

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

# ЧАС СМЕХА, ФОКУСОВ И ШУТОК



**Педагог дополнительного образования:**

**Грибкова О.Н.**

2015

## ЦЕЛИ:

- создать положительные эмоции;
- воспитывать умение слушать друг друга.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

Листы белой бумаги, ручки, верёвки с призами (конфеты), воздушные шары, домашнее задание (подготовить фокус)

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

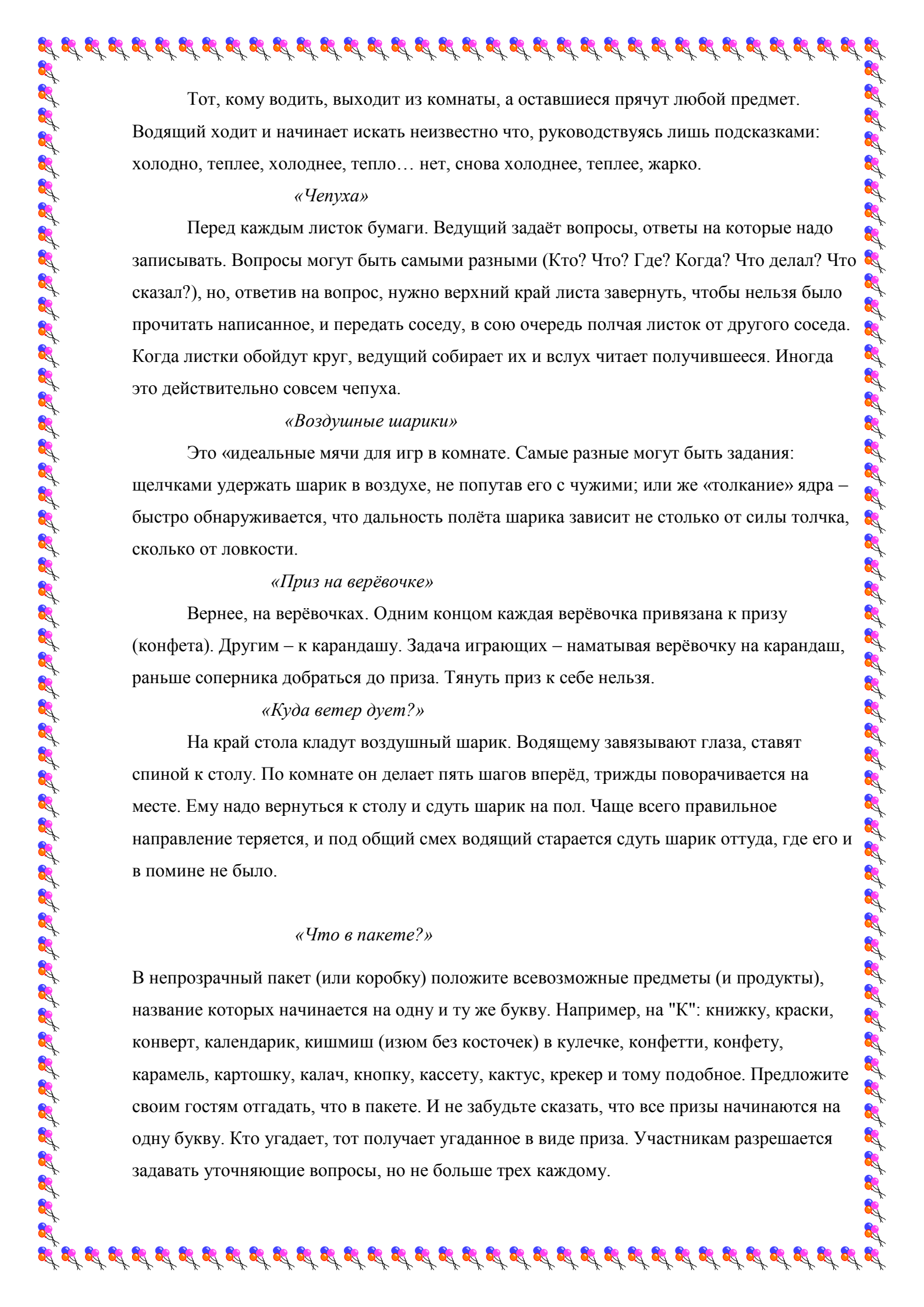
На памяти у каждого немало шуточных задач. Некоторые из них маскируются под вполне серьёзные. Начинаешь над такой задачей размышлять и только потом соображаешь; ба, да тебя разыгрывают!

Ну, пошутить друг над другом не грех. Итак, первое задание, это *вопросы-шутки*.

1. Без чего хлеба не испечь? – без корки
2. В каком году люди едят более обыкновенного? – в високосном.
3. Когда мальчика называют женским именем? – когда он долго спит.
4. Сколько на берёзе яблок, если восемь сучков на каждом сучке по пять яблок? – на берёзе яблок не бывает.
5. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? – на мокрое.
6. На каких полях трава не растёт? – на полях шляпы.
7. Каких камней в море нет? – сухих.
8. Отчего петух, когда поёт, закрывает глаза? – хочет показать, что поёт наизусть.

Всегда оживление и смех вызывают различные *игры* – подвижные и не очень.

«Холодно-горячо»



Тот, кому водить, выходит из комнаты, а оставшиеся прячут любой предмет. Водящий ходит и начинает искать неизвестно что, руководствуясь лишь подсказками: холодно, теплее, холоднее, тепло... нет, снова холоднее, теплее, жарко.

*«Чепуха»*

Перед каждым листок бумаги. Ведущий задаёт вопросы, ответы на которые надо записывать. Вопросы могут быть самыми разными (Кто? Что? Где? Когда? Что делал? Что сказал?), но, ответив на вопрос, нужно верхний край листа завернуть, чтобы нельзя было прочитать написанное, и передать соседу, в свою очередь полчая листок от другого соседа. Когда листки обойдут круг, ведущий собирает их и вслух читает получившееся. Иногда это действительно совсем чепуха.

*«Воздушные шарики»*

Это «идеальные мячи для игр в комнате. Самые разные могут быть задания: щелчками удерживать шарик в воздухе, не попутав его с чужими; или же «толкание» ядра – быстро обнаруживается, что дальность полёта шарика зависит не столько от силы толчка, сколько от ловкости.

*«Приз на верёвочке»*

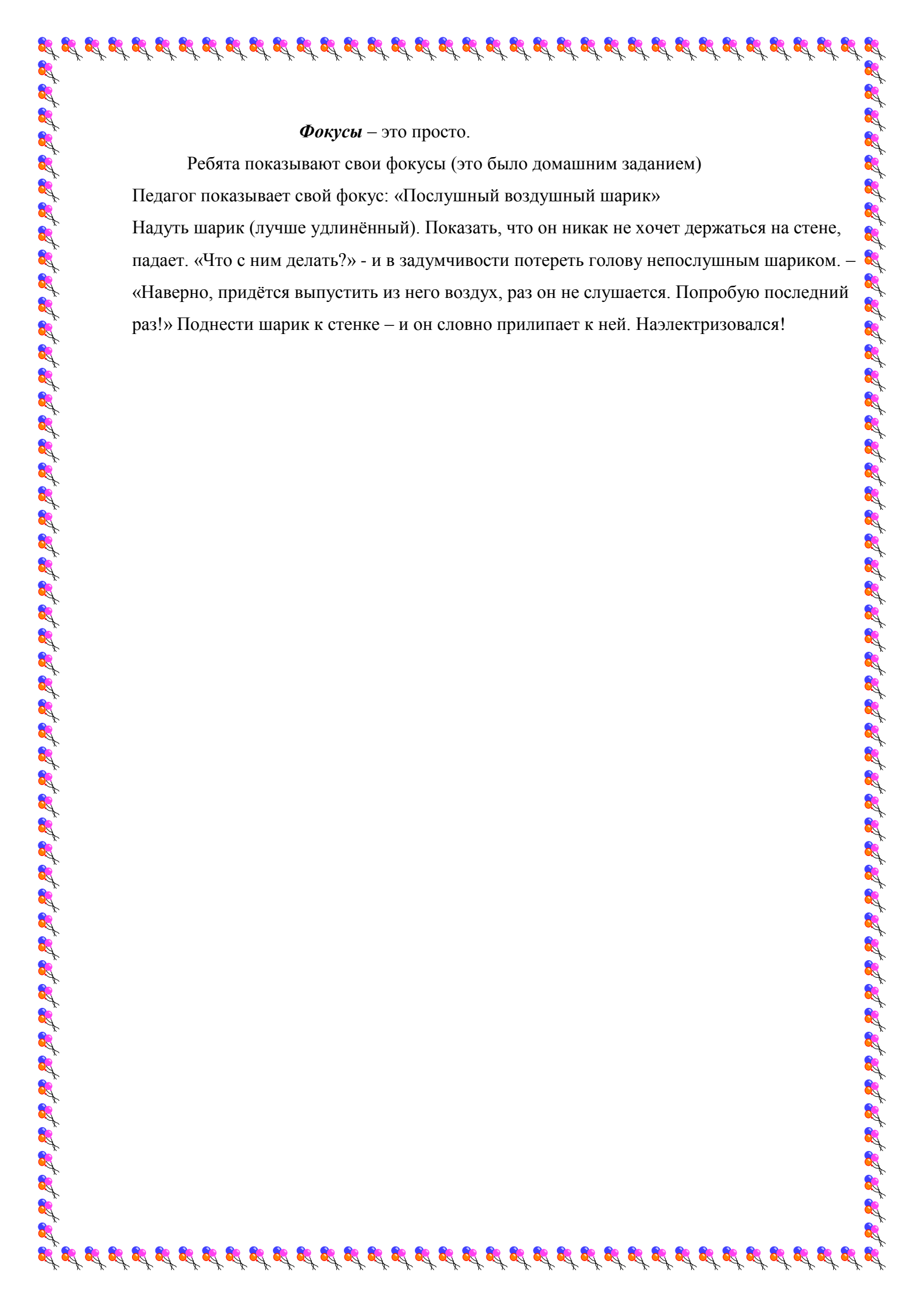
Вернее, на верёвочках. Одним концом каждая верёвочка привязана к призу (конфета). Другим – к карандашу. Задача играющих – наматывая верёвочку на карандаш, раньше соперника добраться до приза. Тянуть приз к себе нельзя.

*«Куда ветер дует?»*

На край стола кладут воздушный шарик. Водящему завязывают глаза, ставят спиной к столу. По комнате он делает пять шагов вперёд, трижды поворачивается на месте. Ему надо вернуться к столу и сдуть шарик на пол. Чаще всего правильное направление теряется, и под общий смех водящий старается сдуть шарик оттуда, где его и в помине не было.

*«Что в пакете?»*

В непрозрачный пакет (или коробку) положите всевозможные предметы (и продукты), название которых начинается на одну и ту же букву. Например, на "К": книжку, краски, конверт, календарик, кишмиш (изюм без косточек) в кулечке, конфетти, конфету, карамель, картошку, калач, кнопку, кассету, кактус, крекер и тому подобное. Предложите своим гостям отгадать, что в пакете. И не забудьте сказать, что все призы начинаются на одну букву. Кто угадает, тот получает угаданное в виде приза. Участникам разрешается задавать уточняющие вопросы, но не больше трех каждому.

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange, purple) with black strings, framing the text.

**Фокусы** – это просто.

Ребята показывают свои фокусы (это было домашним заданием)

Педагог показывает свой фокус: «Послушный воздушный шарик»

Надуть шарик (лучше удлинённый). Показать, что он никак не хочет держаться на стене, падает. «Что с ним делать?» - и в задумчивости потереть голову непослушным шариком. – «Наверно, придётся выпустить из него воздух, раз он не слушается. Попробую последний раз!» Поднести шарик к стенке – и он словно прилипает к ней. Наэлектризовался!