

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

КВН
«В гостях в сказки»
3 год обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Логическая математика»

Разработала и подготовила педагог
дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

Людиново, 2017 г.

Цель игры: формирование умения детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревновательной деятельности.

Программные задачи:

1. Закреплять умение детей относить окраску счетных палочек с числом (цвет, длина, число).
2. Упражнять в умении воспроизводить предмет по схеме.
3. Упражнять в узнавании цифр.
4. Развивать комбинаторные способности, умение декодировать информацию по карточкам – схемам.
5. Развивать чувство коллективизма, ответственности за свою группу.
6. Воспитывать желание дойти до конца и справиться с поставленными задачами.

Правила игры: Участвуют дети двух групп, им предлагают одни и те же задания, правильность выполнения которых каждым ребенком и командой в целом оценивает жюри. Выполнять задания нужно самостоятельно и быстро по сигналу ведущего. Каждый участник КВН за правильный ответ получает фишку (что дает возможность оценивать успехи каждого участника игры), а команда за большее количество правильных ответов получает флажок.

После обоюдного приветствия дети выполняют задания.

Ход КВН

Педагог: - Ребята здравствуйте. Меня зовут Ириска, и сегодня мы с вами будем играть в игру – КВН, игра веселых и находчивых. У нас две команды, и они будут соревноваться между собой. 1-я команда - «зайчики», 2-я команда – «колобки».

Вы должны будете выполнять задания и за правильные ответы вы будете получать фишки, а за правильно выполненные задания – флажки.

- Ребята, а вы хотели попасть в сказку?

(Ответы детей)

Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Перед нами – в сказку дверь,

Открывай её скорей!

- Но на двери замок. Чтобы его открыть, нужен ключ. И сейчас мы его изготовим.

1 ЗАДАНИЕ

«Золотой ключик» (Цветные палочки Кюизенера)

(Каждой команде предлагается игровое поле, на котором необходимо выложить ключик из цветных счетных палочек Кюизенера по образцу)

Ириска: - Дверь мы в сказку открываем,

В мир волшебный попадаем.

- Вот ребята мы с вами и в сказке.

(Музыка)

2 ЗАДАНИЕ

- А сейчас ребята отгадайте загадку.

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке
Там три стула, и три кружки
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

(три медведя)

Ириска: - Ребята с мишками что-то случилось, давайте их послушаем.

Мы мишки косолапые, веселые, лохматые,
В лесу спокойно жили, все вместе не тужили.
Пришел колдун однажды, и всех нас погубил.
Вы ребята, помогите, из фигур нас соберите.

(ЛБД)

(На столе перед детьми лежат карточки с символами и ЛБД, каждый из детей находит логическую фигуру в соответствии с карточкой и помещает ее на игровое поле)

Ириска: - Вот мы с вами и побывали в одной из сказок.

3 ЗАДАНИЕ

Ириска: - А сейчас проверим, какие вы сообразительные. Я загадаю вам несколько задач, а вы их должны будете решить.

1. Сколько месяцев в году? Какой сейчас месяц?
2. Какие времена суток вы знаете? Какое сейчас время суток?
3. Если стол выше стула, то стул.....(ниже стола)
4. Если два больше одного, то один.....(меньше двух)
5. Если сестра старше брата, то брат.....(младше сестры)
6. Если правая рука справа, то левая.....(слева)
7. Сколько хвостов у семи ослов?
8. Сколько носов у двух псов?
9. Сколько ушек у двух старушек?
10. Сколько ушей у трех малышей?

4 ЗАДАНИЕ

Ириска: - Ребята мы с вами попали в экстремальную ситуацию – перед нами большая и глубокая река. 1 команде надо построить плот шириной 10 единиц, а второй мост длиной в 10 единиц.

(цветные палочки Кюизенера)

(На столе лежат счетные палочки и каждому ребенку предлагается построить плот шириной 10 единиц так, чтобы цвета полосок не повторялись – 1-я команда, и мост 10 единиц в длину, так чтобы цвета палочек не повторялись – 2-я команда)

5 ЗАДАНИЕ «Конкурс капитанов»

А) **Ириска:** - Ребята злой волшебник и меня заколдовал, я совсем забыла названия цветов, помогите мне их вспомнить.

Если знаешь цифры цвет,
Сразу ты найдешь ответ.

Цифра 1 – как первый снежок,
2 – как самый красивый цветок,
3 – небосвод над головой,
4 – флажок, а по цвету какой?
5 – разукрашена как одуванчик,
6 – как фиалка

Цифра 7 – темна как сажа,
8 – цвет вишенки вкусной и спелой,
9 – как колокольчик нежный,
10 – как апельсин полезный.

(Перед детьми лежат коробочки с палочками, они должны на правильный ответ показать соответствующую палочку.)

Б) Порядковый и обратный счет в пределах 10.

6 ЗАДАНИЕ (домашнее)

Загадать загадки своим соперникам на тему – число.

7 ЗАДАНИЕ

Ириска: - Ребята отгадайте загадку:

Посмотрите-ка какая –
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.
Она из леса вечером
В курятник бежит тайком.
Во всем лесу она краса,
А зовут её - (лиса)

Ириска: - Ребята скажите, пожалуйста, а какие сказки вы знаете с участием лисы?

(ответы детей)

Ириска: - А какая она, лиса? (ответы детей) Вот за такие поступки Фея Добра забрала всю её красоту и стала лисичка вот такой бесцветной. Ребята мне лиса по секрету сказала, что она больше не будет никому делать зла, давайте поможем ей, а то ведь какие это сказки без красавицы лисы.

(На столе стоит коробочка с цветными палочками Кюизенера и детям предлагается выполнить задание – выложить изображение цветными счетными палочками, декодируя информацию по схеме – каждому числу соответствует определенная цветная палочка)

Ириска: - Вот и закончилось наше путешествие нам пора подвести итоги нашего конкурса.

Результаты подводит жюри.

Награждение участников.

