

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

КВН

«Королевство Сладкоежек»
в студии эстетического развития
3 год обучения

Педагог дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

Людиново, 2017 г.

Занятие рассчитано для детей дошкольного возраста 6-7 лет.

Цель: проверить уровень сформированности ключевых компетенций дошкольников (учебно- познавательных, коммуникативных, социальных) через включение в игру - КВН;

Задачи:

- ü проверить умение логически мыслить;
- ü проверить комбинаторские способности, творческое воображение;
- ü проверить умение декодировать информацию о наличии и отсутствии определённых свойств у предметов по их знаково - символическим обозначениям;
- ü проверить знания цифр от 1 до 10 и ставить их в порядке возрастания;
- ü проверить умение рассуждать, аргументировать свой выбор;
- ü проверить знания детей о составление образа из плоскостных логических фигур.

Материал: Письмо, название «Королевство сладкоежек» (соответствующие атрибуты), эмблемы на каждого ребёнка, 10 - «шоколадки»; 10 - «ириски»; большие эмблемы; два ватмана с изображением корабликов; по 10 карточек для каждой команды; два комплекта Логических блоков Дьенеша; коробочки из-под конфет на каждого ребёнка; карточки с символическим изображением, комплект Логических блоков Дьенеша на каждого ребёнка; два изображения мельницы на ватмане; по 10 карточек для каждой команды; Логические блоки Дьенеша, два панно с изображением зверюшек; два комплекта Логических блоков Дьенеша; по 10 карточек с изображением цифр от 1 до 10 для каждой команды, два комплекта Логических блоков; две тарелочки с мукой и конфетами, две пустые тарелочки; два комплекта плоскостных логических фигур (для составления медведя); два ватмана (чистых), образец «медведя», шарики каждого ребёнка, сладкие призы.

Ход занятия

Педагог: - Ребята нам пришло письмо из города «Сладкоежек» с Кондитерской фабрики.

Пишет нам, наша знакомая ириска. Она знает, что вы уже все знаете, геометрические фигуры, цвет и форму предметов, а также хорошо считаете, и поэтому просит у вас помощи.

Ириска просит, чтобы мы немедленно отправились в Королевство «Сладкоежек», у них там что-то случилось.

Педагог: - Ребята вы любите путешествовать? Вы отправитесь на помощь в Королевство «Сладкоежек»?

Дети: - Да! Да!

Педагог: - Ребята, но путешествие у нас с вами будет необычное. Мы сейчас с вами разделимся на две команды.

И так как мы отправимся в Королевство «Сладкоежек», значит, и названия наших команд тоже будут «сладкими».

Первая команда будет называться «Ириски»

Вторая команда будет называться «Шоколадки»

Педагог: - Дети, а на чём же мы с вами отправимся в путешествие, если это Королевство «Сладкоежек» находится в тридевятом царстве, в тридесятом государстве за глубокими синими морями?

Дети: - На корабле.

Педагог: - Ребята у нас нет корабля. И вы должны будите сами себе построить кораблики.

(задание выполняется по командам. Кто быстрее).

Задание 1 «Построй корабль»

[Участвуют все дети 10 человек в первой команде, 10 человек во второй команде. Каждый ребёнок берёт по одной карточке. На ватмане изображён чертёж кораблика с цифрами на графически изображённых геометрических фигурах. Цифры на чертеже совпадают с цифрами на карточках. Детям нужно выложить кораблик из Логических блоков Дьенеша. Для каждой команды вывести свой чертёж], Карточки – схемы:

Педагог: - Молодцы дети, какие красивые кораблики у вас получились. Вот теперь мы с вами можем отправляться в путешествие.

(педагог читает отрывок из «Сказки о царе Султане» А.С.Пушкина).

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах на раздутых парусах,
Мимо острова крутого,
Мимо берега большого.

[Вставить]

Педагог: - А пока мы плывём, я вам загадаю загадки, и задачи, а вы их постарайтесь решить.

Задание 2

Первой команде:

- а) Сколько рогов у двух коров?
- б) На столе четыре яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе.
- в) Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы
нашёл:

Два - под берёзой,
Один - у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине?

(три)

- г) Три угла, три стороны,
Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,
То скорей подскачешь сам.

(треугольник)

д) Мы завтракаем утром, а обедаем.....

(днём)

Второй команде:

а) Двое глядят, двое слушают.

(глаза и уши)

б) Сколько ушей у пяти малышей?

(десять)

в) Под кустом за полем ржи
Жили дружные ежи;
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать?

(четыре)

г) Он давно знаком со мной,
Каждый угол в нём - прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам представить рад,
А зовут его

(квадрат)

д) Утром встаём, а ложимся.....

(вечером)

Кораблики подплывают к берегу Королевства Сладкоежек.

Пушки с пристани палят,
короблю, пристать велят!

Педагог'. - Вот мы и приплыли! (детей встречает «Ириска»)

Ириска: - Здравствуйте ребята! Меня зовут Ириска. Вы получили моё письмо?

Дети: - Да, получили.

Ириска: - Ребята у нас случилась беда! Мы на работу, Кондитерскую фабрику взяли Рассеянного с улицы Рассеянной, в цех расфасовки конфет, а он все конфеты перепутал.

- Ребята помогите нам, пожалуйста, разложите конфеты правильно, по коробочкам.

Задание 3 [Перед каждым ребёнком лежит карточка с символами, коробочка из-под конфет и комплект блоков Дьенеша. Детям нужно по карточке - символу выбрать нужные блоки и положить их в коробочку из-под конфет. Чья команда быстрее.]

Первой команде:

Второй команде:

Ириска: - Большое вам спасибо! Ребята, но это ещё не всё, в другом цеху, там, где делают печенье, сломалась мельница, которая мелит зерно, а из него получается мука для вкусного печенья.

Ириска: - Я знаю, что вы сложно дружные ребята и вам будет не собрать мельницу

Задание 4

Участвуют все дети. 10 человек в первой команде, 10 человек во второй команде. Каждый ребёнок берёт по одной карточке. На ватмане изображён чертёж мельницы с цифрами на графически изображённых геометрических фигурах. Цифры на чертеже совпадают с цифрами на карточках. Ребёнку нужно найти по карточке - схеме определённый блок и поместить его на схематически изображённую мельницу. Чья команда быстрее и правильнее.

Ириска: - Молодцы ребята, спасибо за вашу помощь. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть!

Физкультминутка:

Ириска: - Ребята ведь эта страна волшебная и превратиться вы можете в кого угодно, вот, например, в зайчиков, (педагог делает движение волшебной палочкой, и дети превращаются в зайчиков).

«Серые зайчата»

Мы, как серые зайчата,
Прискакали на лужок.
Прыг - скок, прыг - скок, прыг - скок.
Ветер травушку качает,
Влево, вправо наклоняет.
Вы не бойтесь ветра, зайки,
Веселитесь на лужайке.
Прыг - скок, прыг - скок, прыг - скок.

(педагог превращает «зайчат» обратно в ребят).

Ириска: - Ребята, я бы хотела вас познакомить с жителями нашего Королевства Сладкоежек.

(Ириска выставляет мягкие игрушки и два панно с изображением этих же зверюшек).

Ириска: - Ребята у нас все жители такие «сладкоежки», давайте мы с вами угостим их вкусными конфетами, но посмотрите здесь на панно указано значками, какие конфеты зверюшки любят больше всего. Вот, например,

зайчик любит все красные, жёлтые, тонкие, толстые и квадратные, а цыплёнок все круглые, толстые, тонкие, синие и жёлтые.

Детям предлагают 2 панно и ЛБД.

Задание 5

Дети угощают жителей Королевства сладкоежек, вкусными конфетами (блоками Дьенеша)

Ириска: - Спасибо ребята! Наши жители очень довольны, им очень понравились конфеты. А сейчас они хотели бы посмотреть, какие вы ловкие, быстрые и сообразительные, и приготовили для вас некоторые задания.

(задания выполняются обеими командами. Команды соревнуются).

Задание 6

а) Кто быстрее и правильнее выложит в ряд цифры от 1 до 10.

б) Кто быстрее и правильнее выложит дорожку от первой до второй, из Логических блоков Дьенеша, так, чтобы не было рядом одинакового цвета и фигуры (формы).

в) На тарелке с мукой лежат конфеты (круглые), их нужно как можно больше и быстрее перенести из одной тарелки в другую, взяв конфету ртом, руки за спиной.

г) Кто быстрее из геометрических фигур соберёт медведя.

(если дети затрудняются, показать образец).

Смотреть «Картотеку игр» - «Мишкин портрет».

Ириска: - Молодцы ребята, вы и на самом деле ловкие, быстрые и сообразительные. Мне понравилось, как соревновались ваши команды «Ириски» и «Шоколадки». И поэтому победителями сегодняшней игры - путешествия под названием КВН, становятся две команды, так как победила «Дружба!». В подарок вы получаете сладкие призы и волшебные шарики, на которых вы и отправитесь.

До свидания! (Ириска угощает детей сладкими призами и даёт каждому ребёнку воздушный шарик. Дети берут шарики и под музыку «Облака» качаются в разные стороны).

Музыка заканчивается.

Педагог: - Вот ребята мы и вернулись в дом детского творчества. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: - Да.

Педагог: - В следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие.