

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Контрольное занятие

для детей студии эстетического развития 1 го года обучения

«Путешествие в волшебный лес»



Педагог дополнительного образования:

Голофаева Н.А.

Людиново, апрель 2019 г.

Цель: Формирование элементарно математических представлений у детей дошкольного возраста, посредством логико – математических игр.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять знания о геометрических фигурах;
- Закреплять умение анализировать.
- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 20;
- Упражнять в умении находить блоки по кодовым обозначениям (декодирование), описывать блоки с помощью кода (кодирование).
- Закреплять умение понимать схему и строить по ней.
- Закреплять умения решать логические задачи.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, способность к моделированию и конструированию, внимание, память.

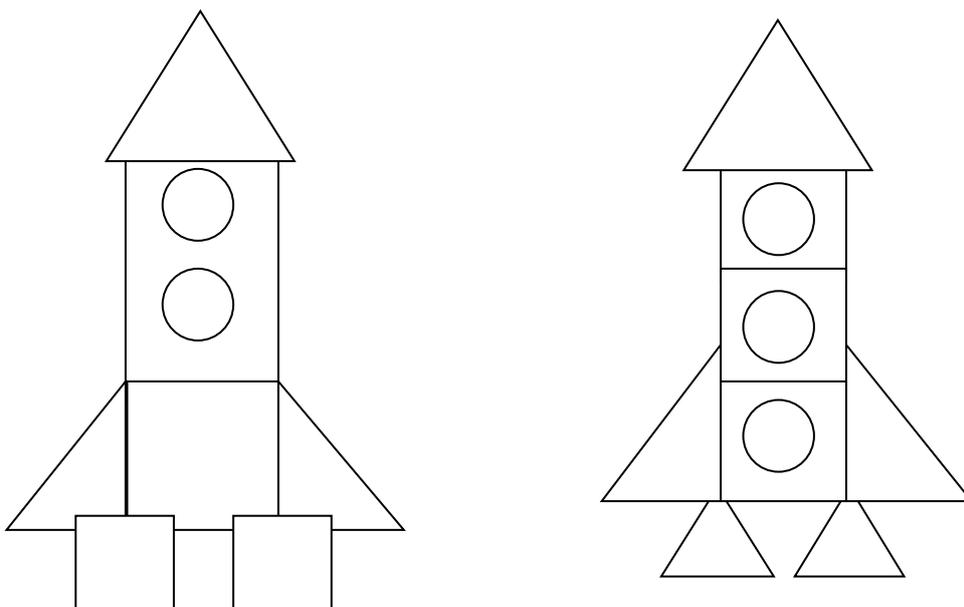
Воспитательные:

- Воспитывать дружеские чувства в процессе выполнения заданий, развивать сопереживание, желание оказать помощь попавшему в беду.

Ребята вы бы хотели отправиться в волшебный лес, где происходят разные чудеса, там интересные животные и много разных загадок?

Волшебный лес находится очень далеко в волшебной стране, и добраться до него нельзя не на машине, не на автобусе, не на поезде и пешком до него не дойти. А вот на каком виде транспорта мы с вами отправимся, вы отгадаете, когда его сами пострите.

ЛБД



Ждут нас быстрые ракеты для полета на планету.

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.

На носочки поднимись,
Вот летит ракета ввысь!

(Считаем от 0 до 20 и обратно)

Ребята вот мы с вами прилетели на волшебную планету и очутились в волшебном лесу. Ребята смотрите, какое волшебное дерево, а на нем листочки с загадками. (нарисовано на листе А3)

Загадки

1. Сколько углов у квадрата? Сколько углов у треугольника? У круга?
2. В кружку сорвала Марина
Девять ягодок малины.
Пять дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке? (4 ягоды)
3. Папа, мама, братик, я -
Вот и вся у нас семья.
Все мы любим на обед
Съесть по парочке котлет.
Сколько маме, каждый раз,
Нужно жарить их для нас? (8 котлет)
4. Под елкой цветок не растет, под березой не растет грибок. Что растет под елкой, а что под березой? (под ёлкой – грибок, под березкой – цветок)
5. Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды. Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя? (грибы)
6. Сколько лап у двух медвежат? Сколько ушей у трёх мышей?
7. Назовите соседей числа 5, числа 7, числа 3.
8. Напиши схему фигуры. (треугольник, квадрат)

Молодцы ребята все загадки отгадали.

Ребята, но что – то в лесу очень тихо и животных не видно? Они наверно спрятались, и мы сейчас их найдем. (работа со схемами)

«Палочки Кюизенера» (волк и лиса)

Ребята кто же с нами играл в прятки. (Волк и Лиса)

А какие это животные? (дикие) Почему? (потому, что они живут в лесу)

Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»...

«Раз, два, три, четыре, пять (маршируют на месте)
Начинаем мы считать (хлопают в ладоши)
Волк, медведь, лиса, белка и зайчата (загибают пальчики)
Все они в лесу живут (показывают пальчиками «ёлочку»)
В своих домиках живут (показывают домик)

Дети у всех на свете есть свой дом. Но дома у всех разные. Вот, например – Мышка живет в домике под номером -3, Зайка под номером – 5, Лиса под номером – 6, Волк под номером – 7, медведь под номером – 10.

Вам нужно построить домик для своего животного.

Игра «Состав числа», «Числовые домики»

Сколько этажей в вашем доме? (ответы детей)

Игра «Закончи предложение».

Заяц зимой белый, а летом....
У зайца хвост короткий, а уши...
У зайца задние лапы длинные, а передние...
Заяц пушистый, а ёж...
Ёж спит днём, а охотится...
Ёж маленький, а медведь...
Белка зимой серая, а летом...
У лисы хвост длинный, а у зайца...
Медведь ревет громко, а ёж фыркает ...
Заяц слабый, а медведь...

Ребята, смотрите, с правой стороны протекает ручей. А в нем волшебные золотые рыбки, ребята вы их видите? Нет...??? Я тоже, но не переживайте у меня есть их фотографии.

Кубики «Сложи узор»

Ребята наше путешествие подошло к концу, нам надо возвращаться.

Кому было сегодня интересно, возьмите цветочек красного цвета и приклейте его к волшебному дереву. Кому было не очень интересно, приклейте цветочек голубого цвета. И кому было сегодня интересно и вы бы хотели продолжить путешествие, приклейте цветочек желтого цвета.

(дерево с начала занятия на листе А3)

Сколько углов у квадрата?
Сколько углов у треугольника?
У круга?

В кружку сорвала Марина
Девять ягодок малины.
Пять дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке?

(4 ягоды)

Папа, мама, братик, я -
Вот и вся у нас семья.
Все мы любим на обед
Съесть по парочке котлет.
Сколько маме, каждый раз,
Нужно жарить их для нас?
(8 котлет)

Напиши схему фигуры.
(квадрат, треугольник)

Под елкой цветок не растет,
под березой не растет грибок.
Что растет под елкой,
а что под березой?
(под ёлкой – грибок, под
березкой – цветок)

Лиза и Петя пошли в лес
собирать грибы и ягоды.
Лиза грибы не собирала. Что
собирал Петя? (грибы)

Сколько лап у двух медвежат?
Сколько ушей у трёх мышей?

Назовите соседей числа 5,
числа 7, числа 3.

Игра «Закончи предложение».

Заяц зимой белый, а летом....

У зайца хвост короткий, а уши...

У зайца задние лапы длинные, а передние...

Заяц пушистый, а ёж...

Ёж спит днём, а охотится...

Ёж маленький, а медведь...

Белка зимой серая, а летом...

У лисы хвост длинный, а у зайца...

Медведь ревет громко, а ёж фыркает ...

Заяц слабый, а медведь...

«Раз, два, три, четыре, пять (маршируют на месте)

Начинаем мы считать (хлопают в ладоши)

Волк, медведь, лиса, белка и зайчата (загибают пальчики)

Все они в лесу живут (показывают пальчиками «ёлочку»)

В своих домиках живут (показывают домик)