

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

***ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ОТДЕЛЕ ДЕКОРАТИВНО-  
ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА***

**Педагог дополнительного образования:  
Грибкова О.Н.**

2016

На смену традиционным формам работы с информацией приходят компьютерные технологии. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей представляет возможность ускорения учебно-воспитательного процесса в целом и повышения эффективности работы педагога

Одна из задач, поставленных на методическом объединении декоративно-прикладного отдела: продолжить работу над методической темой: «Использование ИКТ и интернет технологий в учебно-воспитательном процессе».

Какова же область применения ИКТ в практике декоративно-прикладного отдела? Это:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, интерьера кабинета, выставочного зала и холлов учреждения (сканирование, интернет, принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов.
- Пополнение и обновление страницы сайта (фотоотчёт с лучшими работами обучающихся, мастер-классы по изготовлению сувениров к праздникам)
- Оформление документации, отчётов, разработок занятий, мероприятий, а также буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми. (по темам: «Росписи», «Витраж», «Народные праздники», «Графика»)
- Использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.. («Как научить ребёнка быть внимательным», «Эстетическое воспитание в семье», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», традиционным стало проведение итогового родительского собрания в форме творческого отчёта)
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их.

- Участив в дистанционных конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества.
- В перспективе работа по созданию и пользованию электронной почты

В нашем отделе организована консультативно- методическая поддержка в области повышения информационной компетентности педагогов. Используются следующие формы работы:

- занятия-практикумы и тематические консультации (по созданию электронного портфолио: структура портфолио, работа над пояснительной запиской, систематизация материала к пункту «Сведения о результативности педагогической деятельности»)
- работа в паре (создание и редактирование текстового документа, создание и форматирование таблиц, вставка рисунка, работа над созданием презентации, а именно: знакомство с PowerPoint.., создание слайдов, вставка в слайд текста и картинок, работа над анимацией, сохранение и подготовка презентации к демонстрации)
- мастер-классы по обмену опытом;

В заключении хочется сказать: ИКТ-компетентность педагога, является его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства и понимается «как его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере».