

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

## **Деловая игра**

### **«Вместе с мамой»**

**студия эстетического развития**

Педагоги дополнительного  
образования:

Абрамченкова Е.В.

Моисеева Л.А.

Людиново 2017

**Цель:** повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;
2. формировать умение проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;
3. Развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус.

**Оборудование:** игрушка «сердечко», альбомные листы, ручки, фломастеры, заготовки колокольчиков на каждую пару, клей-карандаш, карточки с животными и музыкальные записи.

Дети парами с мамами под музыку входят в празднично украшенный кабинет и выстраиваются полукругом.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие родители и дети. Я рада приветствовать вас в родительской гостиной «Вместе с мамой» и мне хочется начать с игры. Я сейчас вам задаю вопрос, а вы мне говорите ответ.

Ведущая: — Кто на свете всех родней?

Дети: — Мама!

Ведущая: — Кто вас любит всех сильней?

Дети: — Мама!

Ведущая: — Кто ругает вас и прощает?

Дети: — Мама!

Ведущая: — Кто вас в садик провожает?

Дети: — Мама!

Ведущая: — На ночь сказку кто читает?

Дети: — Мама!

Ведущая: — Кто вам ёлку наряжает?

Дети: — Мама!

Ведущая: Кто наряды покупает?

Дети: — Мама!

Ведущая: — Кто на свете всех умней и красивей, и добрей?

Дети: — Мама!

Ведущая: Конечно, же, ребята для каждого из вас мама самая лучшая. И сейчас мы будем наших мам поздравлять, но вы скажите, что сегодня же не 8 Марта. Да не 8 Марта, но у нас в стране ежегодно в ноябре празднуют День Матери. В этот день все дети поздравляют своих мам, говорят им нежные слова, дарят подарки.

**Дети исполняют «Песню о маме».**

Ведущая: Ваши мамы непрестанно думают о вас, переживают о неудачах и радуются вашим успехам. Мамы будут любить вас всегда! Какими взрослыми вы не станете.

Чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам, нужны особые слова.

Поэтому сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Признание в любви». Вы будете

передавать «сердце» из рук в руки и говорить добрые, ласковые слова каждый своей маме, какая она. Каждый, взяв сердечко, скажи ласковое словечко!

Моя мама самая... (Обаятельная, привлекательная, заботливая, добрая, ласковая, хозяйственная, обворожительная, модная, элегантная, остроумная, жизнерадостная, справедливая, трудолюбивая, красивая, очаровательная, щедрая.)

Ведущая: Вот сколько хороших, добрых слов вы смогли сказать о своих мамах. Почаще дети говорите мамам эти слова.

Сегодня мы мам, бабушек пригласили,

**Чтобы громко и дружно сказать:**

Все дети: «Любимые мамы, бабушки мы вас поздравляем и счастья хотим пожелать!»

Дети и взрослые садятся за столы.

Ведущий: Как стало тепло и уютно у нас в зале от ваших улыбок. Но все же чего-то не хватает, давайте немного украсим наш зал. Чтоб он стал более ярким и красочным. Посмотрите у нас на столе лежат колокольчики. Давайте сейчас украсим их и сделаем вот такой бантик (показывает, как его свернуть). Вы сами должны решить, кто будет собирать бантик, а кто клеить. Вы можете сделать это вместе.

Участники пары договариваются, кто будет собирать бантик, а кто наклеит их на основу.

Ведущий: Ну, вот наши колокольчики готовы, но эти колокольчики не простые. Они имеют волшебное свойство - исполнять желания. Каждый человек о чем-то мечтает. Давайте сейчас все напишем свои желания. Только с одной стороны – желание взрослых, а с другой – детей, а по середине общее желание.

### **Игра «Загадай желание».**

Ведущий: А теперь расскажите, о чем вы желаете.

Обсуждение желаний.

Ведущий: Сейчас я, думаю, вы многое узнали друг о друге. Надеюсь, что все ваши желания рано или поздно сбудутся. А сейчас немного передохнем и потанцуем. Просто слушаем музыку и выполняем движения.

Музыкальное упражнение «Топ-хлоп» Е. Железновы.

Ведущий: Спасибо вам. А теперь давайте вернемся на места. И для каждой пары я приготовила новое задание. Сейчас мы поиграем в игру «Угадай-ка». Сейчас кто из пары подойдет и выберет конвертик, а в конвертике задание. Вам нужно будет показать без слов, с помощью жестов, то, что написано на карточке, а остальные участники должны угадать, что же там написано.

### **Игра «Угадай-ка».**

Дети и взрослые выбирают карточки с заданиями, и показываю, что на них нарисовано жестами и мимикой. Остальные участники отгадывают.

Ведущий: Какие вы молодцы, из вас получились замечательные актеры. А сейчас посмотрим, какие из вас получатся художники. Давайте поиграем в игру. Называется она «**Двое с фломастером**».

Перед вами листок бумаги, и фломастер. Вы, держа один фломастер вдвоем должны нарисовать рисунок, который будет отражать ваше настроение.

Игра «Двое с одним фломастером».

Ведущий: Как здорово у вас получилось нарисовать своё настроение и быстро справились с заданием. Этот листок – настроения вы оставите у нас на доске. На сегодняшней встрече мы ближе узнали друг друга, наш зал наполнился улыбками и радостью. И я хочу, чтоб все мы запомнили об этом дне, а на память о нашей встрече вы забрали с собой «Колокольчик – желаний», повесили дома на самом видном месте, и они обязательно сбудутся. До новых встреч!