

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Контрольное занятие по речевому развитию
для детей студии эстетического развития 1- го года обучения
«В гостях у сказки»

Педагог дополнительного образования:
Голофаева Н.А.

Людиново, декабрь 2020 г.

Цель: Подведение итогов образовательной деятельности по программе «Развитие речи» за 1-е полугодие 2020 – 2021 учебного года.

Задачи:

Обучающие:

- Проверить знание сказки «Колобок»; умение подбирать антонимы к прилагательным; умение отличать игрушки от других предметов и объяснять их отличие; умение употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.д);
- Проверить значение и употребление слов - спереди, сзади, сбоку, вверху, внизу, в левой руке, в правой руке, между коленями и понятия - верхний, нижний, средний;
- Выявить уровень умения анализировать, классифицировать предметы по определенным свойствам.

Развивающие:

- Проверить уровень развития правильного звукопроизношения;
- Проверить уровень развития ритмического слуха детей.

Воспитательные:

- Проверить уровень воспитанности коммуникативных навыков в процессе выполнения заданий.

Оборудование:

Игрушки – Колобок, Заяц, Лиса, Волк, Медведь;
картинки по сказке «Колобок», конверты с заданием.

Предварительная работа:

чтение и пересказ сказки «Колобок»

ХОД ЗАНЯТИЯ

Педагог: Ребята, вы любите сказки? Кто вам их читает? А вы хотели бы оказаться в сказке?

Но сначала нам надо подготовить наш язычок к путешествию.



*Предлагаю детям, отправится в путешествие в гости к сказке.
Дети идут за педагогом, проговаривая слова и выполняя движения.*

Подвижное упражнение «Полянка».

Мы к лесной полянке вышли.

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

Прямо в сказку попадём!

Ребята поднялся сильный ветер.

Гимнастика со звуком «С»

«Мы подуем высоко, мы подуем низко,

Мы подуем далеко, мы подуем близко,

Мы подуем сильно, мы подуем слабо».

Педагог: Посмотрите, ребята, на какой интересной полянке мы оказались.

(КАРТИНКА)

Что и кого вы здесь видите? (Ответы детей)

Точно, мы с вами попали в сказку. Только вот в какую?

Вспомните, в каких сказках героями были дед и бабка. (Ответы детей).

(«Лиса и волк», «Курочка ряба», «Сказка о золотой рыбке», «Колобок», «Репка» и т.д.)

(КАРТИНКИ)

Молодцы. Вы много сказок знаете. А чтобы узнать, в какой же сказке мы оказались, отгадайте загадку:

Из муки он был печён,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От неё уйти не смог.
Что за сказка? **(Колобок).**

Все верно ребята. Мы оказались в сказке «Колобок». **(КАРТИНКА)**
Ребята, а наш Колобок, почему то грустный. Как вы думаете, почему он такой грустный? (ответы детей). **(КАРТИНКА)**

– Конечно, ему грустно, ведь все, кого он встретил, хотели его съесть. Давайте вспомним, а кого встретил Колобок на лесной дорожке? (Ответы детей).

– Как вы думаете, Колобок был послушный или нет, когда он убежал от бабушки и от дедушки?

– Почему с ним случились такие неприятности?

– Могут ли дети гулять без сопровождения взрослых? Почему? А можно ли разговаривать на улице с незнакомцами?

Ребята, я вам предлагаю изменить сказку и помочь Колобку избежать неприятностей. К нам будут приходить герои сказки, а мы будем выполнять их задания. Вот покатился Колобок... (Дети стоят в кругу, передают колобок по кругу, как он оказывается у педагога, загадывает загадку про героя)

Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса.
Там зверёк живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверёк зовётся? **(Зайка). (КАРТИНКА или игрушка)**

– Правильно, это заяц. *(Достаю конверт с заданием)*

– А Зайчик нам задание принёс: хочет, чтобы мы ему помогли подобрать слова с противоположным значением.

Д/И «Скажи наоборот» (подбор слов-антонимов) (КАРТИНКИ)

Мягкий – твердый;
Сладкий – горький;
Толстый – худой;
Голодный – сытый;
Длинный – короткий;
Веселый – грустный;

Тяжелый – легкий;
Трусливый – храбрый;
Высокий – низкий
Острый – тупой
Горячий – холодный
Больной – здоровый.

– Молодцы, ребята, всё правильно назвали.
Зайка пропустил нашего Колобка.

Покатился наш Колобок дальше (мяч по кругу)
Рыщет там и рыщет тут.
Серым все его зовут.
Он в охоте знает толк,
Потому что это – **волк**. (*Конверт с заданием*).

Волк вам тоже принёс своё задание. Давайте попробуем выполнить.

Д/И «Назови, одним словом» (КАРТИНКИ)

Береза – липа – рябина – дуб; (деревья)
Корова – волк – лошадь – медведь; (животные)
Тарелка – вилка – стакан – кастрюля; (посуда)
Синица – воробей – аист – ворона; (птицы)
Стол – кресло – шкаф – диван; (мебель)
Ромашка – роза – василек – пион. (цветы)
Кукла – юла – пирамидка – машинка. (игрушки)

И с заданием волка вы справились! Молодцы!
И покатился Колобок дальше.

Педагог: Ребята смотрите – снег пошел.

Физкультминутка - логоритмика

Импровизация движений в такт стихотворения «Снег идет».

*Тихо, тихо снег идет,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лед
Во дворе лопатой..
От калитки мы с трудом
К дому стёжку проведём.
Выйдет мама на порог,
Скажет: «Кто бы это мог
Провести дорожку
К нашему порожку?»*

М. Познанская

Педагог: Навстречу Колобку...

Лапу он свою сосёт,
Спит всю зиму напролёт.
А вот, как придёт весна,
Пробуждается от сна.
И давай в лесу реветь...
Все зовут его... **(медведь).**

Медведь тоже принёс вам задание: хочет, чтобы вы выполнили физические упражнения!

Динамическое упражнение «Мишка».

Вылез мишка из берлоги, (Присесть, встать - 2 раза.)
Разминает мишка ноги. (Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)
На носочках он пошёл, (Ходьба на носках.)
И на пяточках потом, (Ходьба на пятках.)
На качелях покачался (Подниматься высоко на носках и опускаться на пятки.)
И к лисичке он подкрался. (Переступание с ноги на ногу.)
И спросил он молодицу:
— Ты куда бежишь, лисица? (хором, слегка наклониться и развести руки)
Молодцы, выполнили задание медведя.

А сейчас **игра «Четвертый лишний»**. Учить детей отличать игрушки от других предметов и объяснять отличие.

Педагог: Молодцы ребята все правильно.

Покатился Колобок дальше (мяч по кругу), а навстречу ему:

— Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее.

(ЛИСА)

— Лиса, ребята, очень хочет Колобка съесть, но мы поможем ему – выполним все задания лисички, чтобы она его не съела. (Достаю конверт).

Лисичка очень любит прятаться, давайте ее найдем.

Сенсорное развитие

«Где игрушка?» Педагог показывает детям, где он держит игрушку Лисичку, дети комментируют: «Спереди, сзади, сбоку, вверху, в низу, в левой руке, в правой руке, между коленями».

Лисичка просит вас украсить ёлочку.

Сенсорное развитие

«Составь ёлочку». Усвоение понятий - верхний, нижний, средний.

Педагог раздает детям геометрические фигуры, из которых они собирают елочку.

ЛБД



Развитие связной речи

Рассказ «Елочка». Закрепление знаний детей по теме.

Логопед вместе с детьми подходит к наряженной елочке и составляет рассказ.

«Вот нарядная елочка. Она пришла к нам из леса. Она маленькая, зеленая, колючая, ароматная. На ней много веточек. На ветках висят игрушки. Кто повесил игрушки на елочку? (Дети). Какие игрушки висят вверху? Какие внизу? А какие игрушки висят посередине? Наша елочка какая? (Нарядная, красивая)».

Д/И с мячом «Подскажи словечко».

Дети стоят по кругу. Воспитатель поочередно бросает мяч и задает вопрос.

Сова летает, а кролик....?

Петух кукарекает, а гусь....?

У коровы теленок, а у лисы....?

Сок из яблока яблочный, а из моркови...?

Книга бумажная. а стакан?

Медведь живет в берлоге, а белка в.....?

(Незаметно для детей меняю грустное выражение лица Колобка на веселое).

– Дети, Колобок развеселился. Как вы думаете, что изменило его настроение? (ответы детей).

- Мы помогли Колобку, и наше путешествие подошло к концу и нам необходимо вернуться в студию.

Подвижное упражнение «Полянка».

Мы с лесной полянки вышли.

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

В студию мы попадём!

Рефлексия:

- Вам понравилось наше путешествие в сказку? У Колобка настроение поменялось, а у вас?
- Что запомнилось больше всего?
- Чьё задание было интереснее всего выполнять?
- Вам хочется с кем-либо поделиться своими впечатлениями?

«Полянка»

Мы к лесной полянке вышли.
Поднимаем ноги выше
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенёчки.
Очень долго мы шагали.
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнём,
Прямо в сказку попадём!

«Снег»

Тихо, тихо снег идет,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лед
Во дворе лопатой..
От калитки мы с трудом
К дому стёжку проведём.
Выйдет мама на порог,
Скажет: «Кто бы это мог
Провести дорожку
К нашему порожку?»»

«Мишка».

Вылез мишка из берлоги,
(Присесть, встать - 2 раза.)

Разминает мишка ноги.
(Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)

На носочках он пошёл, (Ходьба на носках.)

И на пяточках потом, (Ходьба на пятках.)

На качелях покачался
(Подниматься высоко на носках и опускаться на пятки.)

И к лисичке он подкрался.
(Переступание с ноги на ногу.)

И спросил он молодицу:
— Ты куда бежишь, лисица?

(хором, слегка наклониться и развести руки)

