

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Контрольное занятие
для детей студии эстетического развития 1- го года обучения
«Путешествие в волшебную сказку»

Педагог дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

Людиново, декабрь 2020 г.



Деятельностная цель: формирование познавательной активности, закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игр – Логических блоков Дьенеша, палочек Кюизенера и «Сложи узор».

Образовательная цель: систематизация учебного материала и выявление логики развития содержательно-методических линий предмета «Логическая математика» за первое полугодие 2020 – 2021 г.

Задачи:

Обучающие:

- Проверить знание геометрических фигур, навык прямого и обратного счёта; навык декодирования информации; навык работы со схемами;
- Выявить уровень умения анализировать синтезировать и комбинировать;
- Выявить уровень сформированности понимать и выполнять учебную задачу;

Развивающие:

- Проверить уровень развития логического мышления, способность к моделированию и конструированию, внимание, память.

Воспитательные:

- Проверить уровень воспитанности коммуникативных навыков в процессе выполнения заданий.

Ход занятия.

Педагог: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение. (здороваются)
И себе тоже.

(читают стихотворение и имитируют его)

Дети:

Здравствуй, здравствуй милый друг.

Посмотри вокруг.

Начинаем мы урок,

Улыбнись-ка ты дружок.

Педагог: Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?
(ответы детей)

Вы хотели бы отправиться в гости в сказку?

Как вы думаете, на каком виде транспорта можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

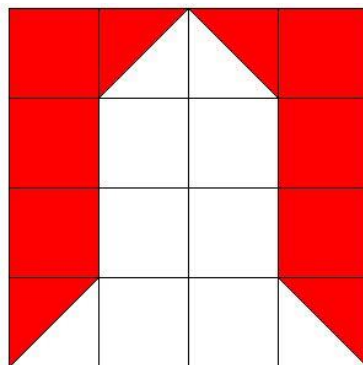
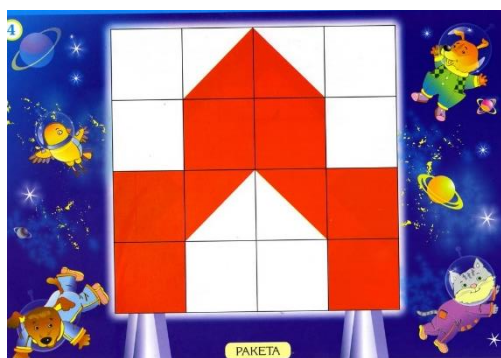
На корабле воздушном,

Космическом, послушном

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на ... (ракете)

Игра «Сложи узор»



Ждут нас быстрые ракеты для полета на планету.

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

Отправляемся в полет и начинаем наш отсчет 10.....1 пуск.

Пока летим, предлагаю поиграть в нашу любимую игру

«Угадай-ка».

- Лимоны кислые, а сахар... (сладкий)

- Ты ходишь ногами, а бросаешь ... (руками)
- Если правая рука справа, то левая рука... (слева)
- Если у квадрата 4 угла, то у треугольника.... (три)
- У зайца уши длинные, а хвост,..(короткий)
- Медведь сильный, а заяц...(слабый)
- Летом жарко, а зимой(холодно)

Педагог: Ребята вот мы и приехали в сказочный волшебный лес.

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула, и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки?

Догадались?

(Три медведя)

Педагог: Ребята герои этой сказки живут высоко на опушке, и добраться мы к ним сможем только при помощи волшебной лесенки. А помогут нам в этом «Цветные палочки Кюизенера».. (Палочки Кюизенера).

Дети строят лесенку и при этом читают стихотворение.

Мы по лесенке шагаем
И ступеньки все считаем,
Все ступеньки до одной,
Знаем в лесенке цветной,
1 – это белый листок,
2 – розовый лепесток,
3 – как голубой океан,
4 – словно красный тюльпан,
5 – желтый, солнечный цвет,
6 – сиреневый яркий букет,
7 – черный пушистый кот,
8 – вкусный вишневый компот,
9 – синий мой мячик,
10 – оранжевый зайчик.

Педагог: Вот мы с вами и подошли к домику 3-х медведей.

Ой, я слышу на полянке цветные палочки спорят между собой. Каждая думает, что она первая. Наведем порядок на полянке, расставим цифры по порядку и найдем каждой палочке свое место.

(Палочки Кюизенера и цифры)

Педагог: А сейчас давайте проверим, посчитаем до 10 и обратно.

Я предлагаю вам небольшую разминку.

Физкультминутка.

Мы шагаем по дорожке. *(Ходьба на месте.)*

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. *(Хлопаем в ладоши.)*

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки *(Руки подняли вверх.)*

К солнышку, к тучке.

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. *(Дети садятся.)*

Педагог: Ребята посмотрите, злой волшебник заколдовал наших героев и поместил их на картинку, давайте их расколдуем и выложим из цветных палочек Михайло Ивановича, Настасью Петровну и Мишутку.

(Палочки Кюизенера, сказка «Три медведя»)

Педагог: Посмотрите, какие красивые у нас получаются герои сказки.

Ребята, скажите, какой скоро наступит праздник?

(Новый год)

Все сказочные звери и птицы тоже ждут Новый год, чтобы встретиться с Дедом Морозом, повеселиться у нарядной ёлки и получить подарки. Только вот беда. Звери ушли на ёлку, а елочки на поляне не оказалось. И они загрустили!

Ребята, давайте поможем сказочным героям и выложим им красивые ёлочки.

Игра «Сложи узор» (Ёлочка)

Педагог: Спасибо, ребята. Какие красивые ёлочки. Теперь Дед Мороз обязательно придёт к нашим Мишкам на новогодний праздник!

А сейчас мы с вами украсим ёлочку и повесим на нее волшебные шары.

Игра «ЛБД» (Волшебная ёлочка)

Педагог: Ребята на нашей ёлочке волшебные шарики, но они зашифрованы.

Нам нужно разгадать, какие игрушки надо повесить на ёлочку.

Какие вы молодцы, у вас все получилось.

Наши сказочные герои говорят вам спасибо, теперь у них тоже будет настоящий Новый год и они приготовили для вас подарки.

Вот такую волшебную коробочку, она делает чудеса.

У меня есть вот такие волшебные снежинки. Ребята согрейте эти снежинки теплом своих рук и загадайте желание.

Положите ее в коробочку. И произнесите пожелание.

Летите, белые **снежинки**!

Летите, белые пушинки!

Нам всем сегодня повезет –

Она нам счастья принесет!

Сюрприз. (снежинка превращается в конфету)