

«Программно - кейсовый подход к обновлению содержания дополнительного образования»



Методист Подгорная Н.А

Людиново 2019

Методический кейс

- Комплексная методическая разработка педагогических работников образовательной организации, обеспечивающая методическое сопровождение реализации ДОП, направленная на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности



Состав методического кейса

• Обязательные компоненты методического кейса:

1. Локальный нормативный акт образовательной организации или организации, осуществляющей обучение о порядке разработки, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе модульных, в сетевой форме, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, по индивидуальному учебному плану;
2. Методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей;
3. Дополнительная общеразвивающая программа технической или социально-педагогической направленности;
4. Методические материалы и разработки занятий по указанной программе;
5. Оценочные средства, и (или) формы текущего контроля, и (или) формы промежуточной аттестации;
6. «Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Дополнительные (добровольные) компоненты методического кейса:

- 1) дидактические и (или) игровые средства обучения, воспитания и развития детей (при необходимости и целесообразности);
- 2) методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах (при необходимости и целесообразности);
- 3) портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы (при необходимости и целесообразности);
- 4) сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;

Методический кейс модульной ДООП «Логическая математика»

