МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА”

Контрольное занятие

для детей студии эстетического развития 3- го года обучения

«От слова к букве»

Педагог дополнительного образования:

Голофаева Н.А.

Людиново 2020 г.

Цель: подведение итогов образовательной деятельности по программе «Ступени творчества» по предмету «Развитие речи» за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года.

Задачи:

1. Обучающие:

- Проверить знания детей по пройденным темам;
- Выявить уровень развития речевого общения;
- Выявить уровень сформированности понимать и выполнять учебную задачу.

2. Развивающие:

- Проверить уровень развития памяти, мышления, внимания, творческого воображения.

3. Воспитательные:

- Проверить уровень воспитанности коммуникативных навыков, уважение друг к другу, взаимопомощи.

Ход занятия

Здравствуйте дети!

На предыдущих занятиях мы с вами изучали буквы, учились определять место звука в слове, составляли слова и говорили о временах года. Давайте вспомним, о каком времени года мы с вами разговаривали, а после назовем все признаки этого периода.

Сегодня к нам на занятие пришел Эльф, который живет в сказочной стране звуков. Дети, а вам не кажется, что Эльф очень грустный, с ним, наверное, что-то произошло. Он принес письмо, давайте его прочтем?

В письме сказано, что злой волшебник похитил принцессу страны звуков и Эльф просит помочь ему.

В письме так же сказано, что злой волшебник отпустит принцессу только в том случае, если мы выполним все его задания. Нам необходимо отправиться в заколдованный лес, в котором спрятана принцесса. Ну что дети, отправимся в путь?

1 задание: (*Артикуляционная гимнастика*).

Нам необходимо правильно выполнить все упражнения.

2 задание: (*Загадки*).

1. Самая первая, самая важная
Эта буква в алфавите глава.
Айболита если встретишь,
Тут же скажешь букву ...(А).

2. Енот жуёт, жуёт енот,
Ежевику он жуёт,
И на розовой стене
Он рисует букву ...(Е)

3. Со стремянкой буква схожа.
Лить, Лепить, Листать поможет.
Без нее не будет Лета,
Что за буква, дети, это?(Л)

4. Давно известно детям всем:
Корова любит букву ...(М)

5. Носорог нашел носок,
Но надеть его не смог.
Он к носку попался в плен
На картинке с буквой . (Н)

6. В этой букве нет углов
И она бы укатилась,
Если масса разных слов
Без нее бы обходилась!(О)

7. Рак- речной усатый рак.
Учится он кое-как.
Не бери с него пример,
А запомни букву... (Р)

8. Если сделаю я губки
Очень тоненькою трубкой,
Звук потом произнесу,
То услышу букву ...(У)

9. Эту букву знаешь ты?
Есть она в словах: “Бусы”, “сыр”, и в слове “Мы”
Ты запомни букву ...(Ы)

10. Что мне делать, как мне быть?
Как исправить мне язык? -
Я ее произносить
Вместо паузы привык! (Э)

11. Яблочко растет на ветке,
Его любят наши детки.
Яблочко люблю и я -
С ним запомню букву ...(Я)

3 задание.

Ребята, мы пришли с вами на волшебную поляну. Посмотрите, сколько красивых снежинок вокруг. Одни снежинки синего цвета, другие красного. Вам эти цвета ничего не напоминают? Какие буквы мы изображаем красным цветом, а какие синим?

Нам с вами необходимо правильно распределить все буквы между снежинками. На синюю снежинку мы будем класть все согласные, а на красную – гласные буквы.

4 задание.

Ребята, что бы нам спасти принцессу, нам необходимо выполнить еще 3 задания. Первое из них: «Правильно составьте слова из вырезанных букв».

1. Ма-ма, нос, сон, сын, мы, луна.

5 задание.

Нам нужно правильно определить место звука в слове. Для начала давайте вспомним, где же звук может находиться в слове?

6 задание.

Мы с вами добрались к завершающему заданию. Сейчас мы поиграем в игру четвертый лишний. Перед вами 4 картинки, на которых изображены разные предметы и животные. Три из них начинаются на один и тот же звук, а 1 начинается на другой. Вам необходимо определить, какая картинка будет лишняя.

Ребята, мы с вами отлично справились со всеми заданиями, выполнили все условия злого волшебника и помогли Эльфу спасти принцессу.

На этом наше занятие подходит к концу, давайте попрощаемся с нашими гостями.