (имитация движений).

Педагог 2. - А сейчас мы с вами представим, что пошли в лес за ягодами и грибами, а в лесу встретили медведя.

«У медведя в бору»

Педагог 3. - Ребята, а вот котёнок и щенок хотели бы тоже с вами поиграть. Щенок предлагает всем мальчикам побыть собачками, а всех девочек кошечка просит побыть котятами, (учить детей имитировать движение животных).

Педагог: - Ребята вот мы и поиграли с нашими гостями зверюшками, а сейчас в честь дня рождения давайте им подарим подарки.

Педагог: - Я узнала от знакомой вороны, что наши гости очень большие сладкоежки и поэтому наши подарки тоже будут сладкими.

Педагог: - Посмотрите, ребята у нас с вами есть замечательные коробочки с вкусными конфетами, которыми мы будем угощать гостей.

Д/и «Угощение»

(Каждому ребёнку даётся карточка с изображением зверька - мишки или зайки, кошечки или собачки и комплект логических блоков Дьенеша.

Дети должны:

1-е задание - дать зверьку конфетку в каждую лапку, так чтобы они были разной формы, или разного цвета, или толщины, или разного размера;

2-е задание - дать зверьку конфетку в каждую лапку, так чтобы они были разной формы и цвета, или цвета и толщины, или толщины и размера и т.д.)

Игрушки: - Спасибо вам ребята за ваши подарки, нам с вами было очень интересно и весело. До встречи в следующий раз.

Дети: - До свидания!