

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Контрольное занятие
для детей студии эстетического развития 2 - го года обучения

«Строители приходят на помощь»



Составила педагог дополнительного
образования:

Голофаева Н.А.

Людиново, декабрь 2019 г.

Цель: Подведение итогов образовательной деятельности по программе «Логическая математика» за 1-е полугодие 2019 – 2020 учебного года.

Задачи:

Обучающие:

- Проверить знания геометрических фигур, навык прямого и обратного счёта; навык декодирования, кодирования; навык работы со схемами;
- Выявить уровень умения анализировать;
- Выявить уровень сформированности понимать и выполнять учебную задачу;
- Проверить уровень логического мышления.

Развивающие:

- Проверить уровень развития логического мышления, способность к моделированию и конструированию, внимание, память.

Воспитательные:

- Проверить уровень воспитанности коммуникативных навыков в паре в процессе выполнения заданий.

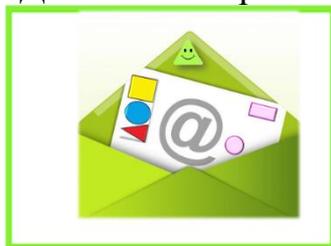
Ход занятия

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас посмотрим вправо,
А теперь посмотрим влево,
В центре круга соберемся
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнем.

Введение в ситуацию: (мотивационный этап)

- Ребята, посмотрите нам пришло письмо.

- Давайте его прочитаем.



«Здравствуйте, девочки и мальчики студии эстетического развития «Солнышко». Пишет Вам принцесса страны Математики. Мне очень нужна ваша помощь. Сильный ураган разрушил мой самый любимый город

геометрических фигур. Это был удивительно красивый город, где все дома, деревья, цветы, транспорт имели форму геометрических фигур. Сейчас всё разрушено, остались только схемы, но и они закодированы.



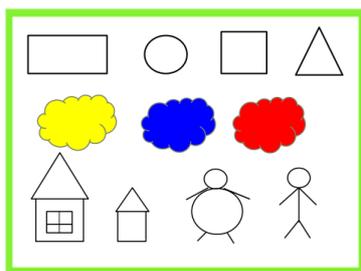
Если вы смелые и не боитесь трудностей, помогите восстановить город!

Р. С. Следуйте моим схемам-подсказкам!

Принцесса Математики»

- Как называется профессия человека, который строит дома? (Строитель)
- Дети, а вы готовы стать строителями города геометрических фигур?
(Да, готовы!)
- Сегодня нам встретится много закодированных схем, и мы должны будем уметь их расшифровывать. Поэтому проведём короткий инструктаж строителей. Готовы? (Да)

Опрос. Что обозначает символ?



Внимание на карточки:

- Что обозначают геометрические фигуры? (форму: круглая, квадратная, треугольная, прямоугольная)
- Что обозначают облака? (свойство цвета: красный, синий, жёлтый)
- Что обозначают домики? (размер фигуры: большой, маленький)
- Что обозначают силуэты людей? (толстую или тонкую фигуру)
- Я вижу, вы готовы. И мы отправляемся восстанавливать город.
- Напоминаю вам правила безопасности:

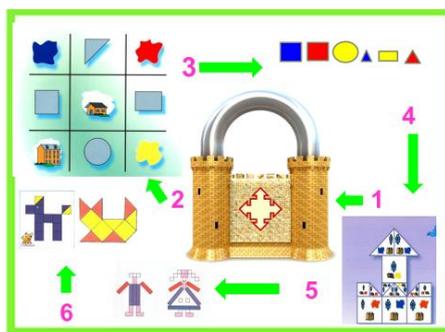
Уши слушают – и всё слышат,

Глаза смотрят – и всё видят,

Ноги не мешают, руки помогают,

А голова хорошо думает.

А вот и первые схемы – подсказки!



Под номером 1- что? (замок)

- Открыв кодовый замок, мы найдём схему, по которой выложим дорожку. Она приведёт нас в город, который мы восстановим.

Основная часть: (деятельностный этап)

Игра «Кодовый замок» или «Четвёртый лишний»

- Итак, нам надо открыть кодовый замок: догадаться, на какую кнопку нажать и объяснить, почему. (Надо нажать на маленький тонкий квадрат! Потому что остальные три фигурки большие и толстые.)

- Отлично: код найден, и замок открыт!



Игра «Выкладываем дорожку из плиток» с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера.

- А вот и схема дорожки. Форму, размер и цвет плиток выбираем согласно схеме, иначе дорога приведёт в другое место.
 - Форма закодирована в каком столбике схемы? (в первом) Во втором ищем что? (размер плитки) А цвет плитки ищем? (в третьем столбике)
 - Дорожку надо выложить по порядку слева направо на столе. Каждый строитель получает схему, на ней отмечены номера плиток, которые надо найти и выложить на дорожке. Выкладываем плитку на столе.
 - А теперь быстро пройдем по ней: сколько больших плиток? (3 плитки)
 - Сколько маленьких? (3 плитки)
 - Кто первый назовёт, сколько плиток всего? (6 плиток)
 - Каких больше, а каких меньше? (поровну)
- А сейчас мы приступаем к восстановлению города.

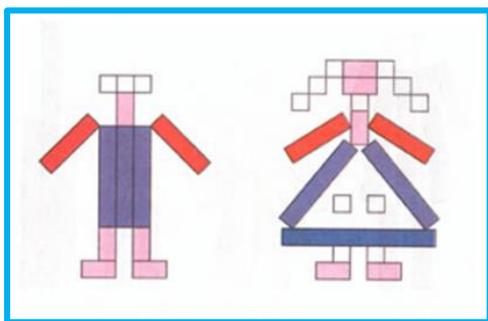
Игра «Восстанавливаем разрушенный город» с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера.

Дети приступают к постройке домов в соответствии с проектом (схемой).



- Что мы восстановили? (дома)
- Какой город мы построили? (город геометрических фигур)
- Что ещё должно быть в городе? (транспорт, деревья, жители)

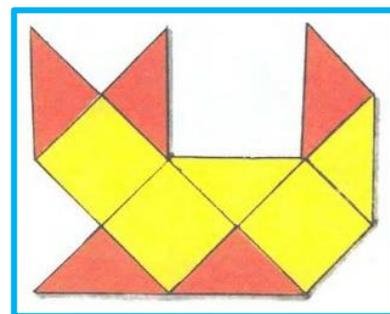
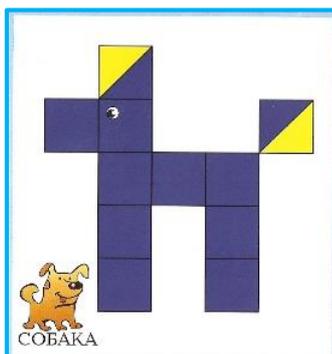
- Молодцы! А сейчас мы с вами построим жителей нашего города. (цветные палочки Кюизенера)



А сейчас мы поселим в наш город домашних животных. Мальчики строят собачку, а девочки кошечку. (игра «Сложи узор»)

Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями и построили красивый город!

Заключительная часть
(рефлексивный этап)



- Кем мы сегодня были? (строителями)
- Что мы восстановили? (город геометрических фигур)
- Вам понравилось выполнять такие сложные задания? (ответы детей)

- Ребята, мне, кажется, нам пришло короткое сообщение. Посмотрим?

Принцесса Математики пишет:

«Спасибо вам, ребята, за новый красивый город!

Вы проявили смелость, сообразительность, готовность прийти на помощь.

И я считаю, что все вы достойны носить вот такую медаль строителя.

Успехов вам в благородном труде строителя!»

