

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Родительская гостиная

Музыкальный КВН

«Мы любим музыка тебя»

Педагог дополнительного образования:

Моисеева Л.А.

Людиново 2017

Цель. создание условий для свободного общения педагога , родителей и детей;

Задачи.

пробудить интерес к музыкальному искусству;

привлечь родителей к совместным действиям в решении задач музыкального воспитания детей

воспитание исполнительской и слушательской культуры;

способствовать музыкальному просвещению родителей.

Оборудование.

рисунки музыкальных инструментов(мультимедия,экран)

запись муз. фрагментов. (мультимедия,экран)

кухонная утварь (ложки, крышки, тёрка и т.д.)

1.Организационный момент. Экспромт беседа.

Без музыки не проживу и дня!

Она во мне. Она вокруг меня.

И в пенье птиц, и в шуме городов

В молчанье трав и в радуге цветов,

И в зареве расцвета над землёй...

Она везде и вечно спутник мой.

- Кто не знает, что такое музыка?

Наверное, многим мой вопрос покажется странным. Действительно, кто сегодня этого не знает?

Музыка- это МУЗЫКА!

А вопрос: «любите ли вы музыку?» Вообще, покажется излишним, ведь верно? Музыку любят все.

А какую музыку любите вы? (ответы)

Музыка... Вот она рядом, достаточно включить радио, магнитофон, муз. центр, а кто- то пойдёт на дискотеку. Кому что больше нравится...

Приобщайтесь к великому искусству, получайте удовольствие или развлекайтесь.

1 конкурс «Знакомство с музыкальными инструментами»

Задание:

Сложить картинку и назвать правильно музыкальный инструмент.

Подведение итогов, команда награждается скрипичным ключом

2 конкурс: «Узнай песню по описанию».

Читается описание песни поочередно каждой команде, игроки должны вспомнить и напеть её.

1. Песня о путешествии маленькой девочки по лесу к бабушке в красном головном уборе (Песня Красной Шапочки).
2. Песня об ученике, который вместо грозы сделал козу (Волшебник-недоучка).
3. Песня с просьбой вернуть собаку (Пропала собака).
4. Песня о том, чем занимаются в школе (Чему учат в школе).
5. Песня о насекомом, которого неожиданно съела лягушка (В траве сидел кузнечик).
6. Песня, в которой обучают таблице умноженья (Дважды два четыре).
7. Песня о детях, которых никак не могут понять взрослые люди (Мы – маленькие дети).
8. Песня о загадочном животном, для которого стал другом крокодил Гена (Чебурашка).
9. Песня о человеке, который поможет даже при встрече с медведем (Если с другом вышел в путь).
10. Песня о маленьком животном, который плывёт к своей маме (Песня мамонтёнка).

Подведение итогов, команда награждается скрипичным ключом.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА («Танец маленьких утят»)

3 конкурс «Забавы маленьких поварят»

- Без какого музыкального инструмента, не обходится обед? (Ложка)

Но разве другая кухонная утварь не может превратиться в музыкальные инструменты?

Задание:

каждой из команд предлагается исполнить песню при помощи кухонных принадлежностей под фонограмму

(«Зима - холода», «Песенка чёрного кота», «Птица - счастья»)

Подведение итогов, команда награждается скрипичным ключом

4 конкурс «Мы знаем песни»

Задание:

перед вами 4 строчки из одной знакомой вам песни (одна 5 строчка лишняя). Найдите лишнюю строчку.

Сложить из оставшихся, куплет песни, а потом спеть её под фонограмму.

Строчки из песен:

«Песенка о медведях», «Маленькая страна», «Вместе весело шагать»

5 конкурс «Восстанови песню по опорным словам».

1. Кот, углом, дом (Чёрный кот).
2. Скатертью, небосклон, вагон (Голубой вагон).
3. Яблони, груши, туманы, рекой, берег (Катюша).
4. Лесу, ёлочка, зимой (В лесу родилась ёлочка).
5. Мороз, меня, коня (Ой, мороз, мороз).
6. Буквы, тетрадь, школе, малышей (Учат в школе).
7. Круг, небо, рисунок, песке, уголке (Пусть всегда будет солнце).
8. Крышам, голубей, косу, двору (Детство).
9. Бабуся, серый (Два весёлых гуся).
10. Снежную, даль, коня, февраль (Три белых коня).

Подведение итогов, команда награждается скрипичным ключом.

6 конкурс: «Разгадай кроссворд».

Каждой команде даётся 5 минут на разгадывание кроссворда на свою ноту.

На ноту «Ми»

1. Всё, что вокруг нас (мир).
2. Боевой снаряд (мина).
3. Видение в пустыне (мираж).
4. Отрезок времени в 60 секунд (минута).
5. Когда болит голова (мигрень).
6. Мельчайший болезнетворный микроорганизм (микроб).
7. Посуда для супа (миска).
8. Выражение лица (мина).
9. Быстротечность времени (миг).

На ноту «Си»

1. Рыба (сиг).
2. Нужна при поднятии тяжести (сила).
3. Густой сок с сахаром (сироп).
4. Звуковой сигнал (сирена).
5. Человек без родителей (сирота).
6. Кустарник с сиреневыми цветами (сирень).
7. Корм для коров (силос).
8. Имя девочки (Сима).
9. Так называли раньше королей во Франции (сир).

Подведение итогов. Награждение. Рефлексия.

Мое настроение..... (ответы)

Мне хочется сказать.....(ответы)